

114學年度宜蘭縣五結鄉學進國民小學領域教學活動設計

領域	生活	授課年級	二年級		
單元名稱	3-2泡泡派對	授課教師	路德欣		
實施節數	共18節，此活動為本單元第12節	共備教師	林筱梅、馬秀惠		
教材來源	☐ 自編 ☒ 教科書 <u>翰林</u> 版 ☐ 改編自_____				
領綱 核心素養	5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。				
學習目標	1. 能隨著音樂旋律，開心與泡泡快樂玩耍。 2. 能運用肢體，表現個人創意泡泡的各種樣貌。 3. 配合音樂與同學構思，合作展現泡泡在空氣中飛舞的樣子。				
學習重點		學生學習活動歷程 (包含學習策略)	時間	教學 資源	評量 方式
學習表現	學習內容				
3-I-3 體會 學習的樂 趣和成就 感，主動 學習新的 事物。	能運用 肢體表 現出泡 泡的各 種形式	活動四、泡泡愛唱歌 https://www.youtube.com/watch?v=6tD_ZoeiBNo&t=51s 一起跳舞吧! 我是個泡泡，他是個泡泡； 你是個泡泡，愛玩的泡泡。 我是一個小泡泡，住在水裡面。 冒出頭來唱首歌，Bo Bo Bo Bo Bo…… Bo。Bo -Bo。Bo。Bo -Bo。Bo Bo Bo 我們都是小泡泡，住在水裡面。 冒出頭來唱首歌，Bo Bo Bo Bo Bo…… ●活動A：1.現在我們自己要當成是泡泡的身體喔！ 2.被吹出來，從小泡泡被吹到中泡泡之後要飄出去，變成輕飄飄的泡泡。 3.你可以上下飄動、左右移動，也可以旋轉，單腳跳（兒童自由發揮）……等。 4.保持身體轉圓圈，停在碰到東西的地方，就被黏住了。 ●活動B：想像泡泡破掉的時候，表演破掉時的狀況，破掉的同時，大聲一喊「碰！」同時要想像自己的身體像泡泡破掉一樣表現出什麼動作？ ●活動C：兩人一組演出一顆泡泡，也由小泡泡變成大泡泡之後飄出去，輕飄飄的泡泡飛出去，轉兩圈才破掉的動作喔~（兒童自由發揮）。（重複3～4次） ★教師引導：1.請全班分成四組，圍成四個大圓圈。 2.當老師點到你們那一組時，就表演泡泡空中飛舞。 教師叮嚀：請兒童們要安靜觀看其他組別表演。 ★教師引導：請兒童發表，最欣賞哪一組的泡泡飛舞動作？（兒童自由發表） 教師總結：希望大家可藉由欣賞同學們的泡泡飛舞，說一說自己的感受。	5mins	youtube YoYo TV- 泡泡 愛唱 歌 幼幼 點點 名金 曲	形成性 -習作 評量4 ／能快 樂演唱 泡泡愛 唱歌。
		10mins	課本 P58	形成性 -習作 評量5 ／能與 同學合 作表演 美麗的 泡泡飛 舞並破 掉的想 像動 作。	
		10mins			
		10mins			
		5mins	課本 P62 ~63		

