

宜蘭縣冬山鄉柯林國民小學課程發展委員會組織及實施要點

92.1.27 經校務會議通過

103.8.29 經校務會議修正

108.6.26 經校務會議修正

壹、依據：

- 一、依據教育部於 87.9.30 公佈之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正、教育部 103.11.28 公布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」修正。學校為推動課程發展訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，成立「課程發展委員會」（以下稱課發會）。

貳、目的：

- 一、規劃學校本位課程發展方向與內涵，落實推動課程基本精神。
- 二、審定學校課程發展計畫，營造學校本位課程特色。
- 三、評鑑學校本位課程實施成效，提昇教師專業與教學品質。

參、課程發展委員會組織

一、組成成員及人數(共 13 人)：

(一) 校長(兼委員會召集人)：1 人

(二) 學校行政人員代表：4 人(教導主任、總務主任、教學組長、學務組長)

(三) 年級及領域教師代表：5 人

(四) 家長會代表：1 人

(五) 社區代表：1 人

(六) 專家學者：1 人

職稱		姓名	擔任工作	備註
召集人	校長	任立誠	召集會議總理相關事宜	
委員	教導主任	林惠君	研究、審核學校課程計畫與成效與擬定學校課程計畫與執行	行政代表
委員	總務主任	陳亮瑋	研究學校課程發展計畫與成效評估	行政代表
委員	教學組長	李雪菁	研究學校課程發展計畫與成效評估	行政代表
委員	學務組長	邱佩瑜	研究學校課程發展計畫與成效評估	行政代表
委員	教師	林勝雄	研究學校課程發展計畫與成效評估	教師代表
委員	教師	戴秀儒	研究學校課程發展計畫與成效評估	教師代表
委員	教師	鐘瑩修	研究學校課程發展計畫與成效評估	教師代表
委員	教師	李知蕙	研究學校課程發展計畫與成效評估	教師代表
委員	教師	林建龍	研究學校課程發展計畫與成效評估	教師代表
委員	家長會長	曾偉裕	審核及評鑑學校課程計畫與成效、諮詢	家長代表

委員	社區人士	邱奕添	審核及評鑑學校課程計畫與成效、諮詢	社區代表
----	------	-----	-------------------	------

二、領域課程發展小組

學習領域	負責老師
語文	林惠君、戴秀儒
數學	林建龍、鐘瑩修
健康與體育	林勝雄、邱佩瑜
社會	陳亮璋、林惠君
藝術與人文	李雪菁、陳亮璋
自然與生活科技	鐘瑩修、林建龍
生活	戴秀儒、邱佩瑜
綜合活動	邱佩瑜、李雪菁

肆、課發會委員產生方式：

一、考量本校教師員額編製，行政人員、年級課程發展小組與學習領域課程發展小組代表得以雙重身份參與。

二、各類代表（除校長、行政人員代表及專家學者之外）於每年七月中旬前完成改選，任期自八月至隔年七月，計一年，連選得連任；任期中如因職務或身分之變更，應及時遞補或改選之。

三、本會得視需要邀請專家學者或社區人士列席會議，提供諮詢。

伍、課發會組織任務：

一、課程發展委員會：

（一）規劃全校之課程方案與課程結構。

1. 全校各年級之課程目標與結構
2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數
3. 本校作息結構及各年級之作息結構
4. 審核全校彈性教學計畫
5. 本校課程發展會議時間（課程發展委員會及各課程發展小組會議時間）

（二）規劃學校本位課程及學習領域縱向課程計畫

（三）協調並統整各學習領域及各處室推動業務或學習活動

（四）審查全校各年級及各學習領域之課程計畫

（五）審查教師自編教材

（六）規劃並執行全校課程評鑑事宜。（課程評鑑辦法另訂之）

二、課程發展小組：（包含年級課發小組、學習領域課發小組）

（一）訂定課程小組課程研發進度，及定期之課程發展研究會時程表

- (二) 研擬各學年課程總體計劃、領域課程計畫、統整課程計畫、統整課程設計。
- (三) 配合學校目標課程設計教學活動。
- (四) 依據各學年階段能力指標彙整各年級領域課程計畫。
- (五) 協調各學年統整課程設計及協同教學（設計）。
- (六) 編選適合之教科書或教材。

三、課程發展委員會之運作方式與工作細則

- (一) 由校長召集並主持之，教導主任紀錄。
- (二) 每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。
- (三) 開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。
- (四) 經校長或委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。

陸、工作期程：見附表 1。

柒、本實施要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件一：課程發展工作期程說明

時間	工作項目	組織名稱	備註
9/30 前	學校課程計畫說明	班級家長會	各班級利用班級家長會向家長說明
10/19	檢討（編寫學校課程計畫）的過程及面臨問題	學習領域發展小組	以為編寫學校課程計畫之經驗
10/29	學校發展情境分析 學校教育目標與學校願景	課發會	
12/28	評鑑學校特色課程成效	學習領域發展小組	願景是否落實？ 配套措施能實現願景嗎？
01/05	學校本位課程能力指標之回饋、檢討、修訂決定各年級領域、彈性學習節數	課發會	
04/08	分析各領域各版本教科書優缺點及課程銜接問題並選用版本	學習領域發展小組	
05/03	各領域各版本教科書選用複審並決定選用版本	課發會	
05/24	整合學校行事規劃與彈性節數規劃	教務處	
05/24	擬定各學習領域之課程計劃	學習領域發展小組	
05/31	學校本位課程檢討	課發會	
07/20	彙整、完成學校課程計劃	教務處	
07/20	審核課程計劃	課發會	缺失修訂後再審核