

宜蘭縣立金岳國小111學年度第1學期二年級交通安全教育教學設計及成果

課程名稱	安全上學我注意		
融入	生活課程 A-I-2 事物變化現象的觀察		
校訂	A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險		
教學者	陳念慈	課程時間	80 分鐘
班 級	二忠	課程日期	111 年 2 月 21 日

課程目標  
及流程

活動一 走路上學去  
教師展示「走路上學去」故事圖講述故事，或是播放有聲書。

活動二 安全和危險的地方  
(一) 教師展示社區、學校附近步行區域的照片，並介紹各區域的名稱。如：人行道、騎樓、天橋、地下道、十字路口、路口、無人行道之小巷弄、停車場出入口、公車站、路口轉彎處、斜坡轉彎道路等。  
(二) 進行「安全！不安全！」活動。

活動三 交安小偵探- 尋找安全區域  
教師展示「尋找安全區域」情境圖並提問：接下來，老師會給小朋友看一些圖片，是小蘋果和她的同學阿吉走在路上的情形，大家看一看，誰走在比較安全的地方呢？

實施照片  
及說明



「走路上學去」有聲書播放



分辨道路是安全並嘗試說明



	進行「安全！不安全！」活動	交安小偵探- 尋找安全區域
教學省思	<p>本校學生大部分都是走路上、下學，因為這裡屬於鄉間地段，和都市學生們行走的路段大為不同，也沒有導護爸爸、媽媽做志工，都是需要靠自己來分辨路途安不安全，藉由今天這堂課，讓學生反思怎麼走路上學才是最安全的，有些學生根本就是隨意走，不會認真去反思安全性的問題，透過這次的宣導，學生開始會思考，怎麼走才是最接近安全的走法。</p>	