**宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 黃文彬 | 核心素養 | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康問題。 | | | |
| 授課年級 | 三年級 |
| 教學領域 | 健體領域 | 學習表現 | 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。  4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。 | | | |
| 教學單元 | 二、安全小達人  2.交通安全我最行 |
| 教材來源 | 翰林版三上 | 學習內容 | Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。 | | | |
| 教學日期 | 112/10/6  上午第三節 |
| 教學設備 | 電腦影音投影、YouTube影片等。 | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | **預期學生表現** | **時間** | **評量方式** |
| **一、準備活動**  1. 老師播放網路「過馬路車禍」短片。  2. 針對影片畫面，請學生分享看到的感覺或心  裡產生的想法。  **二、主要活動**  1. 投影幕播放「交通安全數位教材」影片。  2. 老師適時解說影片內容與重點。  3. 配合影片內容，各組進行「問題」的討論活  動，並將答案寫在小白板上。  4. 請同學說明或分享正確答案的意義或感想。  **三、總結活動**  1. 老師歸納「過馬路」時須注意的重點。  --停、看、轉、揮、動。  2. 請學童分享這堂課的收穫或回饋。  3. 播放「母湯.母湯」宣導短片，並請同學跟  著動作。 | | | | 學生可以發表  自己的感覺  學生能專注地觀賞與凝聽  學生可以組內討論並口頭發表看法  學生能分享並回饋本節重點  可以配合影片操作動作 | 10分  10分  10分  5分  5分 | 口頭發表  聆聽  分組操作  口頭分享  聆聽  口頭分享  肢體操作 |
| 參考資料:  \*翰林版三上健康與體育教師手冊  \*網路影片/1. 車CAM直擊 - 兩女學生攝車過馬路 被Tesla撞飛  2.靖娟:馬路這樣過，安全READY GO交通安全數位教材。  3. 2020宜蘭縣交通安全廣告主題曲 母湯母湯 | | | | | | |