

礁溪國小 109 學年度母語日活動籌備會議紀錄

一、時間：109 年 9 月 15 日(二) 十時

二、地點：二樓會議室

三、主持人：張正義校長

四、出席人員：張正義、游淑玲、游麗芬、林新雄、戴素華、蔡金鸞、楊子康、鄭光輝、王莉霞

楊子康	林新雄	戴素華	蔡金鸞	游麗芬
張正義	游淑玲			

五、紀錄：游麗芬

六、討論議題：

(一) 母語日每週推動的時間

(二) 母語日實施方式：在大下課 10:05 分於川堂進行快閃活動，內容可以說唱讀演，或文化介紹。

(三) 各班級如何推動

(四) 全校師生如何協助推動：集厲力參與母語日活動、結合音樂課、生活課協同教學。

(五) 規劃出各年級學生應達到的學習能力

七、臨時動議：

1. 請本土語老師填寫教學記錄，及評量規畫表。

2. 預定母一語別至少辦一場快閃活動。閩南語人數多辦二場快閃，並於訪視日(4/19)進行一場教學觀摩。

3. 請老師充實母語教學情境佈置。

(一) 母語日每週推動的時間

▲決定於每週三訂為全校母語日。

▲利用每週三學生朝會時間推展母語，由閩南語、客語、阿美族語等教師排班輪流上台教學。

(二) 母語日實施方式

▲母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。

▲晨間、午間的音樂播放，可選囡仔歌、鄉土民謠等音樂以製造學習母語的愉悅情境。

▲辦理母語之學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽等，培養學生對母語之欣賞能力。

▲文化走廊設置鄉土諺語專區並定期更新。

▲每週一利用學生朝會、導師時間教導學生認識鄉土俗諺。

(三) 各班級如何推動

▲依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱宜蘭縣等鄉土民謠，本土課吟唱母語唐詩等。

▲平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談。

▲辦理母語教學多元評量，以驗收教學成果。

▲編輯母語教材，蒐集傳統俗諺，活化教材、充實教材。

(四) 全校師生如何協助推動

▲除國語課之外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。

▲協助辦理母語多元評量活動。

▲教學需要將母語教學融入各科教學活動設計中。

(五) 規劃出各年級學生應達到的學習能力

年級	達 到 能 力
一年級	1. 能聽懂母語的意思。 2. 能用母語問候、打招呼。 3. 能跟著老師唸誦課文。
二年級	1. 會背誦母語俚語。 2. 能理解母語俚語的意思。 3. 能從課文中了解母語的意涵。
三年級	1. 能養成愛聽母語的態度。 2. 能主動向父母兄弟姐妹學習母語的一般生活詞彙。 3. 能聽取教師母語教學語言、教學內容的基本能力。
四年級	1. 能具備辨別母語字音的基本能力。 2. 能聽辨語言之日常語氣與文雅說法。 3. 能有聽辨母語一般字詞文白音讀的能力。
五年級	1. 能運用母語關懷他人、與人主動溝通的能力。 2. 能以母語簡易的吟誦古今詩文。

	3. 能運用母語與教師進行教學問答與交談的能力。
六年級	1. 能以母語自然而流利的誦讀各種常見文體。 2. 能運用母語說話能力與同學進行溝通。 3. 能具有母語、國語隨時口譯的能力。

七、臨時動議

- 1、利用週三學生朝會，每月本土語輪流表演（ / 閩南語、 / 客語、 **3/** 原住民語）。
2. 表演結束舉辦本土語有獎徵答活動。