

# 公館國小 111 學年度身心障礙學生暑期課後照顧服務學習歷程 (一)



團體認知課程



職能治療師入校評估



新生入校體驗. 運筆操作練習及觀察



團體課程



同學共同設計運動關卡來闖關



同學自我挑戰成功



運動樂趣多



地板滾球體驗課程



# 公館國小 111 學年度身心障礙學生暑期課後照顧服務學習歷程 (二)



身高體重測量



同學以觸控鍵盤練習打字



桌遊大挑戰.



同儕共同參與樂趣多



同學學習清潔打掃



同學學習環境清潔消毒



同學學習切吐司. 享用美味點心



同學學習自我照顧技巧