附錄**-2**

**宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單(授課者填寫） 107.08修訂**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 林淑貞 | 核心素養 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | |
| 授課年級 | 二年級 |
| 教學領域 | 語文領域—  閩南語 | 學習表現 | 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  3-Ⅰ-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  4-Ⅰ-1能認識閩南語文的文字書寫。 | | | |
| 教學單元 | 第2課  春天的早起時 |
| 教材來源 | 康軒版  閩南語課本 | 學習內容 | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。  ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。  ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 | | | |
| 教學日期 | 112.03.16 |
| 學習目標 | 1.能學會各種昆蟲正確的閩南語說法與辨認漢字。  2.能透過遊戲，熟練各種昆蟲的正確說法與提升學習興趣。  3.仿作句型，進行替換語詞。 | | | | | |
| 教學設備 | 單槍、電子書、圖卡、字卡、簡報 | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | 預期學生表現 | 時間 | 評量方式 |
| 1. 引起動機 2. 1.請學生朗誦第二課課文。   2.教師提問昆蟲的閩南語說法。  (二)看動畫〈蟲豸國的春天祭〉  教師提問：1.古意放學回家時，在半路上救  了什麼昆蟲？  2.古意在春天祭看到哪些昆蟲？  3.牠們做了什麼表演？  二、發展活動  (一) 我會曉講  1.請學生觀察課本的昆蟲圖片﹑文字，並且請學生上台將字卡貼在該昆蟲圖的下方，想一想這些昆蟲的閩南語要怎麼說？請學生舉手發表。  2.教師領讀語詞正確的說法讓學生熟練。  3.進行「覕相揣」遊戲  將昆蟲圖卡分別放置在各桌上，參與遊戲的  學生‚先找到教師說的昆蟲後唸出來就獲勝，  給予加分。  (二)相招來開講  1.請學生觀察並發表插圖裡有哪些昆蟲。  2.教師說明「相招來開講」的句子意思並領讀，請學生大聲朗誦。  3.教師引導學生運用句型，看圖替換語詞。 三、綜合活動： 1.教師利用數字卡，複習昆蟲的閩南語說法。 2.學生觀察簡報中有哪些昆蟲名稱，自願者上 台指出並大聲唸讀。~第二節完~ | | | | 認真朗讀  專心觀看  踴躍發表  積極參與  勇於發表  發音正確  樂於參與  仔細觀察  專注唸讀  發音正確 | 7分鐘  26分鐘 | 朗讀  觀賞  發表  參與活動  認真唸讀  專注練習  認真朗讀 |
| 7分鐘 |
| 參考資料:無 | | | | | | |