

南澳國民小學 111 學年度推動臺灣母語日活動計畫

壹、依據：

- 一、教育部公布之「教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日」活動。
- 二、宜蘭縣推動本土語言教學實施計畫。

貳、目標：

- 一、培養本校師生基本語言之聽與說能力。
- 二、營造說母語環境，使學習融入生活中。
- 三、充分的了解本土語言文化之美與內涵。
- 四、透過不同族群語言的學習，學習尊重、包容。

參、實施對象：全校師生及社區民眾。

肆、實施語言：以本學區學生族語及師資族群為主要推廣語言。

伍、實施時間：訂定每週二為本校母語教學日。

陸、實施原則

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- 四、情境化原則：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- 六、統整化原則：統整現有課程，以發揮教學的最大效益。

柒、實施重點：

- 一、成立臺灣母語日推動小組（附件一），並定期召開檢討會。
- 二、擬訂臺灣母語日推動小組行事曆（另訂），每週依行事曆所安排進行活動之推展。
- 三、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- 四、於學生朝會時間或師長報告時，可以運用國語和母語交談，增進學生學習興趣。

- 五、除國語課外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- 六、晨間、午間的音樂播放，選泰雅族語傳統歌謠和民謠等音樂以製造學習母語的愉悅情境。
- 七、辦理母語之學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽等，培養學生對母語之欣賞能力。
- 八、文化走廊設置鄉土諺語專區、各班教室情境佈置另闢本土語言教學專欄，並定期更新。
- 九、每週五利用學生朝會時間進行族語每週一句或自我介紹。
- 十、依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教泰雅歌謠等。
- 十一、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並確實追蹤。
- 十二、期末辦理各班級泰雅語等教學闖關評量，以驗收教學成果。
- 十三、提昇教師專業能力，鼓勵教師參加各項母語研習，增進教師母語能力。

捌、評鑑與考核

一、教學考核

- (一) 泰雅族語課程教學，由授課教師訂定，期末辦理闖關評量。
- (二) 泰雅族語融入各領域教學部份，由授課教師訂定之。

二、母語日當天考核：考核項目如附件二。

三、整體考核：考核項目如附件三。

玖、本計畫經「臺灣母語日推動小組」討論，呈校長核可後實施，修正亦同。

母語日活動程序

宜蘭縣南澳鄉南澳國小推動母語日程序表（週二）	
打掃時間	播放泰雅語母語歌曲
學生朝會	泰雅語每週一句或母語自我介紹
第一節至第四節	泰雅語母語融各領域教學。
午餐時間	播放泰雅語母語歌謠
第五節至第七節	泰雅語母語融各領域教學。
各節下課時間	全校儘量以泰雅語母語交談。

母語日實施當日檢核表

考核項目 執行成效	大部份做到（優）	部份做到（甲）	少部份做到（乙）
1. 母語日當天母語以應對			
2. 母語日當天上課以母語解答			
3. 母語日當天領域教學融入母語			
4. 母語日當天每週一句諺語教學			
5. 教室母語教學情境佈置情況			
評語			

臺灣母語日推動小組整體實施檢核表

考核項目 執行成效	大部份做到 (優)	部份做到 (甲)	少部份做到 (乙)
1. 實施計畫確實執行			
2. 臺灣母語日推動小組正常運作			
3. 母語日當天執行情形			
4. 本土語言融入各領域教學			
5. 教師參與鄉土語言研習			
6. 本土語言情境佈置情形			
7. 本土語言教材研究與運用			
8. 社區資源運用與整合			
9. 網頁建置與資訊整合			
10 其他各項配合事項			
總評			

一、校內實施：

1. 九年一貫綜合學習發表會（期末成果發表會）。
2. 一起說母語時間。
3. 母語教學觀摩會。
4. 學校本土母語研習（安排週三進修或鼓勵教師母語認證）。
5. 組訓學生參加母語朗讀比賽。
6. 社區耆老賢達演說分享人生經驗。

二、結合社區資源，推動母語教學：

三、校外觀摩：可擇期參訪實施母語教學有績效之國中小學或參訪文教機構，作為學習成長與推動之參考。

四、預期成效：

1. 透過母語教學能正確利用母語來進行溝通。

2. 透過母語教學能熟悉本土語言特色。

3. 透過母語日的實施，學生能認識本土文化內涵。

臺灣母語日推動小組組織架構及職掌

職稱	職掌
召集人林光章校長	督導與考核本推動小組執行之各項業務。
副召集人鄭轅緒主任	1. 策畫及執行本推動小組各項業務。 2. 執行母語日活動之進行。
教學組長郭富美老師	1. 執行母語日融入教學之課程。 2. 辦理各項母語教學相關學藝競賽。
教學組組員、各任課老師 級任老師、本土語言教師	1. 執行各領域母語融入教學之課程。 2. 期末本土語言闖關評量。 3. 班級情境佈置。
資訊承辦林明德主任	1. 協助母語日活動網頁建置。 2. 協助相關網站、資訊之聯結建置。 3. 協助教學成果之整理。