

**宜蘭縣縣立新南國小**  
**111 年國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫成果報告**

縣市	宜蘭縣
鄉/鎮/區	壯圍鄉
國中/國小/國中小	<input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中小 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 高中附設國中部
校名	縣立新南國小
學校類別	<input type="checkbox"/> 一般學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 離島學校 <input type="checkbox"/> 偏遠學校 <input type="checkbox"/> 特偏學校 <input type="checkbox"/> 極偏學校
班別	甲班
方案別	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1：本土語文活動課程 <input type="checkbox"/> 方案 2：整合式學習方案 <input type="checkbox"/> 方案 3：英語主題式課程
課程名稱	新南-童年-舊時光
辦理期程	<input checked="" type="checkbox"/> 111 年 08 月 01 日至 08 月 12 日 <input checked="" type="checkbox"/> 實際辦理日期 111 年 08 月 01 日至 08 月 12 日 <input checked="" type="checkbox"/> 因颱風天然災害停課： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
開課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 正常開課(實體課程) <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 實體課程+線上課程
開課班數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定 <u>1</u> 班 <input checked="" type="checkbox"/> 實際開課 <u>1</u> 班 <input type="checkbox"/> 未開班
核定節數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定節數 <u>50</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 實際節數 <u>50</u> 節
核定天數	<input checked="" type="checkbox"/> 核定天數 <u>10</u> 天 <input checked="" type="checkbox"/> 實際天數 <u>10</u> 天
方案一及方案三:語言別	( <input checked="" type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語) <input type="checkbox"/> 英語
核定經費	<input checked="" type="checkbox"/> 核定經費 <u>68000</u> 元 <input checked="" type="checkbox"/> 實際使用經費 <u>58314</u> 元
課程內容摘要	以家鄉-新南社區的"農家生活"為主題，進行一場懷舊的閩南語鄉土文化學習旅程。課程主要為：友善農耕、傳統米食、古早童玩與科學童玩、鄉土踏查之旅四大主軸，探討先人如何運用智慧突破環境上限制，孕育出許多有智慧的生活方式，讓語言與本土文化緊密相連。
學校承辦人姓名/職稱	<input type="checkbox"/> <u>吳宜姜</u> 教導主任 <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下_____

學校承辦人聯絡電話	<input type="checkbox"/> 03-9253337-12 <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下_____
學校承辦人信箱	<input type="checkbox"/> 7877@tmail.ilc.edu.tw <input type="checkbox"/> 如有異動，請修正如下_____
此班實際課程師資	<input type="checkbox"/> 本校師資 <u>2</u> 人 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <u>7</u> 人(包含傳統指導者藝師 <u>0</u> 人、部落耆老 <u>0</u> 人、專家學者 <u>4</u> 人、其他 <u>3</u> )
此班實際參與學生總數	<p>■國小： 升一年級 <u>0</u> 位 升二年級 <u>3</u> 位 升三年級 <u>2</u> 位 升四年級 <u>4</u> 位 升五年級 <u>3</u> 位 升六年級 <u>8</u> 位 實際學生總人數 <u>20</u> 位 (男生：<u>9</u> 位;女生：<u>11</u> 位)</p> <p>■國中： 升七年級 <u>0</u> 位 升八年級 <u>0</u> 位 升九年級 <u>0</u> 位 實際學生總人數 <u>0</u> 位 (男生：<u>0</u> 位;女生：<u>0</u> 位)</p>
弱勢學生比例	新住民子女學生 <u>10</u> 位 <u>16.13%</u> 原住民學生 <u>2</u> 位 <u>3.23%</u> 低收入戶學生 <u>3</u> 位 <u>4.84%</u> 隔代教養家庭學生 <u>4</u> 位 <u>6.45%</u> 身心障礙學生 <u>2</u> 位 <u>3.23%</u> 弱勢學生總計 <u>21</u> 位 <u>33.87%</u> 全校學生人數 <u>62</u> 位
<b>執行方式</b>	
教材研發	<input checked="" type="checkbox"/> 自編研發 <input type="checkbox"/> 坊間教材 <input type="checkbox"/> 配合坊間教材編修後使用 <input type="checkbox"/> 其他 _____
課程型態	<input type="checkbox"/> 集中式 <input checked="" type="checkbox"/> 沉浸式 <input checked="" type="checkbox"/> 參與式 <input checked="" type="checkbox"/> 活動式 <input type="checkbox"/> 講述式 <input checked="" type="checkbox"/> 小組式 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗式 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲式 <input checked="" type="checkbox"/> 團體式 <input type="checkbox"/> 其他 _____
授課方式	<input type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 活動表演 <input type="checkbox"/> 欣賞電影、歌曲等 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 社區踏查/校外參訪 <input type="checkbox"/> 其他 _____
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育(舞蹈、運動) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 閩南語與文化 <input type="checkbox"/> 客家語與文化 <input type="checkbox"/> 原住民族語與文化 <input type="checkbox"/> coding 課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____
特色教學	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術(含繪畫等) <input type="checkbox"/> 田野調查 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 電影 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 其他 _____
<b>教學策略</b>	

以閩南語教學，課程採沉浸式、融入式、生活化設計，領略鄉土文化傳統生活、美學與傳統文化之內涵，體驗先人農村生活的智慧。

#### 實施成效說明

1. 藉由實際操作與體驗課程，有助於課程與社區（會）資源結合，有助於多元文化之學習。 2. 透過遊戲與生活經驗學習，增進學生學習本土語的興趣，提升學生本土語聽、說的溝通能力。 3. 認識傳統農村生活方式，汲取先民智慧與傳統技藝之精隨。

#### 問題與建議(申請多班只需填寫一次)

無

#### 參與人員心得(上傳 PDF/JPG/WORD 檔)

張筱雯老師 現在的小孩放假時間常常接觸 3C，透過學校辦理夏日樂學的課程可以讓小孩遠離 3C，透過課程的安排參訪農園以及農場生活體驗可以更一步認識自己的家鄉，原來自家的家鄉也有這麼好玩又有趣的地方。課程中也有安排手做的部份讓學生們可以動手做，進一步讓學生體會手做的樂趣。夏日樂學更結合了本土語言，讓學生在暑假期間也可以接觸本土語，讓本土語言不再只是淪為上課時使用的語言。夏日樂學能讓學生在暑假期間不中斷學習，而且學生也會因為是在暑假期間不會有太大的學習上壓力，老師們也能從活動式的課程中激發學生的學習興趣，增進學習意願。 亭昀老師 主任規劃的「夏日樂學」營隊活動，內容豐富多元、兼顧知識與娛樂性：有「本土語的聽、說、讀、寫、動」、有對在地農業文化的了解、有做粿和控窯的體驗、還有科學童玩、益智桌遊和戶外攝影的實地操作… 在「夏日樂學」活動中，看見孩子眼中對學習的專注與渴望，陪著學童深入社區了解自己生長地方的農村產業與生態特色，孩子們深刻感受到自己與這片土地的連結與脈動，著實令人深受感動。

#### 照片(請上傳四張照片及照片簡述)



帶著相機社區巡禮-由攝影師林宗評老師教授美學概念再實機練習，學生各自準備家中手機進行拍照練習，老師帶領大家到最熟習的校園角落-如遊樂場，透過鏡頭重新認識校園，在光與影的變化下，一一為校園留下最美的畫面。



鄉土童謠-藍亭昀老師帶領學生使用本土語-認識身體、顏色，並以遊戲、歌曲教唱等分組方式，讓學生以活潑、刺激的多元方式來學習使用本土語，活動中要聽、說、讀、寫等方式沉浸式學習方式，讓學生自然而然地使用本土語而不排斥。



科學之旅與童玩-由吳宏達老師帶領學生自製聲音的玩具及彈跳玩具，畫面中是學生利用PP板裁切出需要的尺寸，依照步驟製作，最後加上橡皮筋，讓每個學生去嘗試，怎樣的方式可以讓手中的彈跳板跳的最高，學生不斷嘗試、修正，讓自己的彈跳板所向披靡。



童年回憶-在黃茂峰老師的協助下，就在校園一旁已經收成的農地上堆土窯，木麻黃樹下海風徐徐，藍天白雲的舒適天氣下，大家興致勃勃的空窯初體驗-光腳、挖土、撿樹枝、堆土塊、準備泥漿、食材包鋁箔紙、起火、石材燜煮，一旁玩大地遊戲-紅綠燈、攻佔城堡、觸電遊戲...，當開窯那一刻，香噴噴的地瓜與玉米，樸實的食物立馬變得如此特別，帶著微微的炭燒味，飢腸轆轆的大伙即刻享用勞動後的成果，這一天，沾泥的臉龐帶著童年回憶，回家與家長叨叨絮絮一天的美好。



炭燒香的玉米滋味~難忘



大地遊戲~就在已經收割的農地上一邊控窯一邊玩大地遊戲，脫鞋光腳與大地接觸，伴隨木麻黃的細針，踩起來有如天然地毯一點也不扎腳，海風吹拂下，原本燠熱的天氣帶有舒適的溫度，剪刀石頭布~你追我跑，跌在地上也不會受傷，起來拍一拍繼續玩，今天就是與大地最親近的一天。



米食文化-芋頭糕製做，認識米食文化與自己生活的連結，再到講師家一起切芋頭、炒米漿配料、蒸煮，最後原本不喜歡吃的孩子說芋頭糕好好吃，芋頭鬆軟、糕點Q彈，吃了好多塊。當孩子親手製作食物、知道文化故事，對於食物與文化就會感動與成為生活實踐家。



就是要桌遊-將學生依照年齡分組，選取合適的桌遊，再與學生說明使用本土語玩遊戲，讓原本就已經趣味橫生的桌遊因為語言加入而變得讓人料想不到的有趣。



夏日樂學  
認識農場-體驗農場的划船及秧桶船，水池極淺，小一下水也沒問題，大家泡在水中半日，一解暑氣。



夏日樂學  
農場體驗-炒冰，利用極速冷凍原理將果汁凍成冰，再一一享用，大朋友、小朋友享受暑期最快樂的體驗-吃冰。

(非必填)影片及簡述

學校新聞報導(非必填)

新南國小-臉書 2022-08-12

[查看新聞報導](#)