

109學年度「教育部國民及學前教育署補助國民中小藝術與人文教學深耕計畫」柯林國民小學備課會議紀錄

日期：109.11.11

地點：柯林國小綜合教室

討論項目	討論內容記錄 (請以文字條列式敘述)
學生學習經驗	<ol style="list-style-type: none">1. 本計劃參與班級為三到六年級，部分學生曾接觸過木作課程（五六年級）2. 學生操作過工具為小刀，研磨工具（砂紙）3. 本計劃單元內容在測量要求上較高，學生可運用數學課的學習經驗進行尺寸標示，部分學習效能較低的同學，講師可能要簡化目標及簡化工序。
學生學習 教材或資料	<ol style="list-style-type: none">1. 影音資料2. 書籍3. 講師示範
評量方式	小組合作學習 實作評量（參與度'作品完成度及創意展現）
協同方式	若以年段進行時，同時有兩位老師可進行協同，就協同模式而言，老師除了觀察學生學習狀態，解決學生遭遇問題外，另一個重要任務是學習藝師帶領課程模式，並將其轉化成自身可操作的行動。

<p>其他 (成果呈現、教學 觀摩、研習分享)</p>	<p>成果呈現：校慶成果展，情境佈置。</p> <p>教學觀摩：因人數關係，課程活動採年段進行，讓兩位班級協同導師可彼此分享自身協同經驗，及改進模式。</p> <p>研習分享：參與十月份教師研習的教學夥伴，可再一次在班級課程時發現自身學習狀態，對照學生學習行為有更多對課程進行的想法。</p>
-------------------------------------	--