

教學觀察前一會議紀錄表

110年10月20日

教學者：魏士欽 觀察者：林廉芯、黃資婷 任教年級：六 任教領域：閱讀

觀察日期及時間：110年10月29日15點20分至16點00分

*教學者描述欲觀察之重點(教學目標、教學策略、評量、、、等等)

1. 能理解文本內容，並延伸閱讀「總鋪師上菜」(架構內容)。
2. 能透過討論、發表及摘要等方式呈現文本大意(推論詮釋)。
3. 能藉由仿作或故事接寫練習，延伸故事之發展(引導創作)。

*同儕教師或輔導委員的建議

1. 建議可以參考文本內容，探究跨領域的知識面向。
2. 善用有效提問策略，讓學生有思考的機會。

*討論後的教學共識

1. 採分組方式進行教學。
2. 邀請學生家長擔任受訪者，分享總鋪師的工作經驗
3. 以學習單評估學習成效。

教學觀察後一回饋會談紀錄表

110 年 10 月 30 日

教學者：魏士欽 觀察者：林廉芯、黃資婷 任教年級：六 任教領域：閱讀

觀察日期及時間：110 年 10 月 29 日 15 點 20 分至 16 點 00 分

*教學者自我描述教學過程中的優點及待改進之處

1. 依據學生經驗，接近生活，設計課程。
2. 透過六何法問思教學，引導學生分組互助合作學習。
3. 教學者於課前事先邀請學生家長擔任受訪者，讓學生可更加感受真實感。

*同儕教師或輔導委員的回饋

1. 解釋難懂的字詞時，可將螢幕暫停，這樣孩子才能更清楚知道意思，或者不懂提問。
2. 學生發表討論內容時，其他組的孩子忙著討論自己的結論，未能安靜聆聽。

*回饋後的教學與成長共識

用生活化的題材，較能引起學生興趣與分享經驗，整個上課過程沒有冷場，對於害羞不敢發言的孩子，也能關照鼓勵發表，喜歡表現的組別，也盡量讓孩子有較多發表的次數。

教學觀察表（軼事記錄）

教師姓名：魏士欽 任教年級：六 任教科目：閱讀

課程名稱：總鋪師上菜 課程內容：辦桌

觀察者：林廉芯、黃資婷 觀察日期：110年10月29日 觀察時間：15:20至16:00

（鎖定預計觀察的問題或活動，例如：觀察學生合作的能力？；學生學習的參與；學生學習的方法與策略；學生學習成就與表現……等）

時間	教學活動	評述
15:20	授課者講述自身與（總鋪師）接觸的經驗。	引起學生瞭解動機
15:23	播放影片作為引起動機，並適時地將旁白的字幕（水腳、手路菜、後繼無人……）等，艱深難懂的語詞解釋給孩子聽。	很多台語及成語並不是孩子經常會接觸或聽到的，解說有助於了解
15:26	提問孩子生活經驗，是否吃過流水席？	學生的親身體驗，生活化，更容易融入課程
15:27	說明今天上課的內容及任務	學生能安步就班執行
15:29	學生分組閱讀題本，教師行間巡視指導學生自行摘取段落大意	學生能分組討論
15:35	指導學生段落大意重點	學生能根據提示回答問題
15:38	學生發表整理的重點，同儕給予掌聲鼓勵	學生能大方的發表
15:41	內容深究	學生能透過提示發表
15:50	六何法教學	學生能踴躍發表
15:54	結構分析	學生能專心聆聽
15:58	學習單說明	學生能用心作答