附錄**-2**

 **宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單(授課者填寫） 107.08修訂**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 林淑貞 | 核心素養 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 |
| 授課年級 | 二年級 |
| 教學領域 | 語文領域—閩南語 | 學習表現 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。 |
| 教學單元 | 第2課春天的早起時 |
| 教材來源 | 康軒版閩南語課本 | 學習內容 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 |
| 教學日期 | 112.03.16 |
| 學習目標 | 1.能學會各種昆蟲正確的閩南語說法與辨認漢字。2.能透過遊戲，熟練各種昆蟲的正確說法與提升學習興趣。3.仿作句型，進行替換語詞。 |
| 教學設備 | 單槍、電子書、圖卡、字卡、簡報 |
| 教學活動設計 | 預期學生表現 | 時間 | 評量方式 |
| 1. 引起動機
2. 1.請學生朗誦第二課課文。

 2.教師提問昆蟲的閩南語說法。(二)看動畫〈蟲豸國的春天祭〉 教師提問：1.古意放學回家時，在半路上救 了什麼昆蟲？ 2.古意在春天祭看到哪些昆蟲？ 3.牠們做了什麼表演？二、發展活動 (一) 我會曉講1.請學生觀察課本的昆蟲圖片﹑文字，並且請學生上台將字卡貼在該昆蟲圖的下方，想一想這些昆蟲的閩南語要怎麼說？請學生舉手發表。2.教師領讀語詞正確的說法讓學生熟練。3.進行「覕相揣」遊戲將昆蟲圖卡分別放置在各桌上，參與遊戲的 學生‚先找到教師說的昆蟲後唸出來就獲勝， 給予加分。 (二)相招來開講1.請學生觀察並發表插圖裡有哪些昆蟲。2.教師說明「相招來開講」的句子意思並領讀，請學生大聲朗誦。3.教師引導學生運用句型，看圖替換語詞。 三、綜合活動：1.教師利用數字卡，複習昆蟲的閩南語說法。2.學生觀察簡報中有哪些昆蟲名稱，自願者上 台指出並大聲唸讀。 ~第二節完~ | 認真朗讀專心觀看踴躍發表積極參與勇於發表發音正確樂於參與仔細觀察專注唸讀發音正確 | 7分鐘26分鐘 | 朗讀觀賞發表參與活動認真唸讀專注練習認真朗讀 |
| 7分鐘 |
| 參考資料:無 |