

宜蘭縣深溝國民小學 112 學年推動「台灣母語日」活動實施計畫

壹、依據

高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點

貳、目的

1. 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，奠立台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境。
2. 學校依據課程綱要，整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
3. 透過母語日活動，讓學生於生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。

參、組織：

成立本校「台灣母語日推動小組」，其成員如次：校長、教導主任、總務主任、課發組長、語文領域召集人、語文領域小組組員、本土語言授課老師。

肆、實施內容：

- (1) 成立本校「台灣母語日推動小組」，擬定學年度實施計畫並推動相關事宜。
- (2) 訂定每週四為本校之台灣母語日。
- (3) 在圖書館和辦公室前的文化走廊，布置本土語的學習情境，張貼本土語諺與字條或學生詮釋本土語諺語的漫畫。
- (4) 台灣母語日於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之台灣母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- (5) 學校行政人員、教師以身作則，於適當時機使用母語作為公共語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
- (6) 本土語每週一句，由中高年級輪流在學生朝會上表演短劇，詮釋本土語有趣的諺語，以提昇母語學習的趣味性。
- (7) 並將各班發表的本土語諺語用文字或拼音的方式記錄成字條，張貼在學習活動布告欄。
- (8) 每學年第一學期中，配合縣內國語文競賽的本土語演說與朗讀的項目，舉辦中高年級本土語演說與朗讀競賽。並進一步訓練學生的本土語演說與朗讀的能力。

(9)舉辦全校性的班際本土語說唱表演遊藝會，藉由說唱表演提高學生對本土語的學習興趣。

伍、實施對象：本校一至六年級全體學生

陸、預期成效：

藉由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣深溝國民小學 112 學年度台灣母語日推動小組

職稱	姓名	工作職務	備註
召集人	洪秀芬	統籌規劃本校母語教育推動事宜	校長
委員	謝銘崱	1.擬定本校推動母語教育之實施計畫。 2.執行本校母語推動事宜	教師兼教導主任
委員	毛念祖	統籌推動母語教育經費運用事宜	教師兼總務主任
委員	林建呈	1.協助推動執行母語日及活動的進行。 2.辦理推動母語教育之學藝活動	教務組長
委員	王雅綾	1.辦理推動母語教育之廣播活動 2.執行朝會每週一句表演事宜	學務組長
委員	蘇晏緹	1.蒐集台灣本土語俚語、諺語相關教材 2.執行資訊融入課程教學事宜	教師
委員	張玉蔚	1.協助推動母語日之音樂與教學活動。 2.執行母語日融入音樂課程事宜	音樂教師
委員	吳淑琪	1.蒐集台灣本土語俚語、諺語相關教材 2.執行資訊融入課程事宜	教師
委員	何涵君	1.蒐集台灣本土語俚語、諺語相關教材 2.執行資訊融入課程事宜	資訊教師
委員	潘婉萍	1.蒐集台灣本土語俚語、諺語相關教材 2.執行資訊融入課程事宜	教師
委員	王淑巧	1.規劃及建置母語日教育網頁事宜 2.執行資訊融入課程教學事宜	教師

顧問	本土語教師	1. 負責母語日推動與教學事宜。 2. 蒐集台灣本土語俚語、諺語相關教材 3. 接受本校教師有關本土語文之徵詢	代課教師
----	-------	---	------

「台灣母語日」112 學年實施方式：

活動名稱	實施方式	地點	負責人	辦理情形/參與對象
擬定本土語言課程計畫	1. 每生每週均上一節本土語言課程。 2. 本校以閩南語教學為主。 3. 同時依據學生需求，開設客家語和原住民族語。	各班教室	課發委員	全校師生
布置本土語的學習情境	在圖書館和辦公室前的文化走廊，張貼本土語諺與字條或學生詮釋本土語諺語的漫畫。	圖書館和辦公室前學習活動布告欄	教務組長	全校師生
本土語每週一句	由中高年級輪流在學生朝會上表演短劇，詮釋本土語有趣的諺語。	活動中心	學務組長	全校師生
本土語演說語朗讀比賽	配合校內語文競賽辦理	班級教室	學藝	全校學生
學校母語日	利用課間活動時間協助播放與鄉土教育相關之內容、音樂歌謠等，供全校聆聽欣賞。	校區	教導主任	全校師生
本土語說唱表演活動	利用期末辦理各班級閩南語、英語的律動比賽，藉以相互觀摩與學習。	活動中心	教導處、各班導師、閩南語、英語教學人員	全校師生