附錄**-2**

**宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單(授課者填寫） 107.08修訂**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 藍珠瑜 | 核心素養 | 閩-E-A1  具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語的能力。 | | | |
| 授課年級 | 三年級 |
| 教學領域 | 閩南語 | 學習表現 | ◎2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。  ◎透過教學，學生能使用閩南語正確說出時間的名稱。  ◎能用閩南語的時間名稱，說出簡短的語句。 | | | |
| 教學單元 | 第二單元 第三課 走相逐 |
| 教材來源 | 真平版閩南語第五冊 | 學習內容 | ◎Ab-I-1語詞運用  學會時間的閩南語名稱及說法，並進行語詞運用。 | | | |
| 節/總節數 | 2/3 |
| 教學日期 | 109.11.19 |
| 教學設備 | 電腦、單槍、電子書、搶答遊戲教具 | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | 預期學生表現 | 時間 | 評量方式 |
| 一、引起動機:  1.全班複習上一節課的課文內容─走相逐。  2.教師詢問學生:「課文內底講的阿兄是啥人?」，請學生回答。紲落閣問「為啥物阿兄行卡慢?為啥物要有時鐘?」  二、發展活動  1.教師帶念課文p46~p47，並進行語詞解說及用法。  （1）例:「早起、中晝、暗頭仔…」  （2）「拄好」的練習  2. **學習任務一：讓學生練習時間的正確說法**  老師利用時鐘撥時間讓學生正確說出時間配對。  3. 教師帶念p48-p49的「語詞運用」。  請學生跟著老師練習正確的發音。  4. **學習任務二：讓學生練習認讀語詞及造句**  將p46~p49教過的內容，讓學生練習人、事、時、地的造句。  (1)早起:我早起五點就起床去公園做運動啊。  (2)中晝:阿母，今仔日中晝欲食啥？  (3)下晡:下晡我欲佮阿兄去公園拍球。  (4)暗頭仔:暗頭仔六點阮兜欲去餐廳食飯。  (5)半瞑:我佇客廳睏到半瞑煞起畏寒。  (6)暗時:暗時的夜市仔實在有夠鬧熱矣。  三、綜合活動  1複習本課所學有關時間、地點的語詞。  2.**學習任務三：讓學生練習用隨機配對的語詞來造句**  請學生練習語詞配對遊戲並說出正確的名稱。 | | | | 能說出一、兩種時鐘的好處  能專注聆聽並念誦  能說出每個語詞兩種以上的造句  能專注聆聽並念誦  能根據p46~p49的語詞，進行本課其他語詞的造句練習。 | 5  5  5  3  10  5  7 | 能正確且流暢的回答問題  能專注聆聽並正確念誦  能舉手勇於回答問題  能說出正確的時間用法  能專注聆聽並說出正確的句子。  能說出抽出語詞完整的句子。 |
| 參考資料: | | | | | | |