**宜蘭縣五結鄉學進國民小學教學活動設計單(授課者填寫）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 羅桂華 | 核心素養 | 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危 機、保護自己，並以創新思考方 式，因應日常生活情境。 |
| 授課年級 | 六年級 |
| 教學領域 |  綜合活動 | 學習表現 | 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 教學單元 | 一、生活大富翁1、時間管理師 |
| 教材來源 |  翰林版六上 | 學習內容 | Ab-III-1 學習計畫的規劃 與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。 |
| 教學日期 |  111.9.30 |
| 教學設備 | 電腦、投影機、布幕 |
| 學習目標 | 1. 能規劃每日行程。
2. 能執行每日所規劃之行程，並有效率的達成。
 |
| 教學活動設計 | 預期學生表現 | 時間 | 評量方式 |
| ㄧ、引起動機 老師:每一天若能事先做好時間規劃，並且具備決心與努力 的態度，不但可以幫助自己記得當天要做的事情，也 能讓事情順暢、有效率完成。二、發展活動 1.學生按照號碼上台，分享所規劃的學習單。 2.學生說明9/27、28、29三天依學習單執行生活時間  規劃的情形。 3.請台下的同學給予正向回饋或建議。三、總結活動老師總結:好習慣的養成需要持續一段時間，不論讀書、做 事、休閒活動，或將來出社會工作，都要事先做 好時間規劃，每一天的生活才會踏實、有收穫。 ------第一節結束(預計兩堂課)------ | 上台者勇敢發言，也能虛心接受同學正向的建言台下同學專心聆聽，並於聆聽完給予正向回饋或建議 | 1分38分1分 | 發言回饋聆聽態度 |