學進國小 113 學年度校長及教師公開授課-素養導向教學方案

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td>綜合活動</td><td>設計者</td><td colspan="2">李文芳</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>六年孝班</td><td>教學節次</td><td colspan="2">共 1 節，本次教學為第 1 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td>終極密碼戰</td><td>教學日期</td><td colspan="2">113/10/22(二)第五節,體育館</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">綜-E-C2
理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Bb-III-1 團體中的角色探索。
Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。
Bb-III-3 團隊合作的技巧。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4">課室英語</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">自編</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">童軍繩 4 條,數字護貝紙 1-30 號</td></tr>
<tr><td colspan="6">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="6">一、藉由教學活動的設計,讓學生了解團隊的意義,並能關懷團隊每個成員
二、在教學活動的進行中,讓學生積極參與團體活動</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>【活動名稱：終極密碼戰】
一、引起動機：(情境設計)
全班同學被困在一間密室裡，要在 20 秒內解開一套門鎖密碼才能獲救，否則就會被室內施放的毒氣毒死。
二、發展活動：
(一)講解規則
1.劃定密碼界線及起跑點。
2.全班擬定對策後，在最短時間內由起跑點跑至密碼區依序(1-30)踩密碼牌。
3.密碼 1-10 必須全班以英文讀出來
(全班複習數字 1-10 的英文單字)
4.在密碼區不可一次踩一片以上之密碼牌或是踩錯號碼</td><td>2 分

8 分</td><td>能仔細聆聽

積極參與活動，並遵守紀律

課室英語:
讀出 1-10 英語英文單字</td></tr>
</table>

牌，或超過一人進入密碼區,違者每次加計總秒數 five second。 (二)操作遊戲 1.全班擬定對策 2.進行第一次活動(指令:Ready Go!) 3.活動完成後，再讓全班討論擬定解決對策 (指令: Time’s up! Turn and talk) 4.進行第二次活動 5.視上課時間重複操作自我挑戰 三、引導討論： 討論規則: A.think about it B.raise your hand to speak C.good listener 1.各位同學出發前都會做些什麼？ 2.各位同學是想了解規則還是做法？ 3.各位同學覺得我的角色像誰？ 4.各位同學覺得這和生活有類似嗎？ 5.如果想冒險，你們會先問規則還是作法？ 6.這節課你們覺得學到最有價值的是什麼？ 7.我們這班下一次遇到未知的事情時會怎樣做呢？	20 分 10 分	團體活動的參與態度 聆聽英文指令 能了解團隊合作的意義 關懷團隊成員的行動 聆聽英文指令 能仔細聆聽 積極參與活動，並遵守紀律 能了解團隊合作的意義
試教成果： 詳列於觀課及議課會議記錄		
參考資料：無		
附錄：		