**宜蘭縣立頭城國民中學110學年度推動「臺灣母語日」計畫**

一、實施依據：

(一)、教育部補助直轄市、縣(市)推動國民中小學本土教育要點。

(二)、宜蘭縣國民中小學本土教育推行委員會運作實施計畫。

(三)、教育部國民及學前教育署106年10月25日臺教國署國字第1060116747號函。

二、實施目的：

（一）鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，包容與欣賞台灣各族語言文化，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。

（二）提高對台灣地區鄉土語言和文化傳統的認識，增進學生對各鄉鎮本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。

（三）能深刻感受鄉土語言之美，盡而建立愛護鄉土關懷社會與自然之人本情懷。

（四）讓家長與社會大眾能經由活動了解學校推行鄉土語言之現況，強化家長在家中使用鄉土語言之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家長與社區再度成為鄉土語言成長茁壯的大本營。

三、實施原則：

（一）成立「鄉土語言課程暨臺灣母語日推動小組」如附件一，擬定相關活動內容，訂定每週五為學校母語日，當天將相關領域中與鄉土教育相關之內容，予以重新整合，融入生活與教學中，但不影響正常教學之進行。

（二）活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法都能隨領域特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。

（三）鄉土語言之教學目的在於使學生更加豐富期日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。

（四）建立學生在活動中「人親、土親、文化親」的深刻體認。

（五）學校教師及行政人員以身作則，用母語作為公共語言、學術語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

（六）學校母語日當天下課時間之對話盡量以母語呈現；打掃時間，校園廣播系統可以用母語發音或播放母語歌謠作品，供全校聆聽欣賞。

　 四、實施方式：（母語日當天日程表）

  （一）

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **實施內容** |
|  |  |
| 朝會時間 | 1.處室業務報告盡量用母語方式報告  2.講授母語的諺語或相關活動 |
| 1—7節 | 1.母語融入各領域教學  2.導師可自行運用母語與學生交談 |
| 午餐時間 | 以母語播音或播放母語歌謠 |

（二）具體實施活動

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動名稱** | **實施方式** | **地點** |
| 母語的諺語 | 母語週期間實施 | 公告欄 |
| 歌謠比賽 | 學生閩南語歌謠比賽 | 視聽館 |
| 母語教學研習 | 每學年國文領域於領域時間辦理  鄉土語言教學研習 | 圖書館 |
| 母語廣播 | 配合午餐時間  利用廣播系統  播放母語歌謠 | 教務處 |
| 母語融入各科  成果 | 語文競賽──     閩南語、客家語演講與朗讀 | 川堂 |
| 配合母語週各領域利用靜態展覽方式進行成果展覽 |

五、實施時間：110年9月1日至111年8月31日。

六、實施對象：本校全體師生。

七、成效考核：

（一）臺灣母語日推動小組應於各項活動或學年結束後，檢討活動成效。

（二）協助推動臺灣母語日績效卓著之參與人員，提請列入本校教學優良教師敘獎。

附件一

「鄉土語言課程暨臺灣母語日推動小組人員」架構表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組成成員 | 人數 | 參　　加　　人　　員 |
| 校長 | 1 | 校長: 林惠珠 |
| 行政人員代表 | 3 | 教務主任：蕭維武  學務主任：李岸  輔導主任：陳哲明 |
| 年級代表 | 3 | 一年級代表：鍾文仁  二年級代表：吳嘉元  三年級代表：張冠偉 |
| 領域教師代表 | 9 | 國文領域召集人: 蘇玉國  英文領域召集人: 陳郁欣  數學領域召集人: 鍾文仁  自然領域召集人: 陳佩琪  社會領域召集人: 黃正衛  藝術與人文領域召集人: 劉俊傑  健康與體育領域召集人:張安伸  綜合領域召集人: 鄭秀香  科技領域召集人曾輝銘 |
| 專任教師代表 | 1 | 張美葉 |
| 家長代表 | 1 | 家長會長: 林擇源 |