附錄**-2**

 **宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單(授課者填寫） 107.08修訂**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 林淑貞 | 核心素養 | 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 |
| 授課年級 | 四年級 |
| 教學領域 | 數學 | 學習表現 | n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式 計算與應用。 |
| 教學單元 | 小數 |
| 教材來源 | 南一版數學第七冊 | 學習內容 | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、 計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 |
| 教學日期 | 109.12.16 |
| 教學設備 | 白板、百格板、定位板小卡 |
| 教學活動設計 | 預期學生表現 | 時間 | 評量方式 |
| 壹、準備活動1.引起舊經驗提問：以前學過小數，誰能舉例說明什麼是0.3？複習：一位小數的概念，0.3就是一份東西均分成10分而占其中的三分，等同於3/10。課堂學習目標預告：貳、發展活動1.過去已學過小數，這單元又是小數，請學生翻閱課本第九單元，發表預測這個單元要學習什麼？和以前學的有什麼一樣或不一樣？2.課堂進度目標預告：P.102-P.105，如期達成全組加5分。3.以百格圖介紹二位小數的概念：一份是1/100，也就是0.01，讀作零點零一。 逐題認識0.03、0.05、0.094.以百格板指導0.1=0.10的概念5.**隨堂練習**：獨立完成課本P.103的練習，確認學習成效，並釐清觀念。6.介紹二位小數的「定位版」，並介紹其關係。7.製作定位板卡。8.利用定位板進行二位小數的位值換算。1. 綜合活動
2. 隨堂評量：以P.105的練習一下進行學習成效評量及概念釐清。
3. 請學生上台出題給其他學習夥伴回答。

2.統整歸納今天學習重點並說明回家作業。 | 發表想法分享實用技巧輪流發表完成評量題，錯誤題型在老師引導下能自我訂正。能類推千分位與百分位的關係製作定位板小卡完成評量題，錯誤題型在老師引導下能自我訂正。學生主動上台出題 | 5分5分5分5分5分5分5分3分2分 | 紙本評量口頭評量紙本評量設計題目 |