

## 素養導向教學方案

|                                                                                                                                      |          |                                         |                                                                         |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 單元名稱                                                                                                                                 |          | 4. 動物王國<br>4-3 愛護動物                     | 總節數                                                                     | 2 節，共 80 分鐘 |
| 核心素養                                                                                                                                 | 總綱核心素養   | A 自主行動<br>C 社會參與                        | • A1 身心素質與自我精進<br>• C1 道德實踐與公民意識                                        |             |
|                                                                                                                                      | 自然科學核心素養 | 自-E-A1<br><br>自-E-C1                    | • 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持 好奇心、想像力持續探索自然。<br>• 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關 懷心與行動力。     |             |
| 學習重點                                                                                                                                 | 學習表現     | po- II -1                               | • 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。                                        |             |
|                                                                                                                                      | 學習內容     | INb- II -7<br><br>INd- II -3            | • 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。<br>• 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 |             |
| 議題融入                                                                                                                                 | 議題/學習主題  | 閱讀教育 / 閱讀的媒材                            |                                                                         |             |
|                                                                                                                                      | 實質內涵     | • 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |                                                                         |             |
| 與其他領域／科目的連結                                                                                                                          |          | 無                                       |                                                                         |             |
| 教材來源                                                                                                                                 |          | 課本、習作                                   |                                                                         |             |
| 教學設備／資源                                                                                                                              |          | 電子教科書、教學影片                              |                                                                         |             |
| 學習目標                                                                                                                                 |          |                                         |                                                                         |             |
| 1. 能發現動物會繁衍後代，讓生命傳承。<br>2. 能找出愛護動物的不同做法，並落實在生活中。                                                                                     |          |                                         |                                                                         |             |
| 教學活動設計                                                                                                                               |          |                                         |                                                                         |             |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                          |          |                                         | 教學資源                                                                    | 學習評量        |
| 【第一節課】活動一：動物的一生<br>一、引起動機<br>1.教師先引導學生想一想，我們媽媽懷胎生下來的，在生活中是否有看過其他動物也會生小寶寶？<br>二、教學活動<br>1.教師舉例說明不同動物繁衍的例子。<br>• 此處不用說明胎生和卵生的差異，只需讓學生知 |          |                                         | 課本<br>電子教科書<br>或簡報                                                      | 口頭發表        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| 道動物都會繁衍，不同動物的生長過程不同。動物的生殖方式在高年級會再進行深入的教學。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                     |      |
| 2.教師總結：動物都會繁衍下一代，讓生命生生不息傳承下去，並說明生命的可貴。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                     |      |
| <b>【第二節課】活動二：愛護動物人人有責(公開觀課)</b><br><b>一、引起動機</b><br>1.觀看 Animated Short Film HD "Dream "影片<br>2.用一句話發表觀看影片後的心得<br><b>二、教學活動</b><br>1.教師先向學生說明動物的生命和我們一樣珍貴，請學生思考我們可以用哪些做法或行為，來愛護這些小動物。<br>2.教師說明課本上的各種做法，可以搭配影片或網路新聞資料等，協助學生了解各項做法的細節。<br>補充影片：<br><b>三、總結</b><br>1.教師進行說故事動物保育繪本<<犀牛五花：我的犀牛角呢?>>，過程中透過提問，增加學生課堂參與度，並提供學生改編故事的機會。<br>2.換位思考：讓學生站在動物視角，以第一人稱的方式，寫出動物的心聲。<br>3.付諸行動：請學生寫下自己做得到的動物保護行動，並嘗試於生活中實踐。<br>4.環境和動物生存有很大的關係，我們要愛護動物也要愛護環境，讓各種動物都能自然的生存下去。 |                                                                         | 補充影片<br>課本<br>電子教科書 | 口頭發表 |
| 教學注意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                     |      |
| 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                     |      |
| 評量向度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                     |      |
| 科學認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。<br>✓ 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 |                     |      |
| 探究能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓ 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。                                        |                     |      |
| 科學的態度與本質                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓ 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。                                        |                     |      |
| 附錄/ 附件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                     |      |
| 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                     |      |

