**宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 黃文彬 | 核心素養 | **綜-E-A3** 規劃、執行學習及生活計畫，運用資 源或策略，以創新思考方式，因應日常生活情境。 | | | |
| 授課年級 | 六年級 |
| 教學領域 | 綜合領域 | 學習表現 | **1b-III-1** 規劃與執行學習計畫，培養自律與負 責的態度。 | | | |
| 教學單元 | 一、生活大富翁  2.小小理財員 |
| 教材來源 | 翰林版六上 | 學習內容 | **Ab-III-1**學習計畫的規劃與執行。 | | | |
| 教學日期 | 110/12/10  下午第一節 |
| 教學設備 | 自編**【『錢要怎麼花?』--我是小小理財員學習單】** | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | **預期學生表現** | **時間** | **評量方式** |
| **一、喚起經驗&認知澄清**  1. 請學童記下畢旅時花費購買的所有物品名稱  與價錢。  2. 投影幕呈現必要與想要、重要與不重要四  個象限，並請學童排列出自己認知的物品象  限位置。  3. 邀請學童口頭分享並提請討論。  **二、主要活動**  1. 老師先簡述「金錢花用規劃」的大致原則。  2. 請學童針對已經驗過的「畢旅活動」作為規  劃金錢花用的情境。  3. 學童分享並回憶畢旅時各種消費的歷程。  4. 於學習單中記下「再一次」「畢旅活動」時  ，自己金錢花用的大致規劃。  5. 書寫自己金錢規劃的目的或想法。  **三、總結活動**  1. 老師歸納與分享「花錢」的重點。  --有規劃、不衝動、量力而為。  2. 請學童分享這堂課的收穫或回饋。 | | | | 學生可以正確回答問題  學生可以自行規劃金錢的運用  學生能分享並回饋本節重點 | 15分  15分  10分 | 紙筆書寫  口頭回答  聆聽  口頭分享  口頭分享  紙筆書寫  聆聽  口頭分享 |
| 參考資料:  \*翰林版六上綜合活動教師手冊  \*網路影片/理財第2課：「想要」還是「必要」II？https://www.youtube.com/watch?v=67ctd6G5yA4 | | | | | | |

『錢要怎麼花?』--我是小小理財員 學習單 六年 班 號姓名

學生：「老師，我好渴，好想買飲料來喝…」

老師：「你不是帶了很多錢來嗎?」

學生：「可是我都花掉了……」

老師：「…………」

畢旅時，我買了???

重要/急迫的

例: 飲料(50元)

想

要

享要

需

要

必要

不重要/不急迫的

<再次的畢旅>

我的花費

新規畫

例:

飲 料(???元)

紀念品(???元)

…

…

…

預計總花費:

(???元)

<再次的畢旅>

1.為什麼我會這樣規畫金錢呢?

2.這次理財課對我的幫助是什麼?

1.

2.