**宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 黃文彬 | 核心素養 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資 源或策略，以創新思考方式，因應日常生活情境。 |
| 授課年級 | 六年級 |
| 教學領域 | 綜合領域 | 學習表現 | **1b-III-1** 規劃與執行學習計畫，培養自律與負 責的態度。 |
| 教學單元 | 一、生活大富翁2.小小理財員 |
| 教材來源 | 翰林版六上 | 學習內容 | **Ab-III-1**學習計畫的規劃與執行。  |
| 教學日期 | 110/12/10下午第一節 |
| 教學設備 | 自編**【『錢要怎麼花?』--我是小小理財員學習單】** |
| **教學活動設計** | **預期學生表現** | **時間** | **評量方式** |
| **一、喚起經驗&認知澄清**1. 請學童記下畢旅時花費購買的所有物品名稱 與價錢。2. 投影幕呈現必要與想要、重要與不重要四 個象限，並請學童排列出自己認知的物品象 限位置。3. 邀請學童口頭分享並提請討論。**二、主要活動**1. 老師先簡述「金錢花用規劃」的大致原則。2. 請學童針對已經驗過的「畢旅活動」作為規 劃金錢花用的情境。3. 學童分享並回憶畢旅時各種消費的歷程。4. 於學習單中記下「再一次」「畢旅活動」時 ，自己金錢花用的大致規劃。5. 書寫自己金錢規劃的目的或想法。**三、總結活動**1. 老師歸納與分享「花錢」的重點。 --有規劃、不衝動、量力而為。2. 請學童分享這堂課的收穫或回饋。 | 學生可以正確回答問題學生可以自行規劃金錢的運用學生能分享並回饋本節重點 | 15分15分10分 | 紙筆書寫口頭回答聆聽口頭分享口頭分享紙筆書寫聆聽口頭分享 |
| 參考資料:\*翰林版六上綜合活動教師手冊\*網路影片/理財第2課：「想要」還是「必要」II？https://www.youtube.com/watch?v=67ctd6G5yA4 |

『錢要怎麼花?』--我是小小理財員 學習單 六年 班 號姓名

學生：「老師，我好渴，好想買飲料來喝…」

老師：「你不是帶了很多錢來嗎?」

學生：「可是我都花掉了……」

老師：「…………」

畢旅時，我買了???

重要/急迫的

例: 飲料(50元)

想

要

享要

需

要

必要

不重要/不急迫的

<再次的畢旅>

我的花費

新規畫

例:

飲 料(???元)

 紀念品(???元)

 …

 …

 …

 預計總花費:

 (???元)

<再次的畢旅>

1.為什麼我會這樣規畫金錢呢?

2.這次理財課對我的幫助是什麼?

1.

2.