附錄**-2**

**宜蘭縣五結鄉學進國民小學 教學活動設計單(授課者填寫） 107.08修訂**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 林淑貞 | 核心素養 | 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | | | |
| 授課年級 | 一年級 |
| 教學領域 | 國語 | 學習表現 | 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習  4-I-1認識常用國字至少1000字，使用700字。 | | | |
| 教學單元 | 大個子，小個子 |
| 教材來源 | 康軒版國語第一冊 | 學習內容 | Ab-I-1 1000個常用字的自形、字音和字義。 | | | |
| 教學日期 | 110.12.20 |
| 教學設備 | 白板、生字卡、剪刀 | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | 預期學生表現 | 時間 | 評量方式 |
| 1. 準備活動   第四課生字已經學習並練習過，請問都記住了嗎？  說明今天的學習活動流程及加分制度：「生字筆順檢核→生字認讀造詞我最行→生字記憶翻翻樂」   1. 發展活動   (活動一：生字筆順檢核)   1. 請學生依指示找個生字。 2. 學生拿著色筆依筆順描寫鏤空生字卡，正確書寫給予口頭獎勵，錯誤則由老師在黑板示範正確筆順並請學生再次書空練習。 3. 統計正確得分並給予獎勵。   (活動二：生字認讀造詞我最行)   1. 製作生字卡-使用簡刀剪下生字卡 2. 分別挑戰生字認讀，依得分給予獎勵。 3. 輪流挑戰生字口頭造詞，依得分給予獎勵。   (活動三：生字記憶翻翻樂)  1.將兩組生字卡翻到背面，挑戰者輪流翻動2張生字卡，若出現兩張一樣的字且讀出正確字音，成功者能取得這兩張卡牌，失敗須將卡片翻回去，活動進行到所有卡牌都被取完為止，最後計算各字卡牌數量，多者勝利。   1. 綜合活動   遊戲結束後再次檢核先前學生無法正確認讀的生字是否已經記得。 | | | | 專注聆聽  聽從老師指令找出指定生字、完成筆順書寫評量  認讀生字卡  利用生字口說造詞  專心遊戲規則、輪替翻動卡牌、專注記憶翻動的卡牌，和樂完成遊戲  認讀生字 | 5分  15分  10分  8分  2分 | 紙筆評量  認讀、口說造詞  認讀 |