

宜蘭縣 111 年度環境教育自評檢核表

學校名稱-同樂國小

項次	項目	檢核指標	自評(達成項目勾選)	自評(分)
7	綠色學校成果	至綠色學校網站發表成果。 -文章：每篇 2 分。 -獲得葉片：1 片 2 分。 -獲得澆水器：1 個 2 分。 本項次最高 10 分。	每年至少發表一篇文章及獲得至少一葉片或澆水器 統計 110 年 8 月至 111 年 7 月成果 發表文章 <u>4</u> 篇， 獲得葉片 <u>8</u> 片，澆水器 <u>3</u> 個	10

教育部綠色學校夥伴網路
Ministry of Education Green School

管理區 教育部年度活動 夥伴特區 資源分享 環教認證專區 校園入侵物種與生態環境管理輔導團 各縣市環教計畫及成果

首頁 / 關於夥伴

關於夥伴

關於夥伴：

- 夥伴名稱：洋葱
- 角色類型：教師
- 我的綠色學校：宜蘭縣員山鄉同樂國民小學
- 自我介紹：

夥伴成果：

葉片數：8 (深色葉片數：7，淺色葉片數：1)
澆水器數：2

夥伴文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2022-03-31	帶著相機去旅行	1	2	1
2022-03-30	鴉食農教養	0	1	1

教育部綠色學校夥伴網路
Ministry of Education Green School

管理區 教育部年度活動 夥伴特區 資源分享 環教認證專區 校園入侵物種與生態環境管理輔導團 各縣市環教計畫及成果

首頁 / 關於夥伴

關於夥伴

關於夥伴：

- 夥伴名稱：Lu
- 角色類型：教師
- 我的綠色學校：宜蘭縣員山鄉同樂國民小學
- 自我介紹：

夥伴成果：

葉片數：12 (深色葉片數：3，淺色葉片數：9)
澆水器數：2

夥伴文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2022-03-30	愛護護水河川認養公益日	5	3	1
2022-03-29	第一次遇見昆蟲的那刻	3	2	0

宜蘭縣 111 年度環境教育自評檢核表

學校名稱-同樂國小

帶著相機去旅行

發表日期：2022-03-31 發表人：洋蔥



認識社區

- 環境議題：認識社區
- 執行方法：遊學學習
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：環境倫理
- 議題實質內涵：E25 參與戶外學習與自然體驗：覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
- 策劃/執行人：林潔評
- 動機：無
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：110.11.10 - 110.11.24
- 參與人數：18

目標：

1. 讓學生認識本地的植物與環境
2. 使學生了解畫面的美

進行方式：

由實業社大與本校配合，社大攝影社學員帶著孩子分別教學，一方面認識校園與社區看到的樹種，一方面教導基本的攝影技巧，培養美學素養。事後觀賞，檢討每位孩子拍的照片，達成孩子對美感的追求。

成果描述：

透過鏡頭，平日隨處可見的樹與植物，在鏡頭下展現了不同的姿態。透過畫面的布局，讓孩子更了解與環境的美。提升孩子對於平日日常植物的觀察力，也發揮從不同角度觀賞的想像力。

實施心得：

平日孩子看到校園一樹樹，總是知道它叫樹，但從沒有想過用不同的構圖、光影、角度，可以展現植物不同的美感。而透過鏡頭，可以看到樹有不同的姿態與美感，激發學生平日對樹的觀察與觀察。

學習者心得：

拿著相機，拍平常看到的東西，卻有很漂亮的畫面，收穫很多。
三分靠與黃金點的構圖，讓我對於拍自然景色很有信心。
3V的構圖、攝影的拍攝，更能展現樹的姿態，讓我的照片看起來很美。

補充：

照片除了活動的過程外，另外四張是孩子的成果

圖片：



鴨食農教育

發表日期：2022-03-30 發表人：洋蔥



其它環境議題

- 環境議題：其它環境議題
- 執行方法：遊學學習
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：環境倫理
- 議題實質內涵：E27 覺知人類的發展與受地球環境和生態資源的支持
- 策劃/執行人：李易謙
- 動機：無
- 目標範圍：年級性
- 難易度：困難
- 實施期間：110.9.14-110.10.26周二
- 參與人數：50

目標：

1. 認識鴨子的基本生活構攝。
2. 種類以及對人類的功用。
3. 了解鴨子對我們生活的影響。
4. 認識飼養鴨子的基本概念。
5. 了解關於鴨的料理。

進行方式：

1. 第一次到了農委會畜試所實驗分所，了解鴨子基本構攝以及種類，最後以有趣的圖解方式，來測驗各位小朋友有多少收穫。
2. 第二次我們帶小朋友到豐源牧場，首先讓孩子了解鴨鴨，並且知道牧場有那些鴨蛋加工品，接著看鴨蛋裡的孵化過程，最後帶著孩子到牧場內推鴨蛋，利用自己推的鴨蛋做成鹹蛋、品質鴨蛋料理。
3. 第三次我們到了工廠，體驗如何刷鴨，品質鴨蛋和手推，親手推鴨子，為鴨蛋做準備。
4. 第四次到了蔬菜區，先在戶外第一層菜區，體驗以前的人與怎樣的環境下做鴨蛋，接下來介紹做鴨蛋的料理與過程，讓孩子了解原來鴨蛋來之不易。

成果描述：

孩子對於鴨子也更深的認識，也更了解與環境共存，人類可以透過飼養、改良等方式來減少對原來環境物種的傷害。

實施心得：

透過這樣的過程，孩子可以了解鴨子對於我們生活的重要，尤其是宜蘭名產鴨蛋製成鹹蛋、處理不易，也讓孩子知道對於人類生活而言，為了食用與生產，利用了不同的鴨子特性，而飼養了不同的鴨子。

學習者心得：

活動內容有吃又有玩，非常有趣。
看著鴨蛋裡的鴨與生蛋的鴨，讓我覺得要好好愛護動物。
原來我們現在吃的鴨、與生蛋的鴨不同，為了讓鴨肉好吃，人類透過改良，真是不能單。

補充：

圖片：



宜蘭縣 111 年度環境教育自評檢核表

學校名稱-同樂國小

愛溪護水河川認養公益日

發表日期: 2022-03-30 發表人: Lu



- 環境議題: 認識社區
- 執行方法: 戶外教學/解說
- 教育階段: 國民小學
- 學習議題: 溪流治理
- 議題實質內涵: E25 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
- 策劃/執行人: 林彥君/結繩份社區發展協會
- 動機: 無
- 目標範圍: 全校性
- 難易度: 普通
- 實施期間: 110年11月-12月
- 參與人數: 180

目標:

- 藉由河川認養公益日活動, 瞭解河川的重要性。
- 學習在地社區文化, 建立對於社區的認同。
- 認識社區古蹟-思源橋, 深度瞭解社區歷史, 進而熱愛自己的社區。

進行方式:

- 邀請熱心生態保育、文化資產相關老師, 帶領學生了解宜蘭河群的生態環境以及北機橋的歷史脈絡。結繩份歌仔戲文化廳項目節使用狀況。
- 與結繩份永安河段環境生態志工們, 一起為河川清除垃圾, 讓河川環境更舒適宜人。

成果描述:

- 此活動與宜蘭縣頭山鄉結繩份社區發展協會共同辦理, 邀請專業的文化工作者、耆老一起來介紹辦理此次活動。
- 中年級學生除了認識河川和周遭生態之外, 同時和志工們一起為整理環境。
- 高年級學生沿著宜蘭河除了認識河川生態外, 再步行至思源橋, 追跡瞭解二次大戰社區裡的這個思源橋發源了甚麼功用, 學生們讚嘆不已。
- 低年級學生在結繩份文化廳, 藉由社區內資深歌仔戲指導老師介紹, 瞭解歌仔戲的發展與傳承。

實施心得:

- 此活動透過社區邀請的專家、耆老用生動活潑的說故事方式, 介紹宜蘭河生態、思源橋、歌仔戲, 學生們踴躍的學習表現, 讓人動容。
- 透過與社區共同辦理活動, 讓學生對於自己的社區自己的歷史更深度的瞭解, 除了認同社區也更想愛護社區。
- 課程活動結束後, 享用社區為大家準備的社區特色農產食物-炒米粉、魯丸湯, 真的好滿足。

學習者心得:

我覺得歌仔戲的姿勢好漂亮, 我以後也想學。
原來竹筒筒的功能是擡轎, 好特別, 改天我想帶我表姊來玩並且告訴她這些故事。
我們很常來宜蘭河推垃圾, 今天有炒米粉可以讓有魚丸湯可以超好開心。

補充:

圖片:



第一次遇見昆蟲的那刻

發表日期: 2022-03-29 發表人: Lu



- 環境議題: 生物多樣性
- 執行方法: 演講/講座
- 教育階段: 國民小學
- 學習議題: 環境管理
- 議題實質內涵: E26 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命
- 策劃/執行人: 羅秀妮
- 動機: 教案活動單元點子
- 目標範圍: 年級性
- 難易度: 普通
- 實施期間: 2022年3月-4月
- 參與人數: 33

目標:

- 了解昆蟲的身體構造、運動方式與生長變化, 以理解昆蟲的特徵, 並了解昆蟲保育的重要性。
- 引導學生理解大自然, 並且藉由對大自然的探索, 學習珍惜與愛好自然生態。

進行方式:

- 觀察、是培養科學素養的第一步, 透過校園實地踏查, 使學生的生活與大自然生態連結。
- 透過實際飼養、近距離的接觸、照顧昆蟲, 與昆蟲互動培養欣賞昆蟲之美。
- 觀察環境環境與昆蟲, 結繫所學了解昆蟲與其他動物、植物、人類有互相依存的關係。

成果描述:

- 本次課程內容除了課程瞭解外, 另外準備了標本生態箱及動物觀察, 讓每個學生都能近距離觀察體驗學習。
- 欣賞物的成長外, 也有各階段的標本模型, 藉此讓學生瞭解昆蟲的變化。
- 學生在瞭解昆蟲的過程中, 同時學習到生態環境的改變對於昆蟲或是其他物種的影響, 將愛護環境的種子播入學生心中。

實施心得:

昆蟲是世界上數量最多的動物, 但因為體型微小, 外觀不討喜, 不受喜愛, 透過課程與活動, 讓學生對昆蟲的恐懼, 讓學生探究昆蟲的生態, 也察覺昆蟲類以生存的環境面臨的危機, 進一步在生活中確實保護愛護大自然的一草一木。

學習者心得:

- 保護樹木, 因為昆蟲生存必備的棲息區域。
- 我的學校有一區甲蟲, 夏天時會在光線處上活動, 我會在樹下做觀察, 也不會抓牠們, 也打擾牠們。
- 我們可以多種一些植物。
- 我想看看昆蟲, 可是不能抓牠們和傷害牠們, 我想一起保護牠們, 讓昆蟲有舒服又溫暖的家。

補充:

圖片:

