

宜蘭縣憲明國小辦理推動臺灣母語日活動實施計畫

一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、目標：

- (一) 倡導母語教學活動，提昇學生運用母語能力及深化母語根基。
- (二) 營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學會本土語言。
- (三) 落實本土教育推展，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

三、實施對象：本校一至六年級學生。

四、實施語言：閩南語、客家語、泰雅語三種語言均衡發展。

五、實施時程及時間：訂定每週二為本校臺灣母語日教學日。

六、實施原則

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- (四) 情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

七、實施重點：

- (一) 成立臺灣母語日推動小組。
- (二) 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- (三) 於學生朝會時間或師長報告時，嘗試運用母語報告，增進學生學習興趣。
- (四) 除國語外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- (五) 晨間的音樂播放，可選播囡仔歌、本土民謠等音樂以製造學習母語的愉悅情境。
- (六) 配合母親節慶祝活動，辦理『給媽媽的話大聲說』活動，增加親子關係。
- (七) 文化走廊設置本土諺語專區、各班教室情境佈置另闢本土語言教學專欄，並定期更新。
- (八) 利用晨光時間、導師時間教學教導認識本土俗諺，並於朝會時辦理有獎徵答的活動，增加學生學習興趣。
- (九) 依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱本土民謠等歌謠、國語課吟唱母語唐詩等。
- (十) 鼓勵參加母語認證。

八、臺灣母語日推動小組：

工作項目	負責單位	工作內容
計劃與審核	校長	1. 審核工作計劃。 2. 定期召開推行小組，協調各有關人員。

協助決策推動	教導處	1. 負責母語日實施計畫的擬定。 2. 辦理各項學藝競賽。 3. 建立人才檔案。
	總務處	1. 經費上的補助核銷
教學計畫擬定	教學組	1. 協助教學計畫擬定及課程內容的協商 2. 協助母語認證報名 3. 情境布置 4. 網站建置

九、本計劃經本校臺灣母語日推動小組擬定，經校長核定後實施。修正時亦同。