**12年國教素養導向教學方案格式**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 國語領域 | | **設計者** | | | 戴皖華 |
| **實施年級** | | 二年級 | | **節/總節數** | | | 5/6 |
| **單元名稱** | | 第十課 我愛冬天 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。  6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。  6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | | **核心**  **素養** | 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 | |
| **學習內容** | | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。  Ad-I-3 故事、童詩等。  Bb-I-3 對物或自然的感受。  Bb-I-4 直接抒情。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平 衡、與完整性。（參見第五節教學活動「說話教學」） | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 發掘冬天有趣的事物，就能感受冬天才有的美妙與可愛。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 生活 2 上  第六單元 溫暖過冬天 | | | | |
| **教材來源** | | | 康軒版國語二上課本 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 國語二上電子教科書 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。  2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。  3.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。  4.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 活動1說話教學  一、請學生分組美讀課文。  二、教師在黑板寫下「冬天」，將學生分組，請學生討論看到「冬天」這個詞語會聯想到哪些事物。  三、教師提問：  ㈠你喜歡冬天嗎？  ㈡冬天讓你想到哪些活動、人物、節慶或景象？  ㈢哪些事情特別適合在冬天做？為什麼？  四、請各組學生把聯想到的事物寫在A4白紙上，教師或學生一起把這些事物分類。  活動2語文焦點十「認識詞語」  一、教師指導學生先讀一讀「認識詞語」的短語。  二、教師提問：這些短語為什麼要分成兩組？引導學生發現其中一組是描述人事物、另一組是描述動作。  三、教師引導學生運用同樣的方式寫出短語。  ㈠先想出「人事物」、「動作」，寫在紙條上。例如：人事物類（阿姨、貓咪、工作、書包……），動作類（打球、洗手、吃飯、打掃……）。  ㈡學生分組討論，這些詞語的前面可以加上什麼「○○的」，讓短語讀起來意思更清楚。  四、教師引導學生，延伸為句子，深入練習。例如：  ㈠媽媽→美麗的媽媽→我有一個美麗的媽媽。  ㈡洗手→仔細的洗手→他仔細的洗手，避免感染病毒。  活動3習作㈢  ‧教師指導學生完成習作第三大題，學生先討論試說，再把正確的答案寫下來。  (第五節完) | **5分**  **10分**    **5分**  **10分**  **10分** | 認真討論，說出冬天聯想到的事物。  練習用「○○的」形容人事物或動作。 |