**12年國教素養導向教學方案格式**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 國語領域 | | **設計者** | | | 戴皖華 |
| **實施年級** | | 一年級 | | **節/總節數** | | | 1/6 |
| **單元名稱** | | 第八課 妹妹的紅雨鞋 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。  4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | | **核心**  **素養** | 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | |
| **學習內容** | | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。  Ad-I-3 故事、童詩等。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 【戶外教育】健康的身心  E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  【品德教育】品德發展層面  E2 自尊尊人與自愛愛人。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 雨中遊戲真有趣。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 生活1下  第五單元　奇妙的水 | | | | |
| **教材來源** | | | 康軒版國語一下課本 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 單槍投影機、教學CD、國語一下電子教科書 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.注意生字的形音義，寫出正確的國字或注音  2.認識有「水（氵）」和「辵（辶）」的字  3.選用適當的單位量詞  4.了解「一……就……」可表示前後事件的關聯性，並用以造句。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| **【第四節】**  活動1量詞的運用（配合語文焦點八「認識詞語」）  一、學習目標  ㈠認識單位量詞。  ㈡能選用適當的單位量詞。  二、教學前想一想  　　單位量詞的名稱很多元，有人稱它為「單位詞」，也有人稱它為「數量詞」。不管怎麼稱呼，對小學一年級的學生而言，它就是表示事物、動作或數  量單位的詞語，這裡統稱為「單位量詞」。  三、  ㈠聽故事，找量詞  1.教師說故事，故事內容含有許多量詞，學生一邊聽故事，一邊找出單位量詞。  小故事  　　傳說中，有幾個盲人去摸一頭大象。摸到腿的人說：「大象像一根柱子。」摸到身體的人說：「大象像一面牆。」摸到尾巴的人說：「大象像一條蛇。」每個人都有自己的說法，到底大象長什麼樣子呢？  2.這個故事中的幾個、一頭、一根、一面、一條，就是我們說的「單位量詞」。  ㈡生活裡的量詞  1.教師揭示生活用品的圖片，請學生說出單位量詞（例如：桌子、椅子、筆、書……）。  2.學生兩兩一組，一問一答，練習單位量詞。  ㈢量詞Tempo  1.熟悉量詞之後，加入說話節拍（四拍），請數個學生上臺玩遊戲。  2.第一個人說物品，下一個人說出此物品的單位量詞，並且再說一個物品讓下一個同學接，依此類推。困難點在說話速度要配合拍子，例如：桌子→一張、窗戶→一扇、心臟→一顆……。  活動2語文焦點八「我會寫字」、「我會認字」  一、教師指導學生認識部首「雨」的文字演變。  二、指導學生觀察圖片和文字，了解「水（氵）」部的字通常跟「水」有關；「辵（辶）」部的字通常跟「走路」有關。  三、比較「游」和「遊」這兩個字。「游」跟「水」有關，例如：游泳、游水；「遊」跟「走路」有關，例如：郊遊、遊行。  四、鼓勵學生說出「水（氵）」部和「辵（氵）」部的字。  活動3習作㈠㈡㈢  一、教師指導學生完成習作第一大題，找出雨部的字。  二、指導學生完成習作第二大題，先將文章讀過一次，再寫出正確的國字或注音。  三、指導學生完成習作第三大題，先觀察圖畫，說一說圖畫中的物品，應該用哪一個單位量詞比較適當。  **★補充資料**  一、語句練習  ㈠短語練習  1.一雙雨鞋  說明單位量詞的運用，一雙等於兩隻。  結構（數字）（單位量詞）（名詞）  例兩隻金魚  例三條絲瓜  例四顆彈珠  2.走過來、走過去  說明從這裡到那裡，來來回回的走著。  結構類疊的用法  例游過來、游過去  例跳過來、跳過去  例爬過來、爬過去  ㈡造句練習  ‧……就像……  說明Ａ就像Ｂ是打比方，找出Ａ和Ｂ兩個事物之間的相似性，讓句子更具體。  引導教師可先引導學生透過聯想，說出兩個事物之間相同的地方，再請學生思考，練習造句。例如：透過提問，請學生說出紅雨鞋和紅金魚有什麼關係？（顏色相同、都在水裡、都會動……。）  原妹妹的紅雨鞋，就像兩隻小小的紅金魚。  例大樹就像和氣的老公公。  例媽媽的笑容就像春天溫暖的陽光。  例妹妹說話的聲音就像小鳥在唱歌。  ㈢句型練習  ‧一……就……—  說明表示前後事件的關聯性。  引導教師可先設定情境，再請學生思考，練習造句。  原雨滴一落下，水面就開出一朵朵的小水花。  例我一回到家，就先寫功課。  例爸爸一出門，妹妹就哭了。  例太陽一下山，天色就暗了。  ㈣生字延伸成語  1.滴水穿石：比喻有志者事竟成，只要努力不懈就能夠成功。  例句他憑著一股滴水穿石的毅力，終於完成這個艱難的任務。  2.形單影隻：形容孤單無依。  例句他在鄉村裡過著形單影隻的生活，很少與其他人來往。  二、參考書目  ㈠書名：妹妹的紅雨鞋  文：林煥彰  圖：劉宗銘  出版社：富春文化  出版日期：一九九九年一月  說明：林煥彰的詩集是用想像寫成的，請用想像來讀它。  欣賞：想像下雨的世界是一個大大的魚缸，雨水是魚缸裡的水，妹妹的紅雨鞋就是金魚，在下雨的世界裡快活的游來游去。  運用：學習詩人運用想像的翅膀，它是每一個人天生就有的，只要我們去想。  ㈡書名：下雨天  圖、文：彼得．史比爾  出版社：上誼文化公司  出版日期：二○○九年十二月  說明：美國童書作家彼得‧史比爾深諳孩子對雨中漫步的雀躍，於是用孩子的角度，以無字圖畫書的形式，呈現孩子眼中的雨天歡樂世界。 | 15分  10分  10分  5分 | 選用適當的單位量詞。  1.認識部首「雨」。  2.認識「水（氵）」部和「辵（氵）」部的字。  完成習作第一、二、三大題。 |