健康與體育教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 體育領域 | 教學單元 | 中年級網/牆 球類運動(排球) | 教學年級 | 第二學習階段三年級 |
| 教學版本 | **體育教學模組** | 教師姓名 | 蕭盛文 | 實施日期 | 112.04.14 |
| 核心素養 | 健體-E-C2人際關係與團隊合作。透過團隊遊戲的合作學習，**具備理解他人感受**，**樂於與人互動**，**並與團隊成員合作**之素養。 |
| 學習重點 | **學習表現****1.認知:d.技能原理** 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。**2.情意:c.體育學習態度** 2c-II-1遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。**3.技能:d.策略運用** 3d-II-2運用遊戲的合作和競爭策略。**4.行為:d.運動實踐** 4d-II-1培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。**學習內容****H.競爭類型運動 a.網/牆性球類運動**Ha-II-1網/牆性球類運動相關的拋接球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 |
| 學習目標 | 透過簡化的排球比賽，認識簡易排球規則與發球策略，運用團隊合作和競爭策略，增進友善的互動行為，以培養人際關係與合作素養。 |
| 教學設備 | 軟式排球、戰術版、規則海報、羽球網、號碼衣 |
| **教學活動內容及實施方式** |
| 第一節 王牌排球**一、準備活動** ◎上課鐘響即集合、整隊、點名◎登記缺席同學、詢問同學身心狀況◎述說上課流程 | 評量方式/時間(2min) |
| **二、發展活動** (一)熱身&技能練習1.球場跑走2圈2.拋接球:兩人隔網拋接(雙手低手拋球、雙手高手拋球、背後拋球)(二)異質性分組：1.每隊約4-5人一組，選出王牌。(三)球類教學模組**PLAY**模組**1.Play games 遊戲比賽** 賽前講解規則、運動員宣誓* 人數：四或五個人一組。
* 禮儀：比賽前握手敬禮。
* 方式：以雙手拋球來進攻，以雙手接球來防守。
* 發球：每隊、每人輪流發球，發球線後發球。

 (雙手拋球、低手拋球)* 防守：以手接球，每位隊員皆傳接球，才可以回球過網。
* 進攻：每一隊選一位王牌，在王牌區可以（拋/擲/高手擊）球過網攻擊。
* 得分：球落地彈跳2次(含)以上、擊球後球出界。

※教師擔任裁判，兩組示範賽後，兩個場地四組同時進行比賽，限時8分鐘**2.Learning focus 戰術討論*** 各組利用小白板討論戰術，可手寫或畫圖
* 僅限自己組員了解

(教師引導)

|  |  |
| --- | --- |
| 進攻 | 1.Where 把球發到那些位置來得分?2.Why 為什麼要把球發向後場?3.How 怎麼做才能把球成功的發到後場? |
| 防守 | 4.Who 誰來接發球?5.What 隊友接球時，其他人應該做什麼?6.Which 要移動到哪個位置來接應隊友?7.When 什麼時候回球過網? |

 | (10min)上課參與觀察評量(10min)上課參與觀察評量(5min)上課參與觀察評量 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Assessing 返回比賽**1.引導學生重回比賽情境，將剛剛討論的戰術策略應用在比賽中，進行驗證。2.教師從旁觀察學生是否落實，提升比賽表現。**三、綜合活動**4.**Yes,we got it!經驗分享**1.比賽結束，揭示各組小白板的內容。2.請各組分享戰術或策略是什麼? 有沒有應用出來? 分享成功或失敗經驗。3.教師經驗分享。4.告知回家練習清點器材下課 | (10min)上課參與觀察評量(3min)技能評量課後練習 |