

宜蘭縣立金岳國小111學年度第一學期一年級交通安全教育教學設計及成果

課程名稱	亮不亮有關係 (融入生活課程)		
融入	E-I-2 生活規範的實踐		
校訂	a-I-2 知道合宜的服裝、雨具與行人安全的關係。		
教學者	廖宜屏	課程時間	80 分鐘
班 級	一忠	課程日期	111 年 10 月 24 日
課程目標及流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片分析：從事故影片中找到可以避免意外的方法。</li> <li>2. 簡報說明：根據實測發現在黑夜中服裝的差異，進而發現服裝亮度及反光配飾可以幫助能見度。</li> <li>3. 撕貼畫：選擇亮度較高的色紙，完成作品。再透關掉電燈的測試，選出最亮的作品。</li> <li>4. 反光貼紙：將兩條反光貼紙貼在書包較容易看到的地方，提升學生對行人安全的意識。</li> </ol>		
實施照片及說明			
	<p>學生說出發生事故的原因，以及可以避免的方法</p>		<p>服裝配色不同，能見度也不同</p>
			
	<p>學生作品</p>		<p>貼上反光貼紙</p>
教學省思	<p>大多時候，我們總是教導孩子要小心行走、要會辨識交通號誌，其實除了這些，我們還可以透過服裝和反光貼紙的搭配提升能見度，進而增加安全指數。</p>		