附錄**-2**

**宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單(授課者填寫） 107.08修訂**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 林淑貞 | 核心素養 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | |
| 授課年級 | 四年級 |
| 教學領域 | 語文領域—  閩南語 | 學習表現 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。  3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | | | |
| 教學單元 | 第2課 幸福的滋味 |
| 教材來源 | 康軒版閩南語第七冊 | 學習內容 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。  ◎Ab-II-1 語詞運用。  ◎Bg-II-1 生活應對。  ◎Bg-II-2 口語表達。 | | | |
| 教學日期 | 113.10.17 |
| 教學設備 | 單槍、電子書、音標卡 | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | 預期學  生表現 | 時間 | 評量方式 |
| 第三節拼音學習、拼音練習、俗語  一、引起動機  老師為學生複習韻母「a」、「i」、「o」、「u」的發音。  二、發展活動  (一)活動一：拼音學習  1.老師再教導學生複韻母「ia」、「io」、「iu」的發音。  2.老師教導學生熟讀例字，公「車」的tshia、注「射」的sia；扛「轎」的kio、胡「椒」的tsio；目「睭」的tsiu和喙「鬚」的tshiu。  3.老師隨機說出一個例詞，讓學生回答例詞的韻母發音；老師再說出任一韻母發音，由學生回答例詞。  4.請學生查課本，說一說還有哪些有「ia」、「io」、「iu」發音的語詞。  (二)活動二：拼音練習  1.老師請學生看圖，並請學生試著念出五題的語詞。  2.老師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。  (三)活動三：講俗語  1.老師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。  2.老師領念俗諺「食緊挵破碗。」並說明俗諺的意思。  3.老師請學生再聽一遍俗諺故事內容。讓學生逐句跟念，並了解文意。  三、統整活動  老師複習本課所學的複韻母、俗諺。 | | | | 認真複誦  專注聆聽  認真念讀  認真學習  積極參與  發音正確 | 20分鐘  8分鐘  9分鐘  3分鐘 | 1.口語評量：正確說出單元複韻母。  2.聽力評量：聽辨單字中含那些單元複韻母。  3.實作評量：正確分辨、拼讀ia、io、iu的發音。  4.聽力評量：聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。  5.聽力評量：了解俗諺的意思並聽懂俗諺故事。  6.實作評量：將所學俗諺運用在日常對話中。 |