健康與體育教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | | 體育領域 | 教學單元 | 中年級網/牆  球類運動(排球) | 教學年級 | 第二學習階段  三年級 | |
| 教學版本 | | **體育教學模組** | 教師姓名 | 蕭盛文 | 實施日期 | 112.04.14 | |
| 核心  素養 | 健體-E-C2人際關係與團隊合作。透過團隊遊戲的合作學習，**具備理解他人感受**，**樂於與人互動**，**並與團隊成員合作**之素養。 | | | | | | |
| 學習  重點 | **學習表現**  **1.認知:d.技能原理**  1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。  **2.情意:c.體育學習態度**  2c-II-1遵守上課規範和運動比賽規則。  2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。  2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。  **3.技能:d.策略運用**  3d-II-2運用遊戲的合作和競爭策略。  **4.行為:d.運動實踐**  4d-II-1培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。  **學習內容**  **H.競爭類型運動 a.網/牆性球類運動**  Ha-II-1網/牆性球類運動相關的拋接球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | | | | | | |
| 學習目標 | 透過簡化的排球比賽，認識簡易排球規則與發球策略，運用團隊合作和競爭策略，增進友善的互動行為，以培養人際關係與合作素養。 | | | | | | |
| 教學設備 | 軟式排球、戰術版、規則海報、羽球網、號碼衣 | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | | |
| 第一節 王牌排球  **一、準備活動**  ◎上課鐘響即集合、整隊、點名  ◎登記缺席同學、詢問同學身心狀況  ◎述說上課流程 | | | | | | | 評量方式/時間  (2min) |
| **二、發展活動**  (一)熱身&技能練習  1.球場跑走2圈  2.拋接球:兩人隔網拋接(雙手低手拋球、雙手高手拋球、背後拋球)  (二)異質性分組：  1.每隊約4-5人一組，選出王牌。  (三)球類教學模組**PLAY**模組  **1.Play games 遊戲比賽**  賽前講解規則、運動員宣誓   * 人數：四或五個人一組。 * 禮儀：比賽前握手敬禮。 * 方式：以雙手拋球來進攻，以雙手接球來防守。 * 發球：每隊、每人輪流發球，發球線後發球。   (雙手拋球、低手拋球)   * 防守：以手接球，每位隊員皆傳接球，才可以回球過網。 * 進攻：每一隊選一位王牌，在王牌區可以（拋/擲/高手擊）球過網攻擊。 * 得分：球落地彈跳2次(含)以上、擊球後球出界。   ※教師擔任裁判，兩組示範賽後，兩個場地四組同時進行比賽，限時8分鐘  **2.Learning focus 戰術討論**   * 各組利用小白板討論戰術，可手寫或畫圖 * 僅限自己組員了解   (教師引導)   |  |  | | --- | --- | | 進攻 | 1.Where 把球發到那些位置來得分?  2.Why 為什麼要把球發向後場?  3.How 怎麼做才能把球成功的發到後場? | | 防守 | 4.Who 誰來接發球?  5.What 隊友接球時，其他人應該做什麼?  6.Which 要移動到哪個位置來接應隊友?  7.When 什麼時候回球過網? | | | | | | | | (10min)  上課參與  觀察評量  (10min)  上課參與  觀察評量  (5min)  上課參與  觀察評量 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Assessing 返回比賽**  1.引導學生重回比賽情境，將剛剛討論的戰術策略應用在比賽中，進行驗證。  2.教師從旁觀察學生是否落實，提升比賽表現。  **三、綜合活動**  4.**Yes,we got it!經驗分享**  1.比賽結束，揭示各組小白板的內容。  2.請各組分享戰術或策略是什麼? 有沒有應用出來? 分享成功或失敗經驗。  3.教師經驗分享。  4.告知回家練習  清點器材下課 | (10min)  上課參與  觀察評量  (3min)  技能評量  課後練習 |