附錄**-2**

 **宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單(授課者填寫） 107.08修訂**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 藍珠瑜 | 核心素養 |

|  |
| --- |
| 閩**- E -B1** 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  |

 |
| 授課年級 | 三年級 |
| 教學領域 | 語文領域—閩南語 | 學習表現 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 |  |
| 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字~~及~~漢字，協助口語表達。 |  |

 |
| 教學單元 | 第4課咱的英雄 |
| 教材來源 | 真平版閩南語課本 | 學習內容 |

|  |
| --- |
| ~~◎Aa-Ⅱ-2漢字書寫。~~  |
| ◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。  |
| ~~◎Ab-Ⅱ-3方音差異。~~ |
| ◎Bg-Ⅱ-2口語表達。 |

 |
| 教學日期 | 111.12.15 |
| 教學設備 | 單槍、電子書、圖片 |
| 教學活動設計 | 預期學生表現 | 時間 | 評量方式 |
| 1. 引起動機：

1.播放第4課動畫。 2.提問：動畫中，有看著啥物志願? 學生回答：總舖師、記者、警察、律 師……。 老師：(1)影片內底，每一个人攏有家己 的願望，咱來講看覓。 (2)咱來看覓第四課咱的英雄是佇 講啥人?有露營的經驗? 會使請你共同學分享。二、主要活動 1.老師𤆬全班朗讀兩遍課文。 提醒幾个唸無清楚抑是唸無正確的音。 2.請學生全班念一遍。 3.課文探究老師提問 (1)課文中，咱的英雄是佇講啥人? (2)警察平常時仔會做什麼工作? (3)生活中，你捌佇兜位看著警察?伊佇 遐做什麼代誌? (4)若無警察這個行業?對咱的生活有什 麼影響? (5)課文語詞的意思解說。 4.閣唸一遍課文 5. 輕鬆學語詞並發表 (1)老師𤆬全班作伙唸--紹介其他的職業。 (醫生、護理師、司機、老師、店員、 生理人、總舖師、討海人、作田人) (2)老師請全班發表厝內人的職業紹介予 同學聽。 三、統整活動： 1.請學生裂附件的語詞卡 2.老師每唸一个語詞，學生就共彼咧語 詞卡提懸，老師會當檢查學生提對 無。(會當點幾个學生來唸，賰的學 生就提語詞卡閣綴咧唸)。 3.老師紹介「英雄」的意義，只要是佇 家己的工作岡位認真打拼，對社會有 貢獻的人，攏是英雄。 ~第一節完~ | 專心觀看踴躍發表歡喜分享會當開喙作伙唸自己會當念專注聆聽勇於發表會當專注閣唸讀會當講出家己厝內的人伊的職業會當好好仔裂語詞卡學生會當正確提語詞卡 | 7分鐘25分鐘 | 觀賞發表朗讀發表唸讀發表語詞卡評量 |
| 8分鐘 |
| 參考資料:無 |

附錄-3

 宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學觀察前會談記錄表 107.08修訂

 時間： 111 年 12 月 2 日 14：00 地點： 三孝教室

 教學者： 與談者：

會談內容概述:(請針對教學設計、教學流程、預期目標與狀況…等條列發言內容。)

**教學設計與流程：**

1. 這是第四課的第一節課，所以上課的內容會偏向課文的唸讀、課文內容的探究、語詞意思解釋及相關語詞。
2. 如何讓學生學習不會是枯燥無味，所以安排以動畫引起動機和學生簡單討論動畫中的內容，再來就會進行課文的唸讀及一些學生未能唸清楚的發音和學生探究課文內容以提問方式進行及其寫作方式使用的前後呼應。
3. 輕鬆學語詞時讓學生除了課本的語詞外也能說一說厝內的人的職業及平常時做啥物代誌，增加學生相關的語詞。
4. 進行簡單語詞評量，關主可以是老師也可以是學生，關主唸語詞後其他學生

高舉關主唸的語詞卡，老師進行簡單課堂評量。

## 建議：1.加入「英雄」的定義，只要是佇家己的工作岡位認真打拼，對社會有貢獻

## 的人，攏是英雄。

 2.因應教學時間有限，「掠」的字詞延伸教學，建議刪除，改為第二節課再

進行。

**決議:** 1.依觀察前的討論會議修改教案，將「掠」的字詞延伸教學刪除，改為第

二節課再進行。

##  2.教學內容加入「英雄」的定義，讓孩子知道「英雄」不單只是課文中的警

## 察這個行業，只要是佇家己的工作岡位認真打拼，對社會有貢獻的人，攏

## 是英雄。

附錄**-5**

 **宜蘭縣五結鄉學進國民小學 校長及教師公開授課自評表(授課者填寫）107.08修訂**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | **藍珠瑜** | 觀課日期 | 111年12月15日 |
| 觀課者 | 林筱梅 | 教學年**/**班 | 三孝 |
| 教學領域教學單元 | 真平閩南語第四課咱的英雄 |
| 學習內容 | 1.學會聆聽上課老師和同學所說的閩南語並了解及運用各個職業的說法。2.了解本課的課文內容。3.能看懂閩南語使用的漢字，協助口語表達。4.了解「英雄」的定義，只要是佇家己的工作岡位認真打拼，對社會有貢獻的人，攏是英雄。 |
| 省察與調整(檢視教案、檢核指標達成度、學生課堂觀察紀實與觀課者回饋建議等。) | 可調整之處 | 可能原因與調整策略 |
|  |  |
| 學習目標達成情形 |  |
| 授課者自我省思與精進策略 |  |

附錄-6

 宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學觀察後會談記錄表 107.08修訂

授課教師姓名： 藍珠瑜 　任教科目： 閩南語 　 上課班級： 三孝

觀 察 者： 林筱梅 　觀察日期、節次： 111.12.15 第2節

觀察後會議時間： 111 年 12 月 16 日 下 午 2 時 0 分 紀錄: 藍珠瑜

|  |  |
| --- | --- |
| **觀課者** | **授課教師值得推薦的優點是：** |
| **授課教師需要調整的地方是：** |
| **具體的建議是：** |
|  *觀課教師簽名：* |
| **授課者** | **回應：** |
|  *授課教師簽名：* |
| **其他** | **其他決議事項:** |

附錄**-7**

 **宜蘭縣五結鄉學進國民小學**

 **公開授課學習活動照片(觀課者協助拍攝） 107.08修訂**

|  |
| --- |
|  |
| 活動： 日期： |
|  |
| 活動： 日期： |