

## 素養導向教學方案

<b>領域/科目</b>	語文領域 - 本國語文		<b>教學者</b>	陳韋良
<b>授課年級</b>	一年級	<b>教學節次</b>	共五節， 本次公開授課教學為 <b>第四節</b> 。	
<b>授課對象/ 人數</b>	自閉症(僅具仿說、描寫) / 1人	<b>授課方式</b>	抽離課程	
<b>單元名稱</b>	第五課 比一比			
<b>設計依據</b>				
<b>學習 重點</b>	<b>學習表現</b>	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	<b>核心 素養</b>	綜合「國-E-A2、國-E-B1和國-E-C2」三項，調整為： 透過國語文學習，能在日常生活中適切運用語文能力，表達自己需求，或與他人進行基本溝通及互動，解決日常生活問題。
	<b>學習內容</b>	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
<b>議題 融入</b>	<b>實質內涵</b>	<b>【人權教育】</b> 人權與生活實踐 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【品德教育】</b> 品德發展層面 品E1 良好生活習慣與德行。		
	<b>所融入之 學習重點</b>	1.透過課文中相近詞語的對比，能發現語詞的字形、詞意均有所不同。 2.透過覺察環境、角色的不同，能欣賞、包容和尊重生活中的個別差異。 3.透過覺察時間的不同，能在實際生活中實踐良好的生活習慣。		
<b>與其他領域/ 科目的連結</b>	數學 1 上：第二單元-比長短、第三單元-排順序、比多少。			
<b>教材來源</b>	「康軒版」國語第一冊課本(一上使用)			
<b>教學設備/資源</b>	1.學生課本、教師電子教科書。 2.教師自編「圖詞配對」與「圖詞帶字」課文語詞學習單。 3.教師自編「語詞識字」生字學習單。			
<b>學習目標</b>				
1. 增強句意理解： ◎透過課文主要句型『比一比，有什麼不同？』，能理解可以透過仔細觀察、反覆對比的方式熟悉句子意思，並能實際比較、區辨兩個語詞的字形、圖片有所不同。				
2. 增進詞彙量： ◎透過教師自編「圖詞配對」與「圖詞帶字」，課文語詞學習單，能熟悉並認讀出本課語詞：「比一比」、「有什麼不同」、「門裡」、「門外」、「早上」、「晚上」、「王子」、「公主」，共八個語詞。				
3. 提升識字量： ◎透過教師自編「語詞識字」生字學習單，能認讀並書寫出本課特色生字：「門」、「比」、「不」、「王」，共四個字，並能唸讀出特色生字所造的四個生活語詞。				

## 教學活動設計

### 教學活動內容及實施方式

時間

教學評量要求

#### 【第四節】

暖身活動：複習前一節學習的課文語詞、生字造詞。

5分

活動一：概覽課文「第四段」插圖。透過插圖，引導學生說出關鍵內容：男生、王子、女生、公主。

5分









活動二：課文「第四段」語詞教學。

10分

- (1)發下教師自編「圖詞配對」課文語詞學習單。
- (2)教師介紹語詞：「比一比」、「有什麼不同」、「王子」、「公主」，並協助說明、連結語詞與圖片間的關聯性。
- (3)請學生將語詞的圖片和文字進行配對，並複誦兩遍。
- (4)請學生翻至背面，進行進階的「圖詞帶字」練習。

剪下「比一比」、「有什麼不同」、「王子」、「公主」四個語詞卡後，能在「圖詞配對」學習單上正確配對。

剪下「比」、「一」、「比」、「有」、「什」、「麼」、「不」、「同」、「王」、「子」、「公」、「主」等字卡後，能在「圖詞帶字」學習單上正確配對。

 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 王 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 子	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 比 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 一 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 比
 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 公 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 主	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 有 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 什 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 麼 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 不 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 5px auto; display: inline-block;"></div> 同

「圖詞配對」練習                      「圖詞帶字」練習

活動三：課文「第四段」特色生字教學。

15分

- (1)發下教師自編「語詞識字」生字學習單，生字「王」。
- (2)「王」字相關生活語詞認識、唸讀。
- (3)「王」字型演變介紹。
- (4)「王」字筆順教學，並請學生書寫練習。

配合插圖，能唸讀出與「王」相關的生活語詞：國王、王子、王冠、王子麵。


綜合活動：

5分

- (1)唸讀今日所學習過的語詞一遍。
- (2)教師依據今日表現個別獎勵。
- (3)今日回家作業叮嚀、座位整理。

配合不同色筆，請學生依照教師指定顏色和筆畫順序，能將生字「描寫」五遍+「仿寫」一遍。

【第四節 完】

讀語詞給老師/家長聽\*2遍後簽名：\_\_\_\_\_

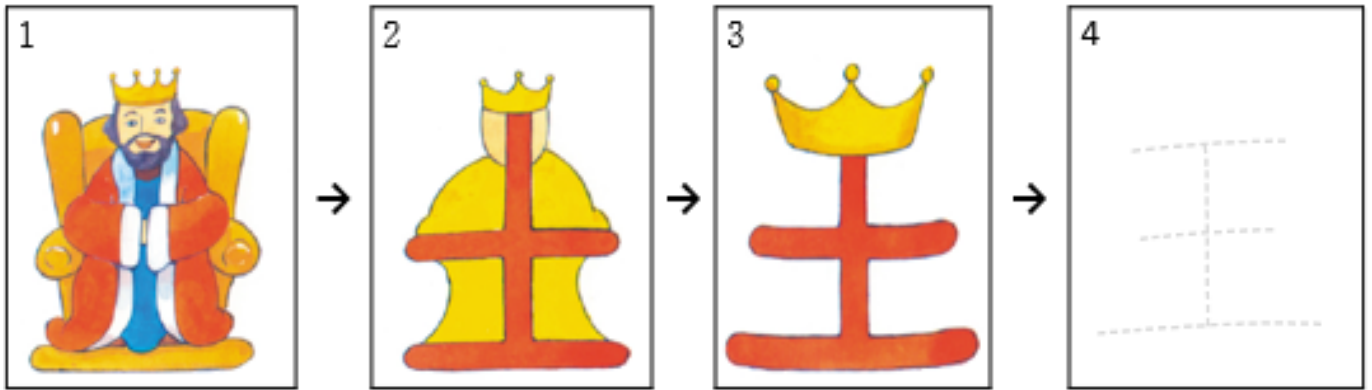
 <input type="text"/> 王 <input type="text"/> 子	 <input type="text"/> 早 <input type="text"/> 上	 <input type="text"/> 門 <input type="text"/> 裡	 <input type="text"/> 比 一 <input type="text"/> 比
 <input type="text"/> 公 <input type="text"/> 主	 <input type="text"/> 晚 <input type="text"/> 上	 <input type="text"/> 門 <input type="text"/> 外	 <input type="text"/> 有 <input type="text"/> 什 <input type="text"/> 麼 <input type="text"/> 不 <input type="text"/> 同

讀語詞給老師/家長聽\*2遍後簽名：\_\_\_\_\_

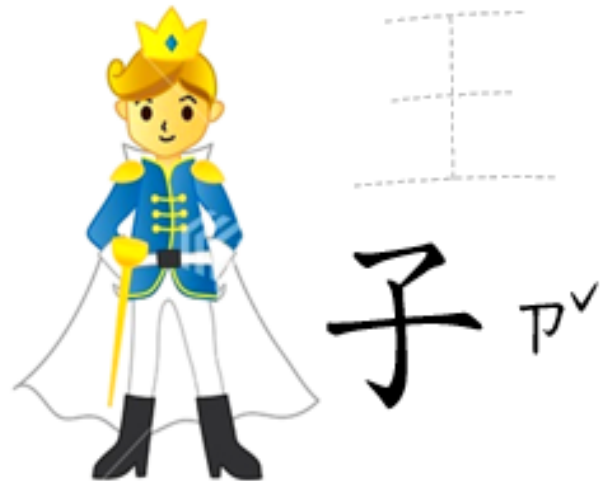
<p>門<small>ㄇㄨㄣˊ</small> 裡<small>ㄌㄧˇ</small></p>	<p>門<small>ㄇㄨㄣˊ</small> 外<small>ㄨㄞˋ</small></p>	<p>有<small>ㄩˇ</small> 什<small>ㄕˋ</small> 麼<small>ㄇㄛˊ</small> 不<small>ㄨˋ</small> 同<small>ㄊㄨㄥˊ</small></p>	<p>比</p>	<p>比</p>
<p>早<small>ㄗㄞˇ</small> 上<small>ㄕㄨㄥˋ</small></p>	<p>晚<small>ㄨㄞˇ</small> 上<small>ㄕㄨㄥˋ</small></p>		<p>有</p>	<p>什</p>
<p>王<small>ㄨㄥˊ</small> 子<small>ㄗˇ</small></p>	<p>公<small>ㄍㄨㄥ</small> 主<small>ㄓㄨˇ</small></p>	<p>麼</p>	<p>不</p>	
<p>比<small>ㄅㄧˇ</small> 一<small>ㄧˋ</small> 比<small>ㄅㄧˇ</small></p>		<p>同</p>	<p>一</p>	
		<p>門</p>	<p>裡</p>	
		<p>門</p>	<p>外</p>	
		<p>早</p>	<p>上</p>	
<p>晚</p>	<p>上</p>			
<p>王</p>	<p>子</p>			
<p>公</p>	<p>主</p>			

附件4-「語詞識字」生字學習單(前頁)

一、想想看看、描描看看，怎麼變成「王」字？



二、讀讀看看、描描看看和「王」相關的語詞：



讀語詞給老師/家長聽\*2遍後簽名：\_\_\_\_\_

附件5-「語詞識字」生字學習單(背頁)

三、寫<sub>ㄩ</sub>寫<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄩ</sub>，寫<sub>ㄩ</sub>出<sub>ㄩ</sub>「王<sub>ㄩ</sub>」字<sub>ㄩ</sub>。姓名：                 

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

王

