附錄**-2**

 **宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單(授課者填寫） 107.08修訂**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 藍珠瑜 | 核心素養 | 閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語的能力。 |
| 授課年級 | 三年級 |
| 教學領域 | 閩南語 | 學習表現 | ◎2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。◎透過教學，學生能使用閩南語正確說出時間的名稱。◎能用閩南語的時間名稱，說出簡短的語句。 |
| 教學單元 | 第二單元 第三課 走相逐 |
| 教材來源 | 真平版閩南語第五冊 | 學習內容 | ◎Ab-I-1語詞運用學會時間的閩南語名稱及說法，並進行語詞運用。 |
| 節/總節數 | 2/3 |
| 教學日期 | 109.11.19 |
| 教學設備 | 電腦、單槍、電子書、搶答遊戲教具 |
| 教學活動設計 | 預期學生表現 | 時間 | 評量方式 |
| 一、引起動機:1.全班複習上一節課的課文內容─走相逐。2.教師詢問學生:「課文內底講的阿兄是啥人?」，請學生回答。紲落閣問「為啥物阿兄行卡慢?為啥物要有時鐘?」二、發展活動1.教師帶念課文p46~p47，並進行語詞解說及用法。（1）例:「早起、中晝、暗頭仔…」（2）「拄好」的練習2. **學習任務一：讓學生練習時間的正確說法**老師利用時鐘撥時間讓學生正確說出時間配對。3. 教師帶念p48-p49的「語詞運用」。 請學生跟著老師練習正確的發音。4. **學習任務二：讓學生練習認讀語詞及造句**將p46~p49教過的內容，讓學生練習人、事、時、地的造句。(1)早起:我早起五點就起床去公園做運動啊。(2)中晝:阿母，今仔日中晝欲食啥？(3)下晡:下晡我欲佮阿兄去公園拍球。(4)暗頭仔:暗頭仔六點阮兜欲去餐廳食飯。(5)半瞑:我佇客廳睏到半瞑煞起畏寒。(6)暗時:暗時的夜市仔實在有夠鬧熱矣。三、綜合活動1複習本課所學有關時間、地點的語詞。2.**學習任務三：讓學生練習用隨機配對的語詞來造句**請學生練習語詞配對遊戲並說出正確的名稱。 | 能說出一、兩種時鐘的好處能專注聆聽並念誦能說出每個語詞兩種以上的造句能專注聆聽並念誦能根據p46~p49的語詞，進行本課其他語詞的造句練習。 | 55531057 | 能正確且流暢的回答問題能專注聆聽並正確念誦能舉手勇於回答問題能說出正確的時間用法能專注聆聽並說出正確的句子。能說出抽出語詞完整的句子。 |
| 參考資料: |