**12年國教素養導向教學方案格式**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語領域 | **設計者** | 戴皖華 |
| **實施年級** | 一年級 | **節/總節數** | 1/6 |
| **單元名稱** | 第八課 妹妹的紅雨鞋  |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | **核心****素養** | 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |
| **學習內容** | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。Ad-I-3 故事、童詩等。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 【戶外教育】健康的身心E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。【品德教育】品德發展層面E2 自尊尊人與自愛愛人。 |
| **所融入之學習重點** | 雨中遊戲真有趣。 |
| **與其他領域/科目的連結** | 生活1下第五單元　奇妙的水 |
| **教材來源** | 康軒版國語一下課本 |
| **教學設備/資源** | 單槍投影機、教學CD、國語一下電子教科書 |
| **學習目標** |
| 1.注意生字的形音義，寫出正確的國字或注音2.認識有「水（氵）」和「辵（辶）」的字3.選用適當的單位量詞 4.了解「一……就……」可表示前後事件的關聯性，並用以造句。 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| **【第四節】**活動1量詞的運用（配合語文焦點八「認識詞語」）一、學習目標㈠認識單位量詞。㈡能選用適當的單位量詞。二、教學前想一想　　單位量詞的名稱很多元，有人稱它為「單位詞」，也有人稱它為「數量詞」。不管怎麼稱呼，對小學一年級的學生而言，它就是表示事物、動作或數量單位的詞語，這裡統稱為「單位量詞」。三、㈠聽故事，找量詞1.教師說故事，故事內容含有許多量詞，學生一邊聽故事，一邊找出單位量詞。小故事　　傳說中，有幾個盲人去摸一頭大象。摸到腿的人說：「大象像一根柱子。」摸到身體的人說：「大象像一面牆。」摸到尾巴的人說：「大象像一條蛇。」每個人都有自己的說法，到底大象長什麼樣子呢？2.這個故事中的幾個、一頭、一根、一面、一條，就是我們說的「單位量詞」。㈡生活裡的量詞1.教師揭示生活用品的圖片，請學生說出單位量詞（例如：桌子、椅子、筆、書……）。2.學生兩兩一組，一問一答，練習單位量詞。㈢量詞Tempo1.熟悉量詞之後，加入說話節拍（四拍），請數個學生上臺玩遊戲。2.第一個人說物品，下一個人說出此物品的單位量詞，並且再說一個物品讓下一個同學接，依此類推。困難點在說話速度要配合拍子，例如：桌子→一張、窗戶→一扇、心臟→一顆……。活動2語文焦點八「我會寫字」、「我會認字」一、教師指導學生認識部首「雨」的文字演變。二、指導學生觀察圖片和文字，了解「水（氵）」部的字通常跟「水」有關；「辵（辶）」部的字通常跟「走路」有關。三、比較「游」和「遊」這兩個字。「游」跟「水」有關，例如：游泳、游水；「遊」跟「走路」有關，例如：郊遊、遊行。四、鼓勵學生說出「水（氵）」部和「辵（氵）」部的字。活動3習作㈠㈡㈢一、教師指導學生完成習作第一大題，找出雨部的字。二、指導學生完成習作第二大題，先將文章讀過一次，再寫出正確的國字或注音。三、指導學生完成習作第三大題，先觀察圖畫，說一說圖畫中的物品，應該用哪一個單位量詞比較適當。**★補充資料**一、語句練習㈠短語練習1.一雙雨鞋說明單位量詞的運用，一雙等於兩隻。結構（數字）（單位量詞）（名詞）例兩隻金魚例三條絲瓜例四顆彈珠2.走過來、走過去說明從這裡到那裡，來來回回的走著。結構類疊的用法例游過來、游過去例跳過來、跳過去例爬過來、爬過去㈡造句練習‧……就像……說明Ａ就像Ｂ是打比方，找出Ａ和Ｂ兩個事物之間的相似性，讓句子更具體。引導教師可先引導學生透過聯想，說出兩個事物之間相同的地方，再請學生思考，練習造句。例如：透過提問，請學生說出紅雨鞋和紅金魚有什麼關係？（顏色相同、都在水裡、都會動……。）原妹妹的紅雨鞋，就像兩隻小小的紅金魚。例大樹就像和氣的老公公。例媽媽的笑容就像春天溫暖的陽光。例妹妹說話的聲音就像小鳥在唱歌。㈢句型練習‧一……就……—說明表示前後事件的關聯性。引導教師可先設定情境，再請學生思考，練習造句。原雨滴一落下，水面就開出一朵朵的小水花。例我一回到家，就先寫功課。例爸爸一出門，妹妹就哭了。例太陽一下山，天色就暗了。㈣生字延伸成語1.滴水穿石：比喻有志者事竟成，只要努力不懈就能夠成功。例句他憑著一股滴水穿石的毅力，終於完成這個艱難的任務。2.形單影隻：形容孤單無依。例句他在鄉村裡過著形單影隻的生活，很少與其他人來往。二、參考書目㈠書名：妹妹的紅雨鞋文：林煥彰圖：劉宗銘出版社：富春文化出版日期：一九九九年一月說明：林煥彰的詩集是用想像寫成的，請用想像來讀它。欣賞：想像下雨的世界是一個大大的魚缸，雨水是魚缸裡的水，妹妹的紅雨鞋就是金魚，在下雨的世界裡快活的游來游去。運用：學習詩人運用想像的翅膀，它是每一個人天生就有的，只要我們去想。㈡書名：下雨天圖、文：彼得．史比爾出版社：上誼文化公司出版日期：二○○九年十二月說明：美國童書作家彼得‧史比爾深諳孩子對雨中漫步的雀躍，於是用孩子的角度，以無字圖畫書的形式，呈現孩子眼中的雨天歡樂世界。 | 15分10分10分5分 | 選用適當的單位量詞。1.認識部首「雨」。2.認識「水（氵）」部和「辵（氵）」部的字。完成習作第一、二、三大題。 |