



宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單(授課者填寫)



授課教師	廖郁湘	核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
授課年級	一			
教學領域	數學	學習表現	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	
教學單元	七、錢幣			
教材來源	南一	學習內容	N-1-4 解題:1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	
教學日期	113. 04. 25			
教學設備	投影機、附件			
教學活動設計		預期學生表現	時間	評量方式
<p>【引起動機】</p> <p>● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。</p> <ul style="list-style-type: none"> 待學習完 7-3 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 <p>● 小樂買雞蛋時不小心把錢弄掉了，拿出附件的貼紙，貼出小樂掉在地上的錢。(配合附件 P1)</p> <p>【活動 1】認識 1 元、5 元和 10 元 50 元錢幣</p> <p>○ 認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣及錢幣的換算</p> <p>● 布題一：認識 1 元、5 元和 10 元。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師先發教具錢幣，引導兒童觀察錢幣正反面的字和圖案。 教師提問：這是 1 元的錢幣，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？  <ul style="list-style-type: none"> 如：正面有人頭的圖案，反面有壹圓和 1 的數字。 教師提問：這是 5 元的錢幣，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？  <ul style="list-style-type: none"> 如：正面有人頭的圖案，反面有伍圓和 5 的數字。 		n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 態度檢核
			15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 實作表現 ● 口語發表 ● 專心聆聽 ● 參與討論



●教師提問：這是 10 元的錢幣，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？






●如：正面有人頭的圖案，反面有 10 圓的字。



●教師說明：

① 1 個  可以換成 5 個 。

② 1 個  可以換成 10 個 。



③ 1 個  可以換成 2 個 。

① 1 個  可以換成 個 。

② 10 個  可以換成 個 。



●兒童發表。如：



② 1 個  可以換成 個 。

② 10 個  可以換成 個 。



●教師提問：這是 50 元的錢幣，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？





1 個  可以換成 個 。


5 個  可以換成 個 。



●兒童發表。如：

一個  可以換成 個 。


5 個  可以換成 個 。


●試試看：妹妹買一包 。全部都用  付，要拿 個。


●兒童各自解題、發表。如：全部都用  付，要拿 個。

●小樂買了 42 元的雞蛋，全部用  付，最少要付幾個才夠？如：42 元的雞蛋，全部用  付，最少要付 5 個才夠。

●老師提問。如：

1. 小華買了一枝 28 元的原子筆，全部用  付，最少要付幾個才夠？

2. 小美買了一瓶 12 元的養樂多，全部用  付，最少要付幾個才夠？

3. 小新買了一本故事，需要 57 元，全部用  付，最少要付幾個才夠？

20 分
鐘

●實作表現

4. 樂樂去超商買了一罐 40 奶茶，請問要怎麼給錢給收營員？（兒童自行組合錢幣） 5. 媽媽去菜市場買水果，付款 35 元，請問要怎麼給錢給收營員？（兒童自行組合錢幣）			
參考資料： 南一第二冊			