**學進國小六年級下學期家庭教育教案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教案名稱 | | 我愛我的家 | 上課日期 | 111年4月15日 | | |
| 實施年級 | | 六年級 | 總節數 | 共 3 節 | | |
| 設計依據 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | |
| 主題軸 | | 家人關係與互動 | | | | |
| 設計理念 | | 透過「愛家青少年幸福家庭單元二、三」的影片欣賞，讓孩子了解家的功能及家的多元樣態，學會同理與尊重，並感謝家人的辛勞與付出。 | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任。 | | | | |
| 學習  內容 | B-III-1 兒童在家庭中的角色與責任。 | | | | |
| 其他領域  連結 | | 社會領域  3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。  6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。 | | | | |
| 教學資源 | | 愛家單元劇、電腦、單槍投影機 | | | | |
| 學習目標 | | 1. 能認識愛家單元劇中所介紹的多元家庭。 2. 能體會與感謝父母、祖父母或主要照顧者辛苦的付出。 3. 能自我反省，期許自己能尊重與同理社會上的多元家庭。 4. 能在日記中感謝與紀錄家人的無私付出。 | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | 時間 | 評量方式 |
| 壹、準備活動：  一、課前準備  準備愛家單元劇及分組。  <https://www.youtube.com/watch?v=UPl2Y9j8JW0>  (單元二)  二、引起動機  1.能說出傳統家的組成。  2.能說出劇中多元家庭的樣態(隔代教養、新住民家庭、單親、 收養家庭、三代同堂家庭、育幼院大家庭、身心障礙家庭等)。  貳、發展活動：  一、觀賞愛家家庭劇(二)。  二、討論家庭劇內容  1.劇中的主角有誰、這是屬於什麼家庭？(小家庭)  2.劇中可以看到哪些多元家庭樣態？  3.你對這些多元家庭樣態的組成與觀察是什麼？  4.你認為家庭的樣態是固定的嗎？  5.為什麼我們要認識多元家庭樣態？  6.劇中哪個家庭故事你最有感觸，為什麼?  三、教師統整劇中故事內容  (1)劇中的家庭樣態是：小家庭  (2)故事與多元家庭介紹：  小家庭、隔代教養家庭、新住民家庭、單親家庭、收養家庭、三代同堂家庭、育幼院大家庭、身心障礙家庭等組成介紹與提問。  參、綜合活動：  一、討論與分享  1.為什麼會有多元家庭？  2.你覺得造成多元家庭樣態的原因有哪些？  3.說說看，在生活中，家人為你做了什麼令你感動事？  4.你會跟家人道謝嗎?你都怎麼表達對家人的感謝？  5.你和家人會爭吵嗎?當下你的心情如何？你猜對方當時的心情又是如何？  二、教師統整討論內容  家的組成很多元，除了學會感謝同住家人的付出，我們也要學會尊重與關懷，做一個貼心、懂事的孩子。  ～第一節結束～  壹、準備活動：  一、課前準備  準備愛家單元劇及分組。  <https://www.youtube.com/watch?v=VT_VNQCYcuM>  (單元劇三)  二、引起動機  1.請你們回想一下家人的衝突有哪些？  2.你們覺得劇中的爸爸、媽媽為什麼會吵架？  3.你們曾經有過類似的經驗嗎？  4.在成長過程中，父母（或最常照顧你的人）或許跟你有衝突、或許跟其他家人有衝突，你曾有過哪些擔心呢？  貳、發展活動：  一、日記發表(我和家人的相處)  1.小組發表平常最關心你、最常照顧你的人是誰？你想對他（她）說些什麼感謝的話呢？  2.你曾看過哪些同住家人的爭吵?(也可以討論劇中的劇情。)  3.你的同住家人都是怎麼和好的。  參、綜合活動：  師生共同分享：  1.分組討論劇中主角父母發生衝突的時候，如果是你，你會怎麼做。  2.分組討論家庭中最容易出現的爭吵有哪些？可以怎麼解決。  3.設計可能的爭吵題目及解決方法。  ～第二節結束～  壹、準備活動:  1.利用聯絡簿紀錄，發表及統計班上孩子最常做的家事及貼心事。  2.準備卡片，讓學生製作及寫下對家人的感謝。  貳、發展活動：  1.教師發給學生卡片，請學生先設計卡片的封面及封底。  2.愛心立體卡片教學。  <https://www.youtube.com/results?search_query=%E7%AB%8B%E9%AB%94%E5%8D%A1%E7%89%87>  3.卡片不限定只做一張，也可以利用週休假期完成。  參、綜合活動：  1.教師肯定孩子們用心製作卡片。  2.除了平時勤做家事及貼心事，愛更可以透過卡片傳達讓家人知道。  ～第三節結束～ | | | | | 6分鐘  9分鐘  10分鐘  5分鐘  10分鐘  7分鐘  12分鐘  12分鐘  9分鐘  5分鐘  30分鐘  5分鐘 | 學生能說出傳統家的組成。  學生能分組討論與參與討論。  學生能分組討論與發表。  學生能參與討論  學生能參與討論  學生能參與討論  學生能認真發表  學生能參與討論  學生能用心製作卡片  學生能用心書寫卡片內容 |
| 參考資料 | | <https://www.youtube.com/watch?v=UPl2Y9j8JW0>(愛家單元劇二)  <https://www.youtube.com/watch?v=VT_VNQCYcuM>(愛家單元劇三)  <https://www.youtube.com/results?search_query=%E7%AB%8B%E9%AB%94%E5%8D%A1%E7%89%87>(愛心立體卡片教學) | | | | |