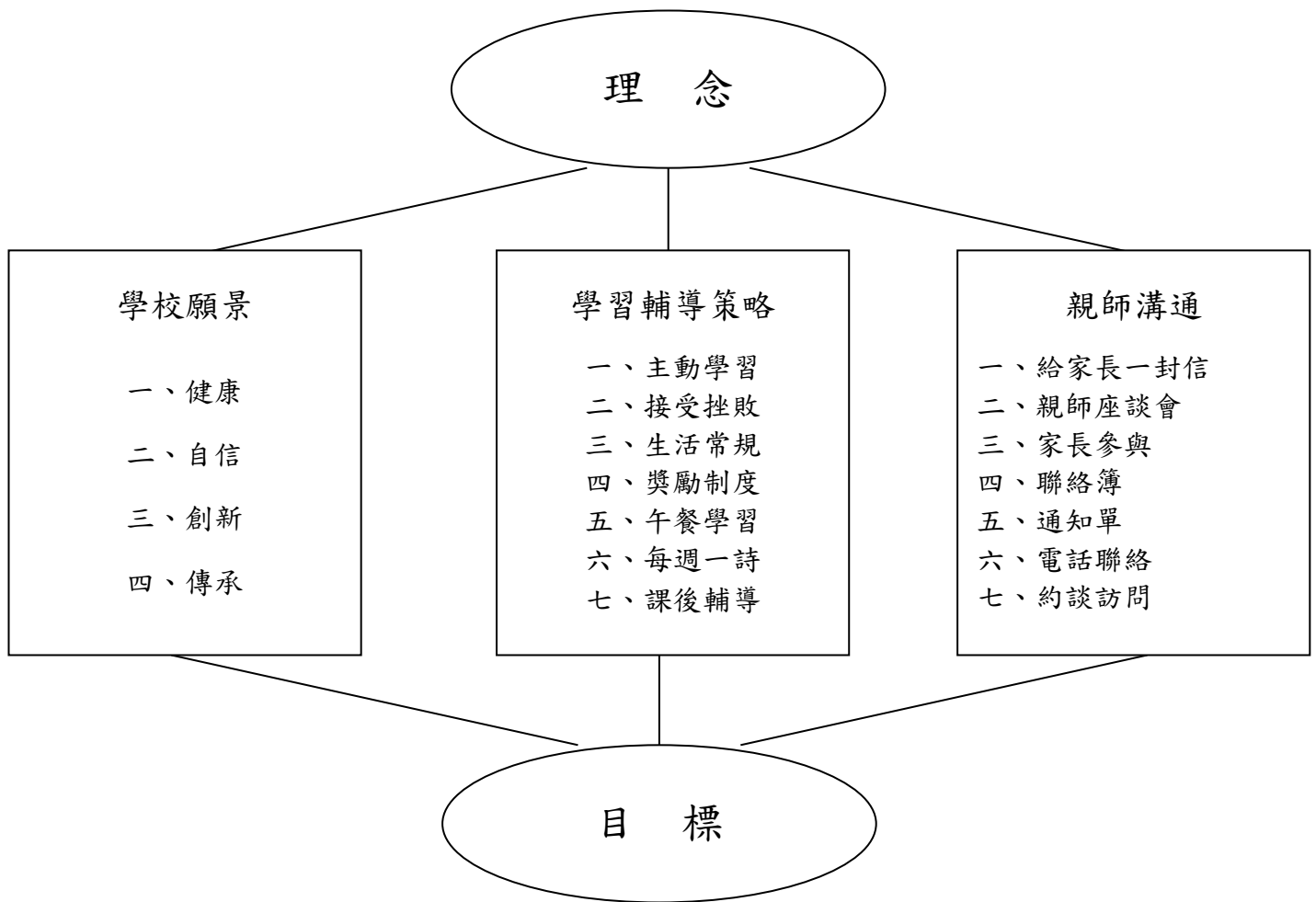


四年忠班班級經營計畫

陳綠曼老師



★理念

- 一、結合學校願景—「健康」、「自信」、「創新」、「傳承」，讓孩子在良好、和諧、安全、快樂的學習環境中成長。
- 二、促進孩子了解多元文化觀，使其能懂得尊重自己與他人、欣賞不同族群之文化，建立多元化的思想。
- 三、營造開放自主、具創造力的學習情境，幫助孩子發揮其潛能、發掘孩子特殊之才能，讓孩子展現其特色與專長。
- 四、重視學習情境，啟發孩子的學習興趣、激發孩子的學習意願，讓孩子快樂且主動

的學習。

五、培養孩子的榮譽心，並能專注、自治、負責的學習態度，訓練其有用各種方法解決問題之能力。

六、讓孩子在學習說出自己觀念與正確表達的同時，也要習慣傾聽、了解他人的觀點，並容忍差異性存在。

★目標

一、加強生活教育為首要任務，培養孩子對人有禮貌並懂得感恩惜福，與人和睦相處且能欣賞自己也尊重他人的胸懷。

二、啟發孩子的多元智慧、提升孩子的生活技能，培養孩子守法、重榮譽的態度，幫助孩子發展其良好人格。

三、培養孩子主動學習及自我要求的能力。一個能自動自發的人，不論在任何行業，都一定會有所成就。

四、鼓勵孩子培養閱讀興趣、增廣見聞、開拓心靈，並對自己有興趣的事物能主動深入研究及了解。

★學校願景

一、健康

1、健康身體

(1)均衡飲食：鼓勵學生早餐一定吃、午餐要吃飽、零食不要吃，擁有健康均衡飲食的好習慣。

(2)補充營養：孩子們正在發育需要營養，提供的牛奶，能補充孩子們的營養。

(3)課間活動：利用週三早上及每天第二節下課，實施各項運動。

2、健康心理

透過閱讀課程、講述故事、生活經驗分享等方式，讓孩子能抒發情感、瞭解自己與他人，推動品德教育。

二、自信

1、從內在散發自信

(1)重視品德教育，透過閱讀課程、實施繪本教學，引導孩子自我思考，進而建立自我信心。

(2)結合學校「一人一技藝」之目標，鼓勵孩子參加傳承課程，發展多元智能。

2、由外在表現自信：要求服裝整齊、強調儀容潔淨，讓孩子表現出外在的自信。

三、創新

1、師生共同學習：除了學生學習之外，教師還要具有反省、檢討與再學習的能力，時常針對自己的教學方法做檢討與反省，甚至進行教學研究或採進修方式，培養再學習的能力。

2、資訊融入教學：以資訊融入各領域之教學，呈現多面向、多元化之教學方式，進而提升學生學習興趣。

3、鼓勵學生創作：透過各領域課程或活動，鼓勵學生多嘗試、多創作，創作出屬於自己特色風格的圖畫、舞蹈、音樂等。

四、傳承

1、學校特色課程：實施學校特色課程計畫，讓孩子對原住民有基本的認識，並更了解自己的泰雅文化。

2、學校特色社團：鼓勵學生多觀摩、欣賞或參與學校特色社團。(如泰雅舞蹈、織布、織布、陶土、柔道、原住民族教育)

★學習輔導策略

- 一、主動學習：提供孩子問題情境，讓孩子自己發現問題，引起其學習動機，並鼓勵孩子主動學習，培養其自動自發的學習精神。
- 二、接受挫敗：允許孩子嘗試後的失敗，並讓孩子學習接受挫敗、記取經驗，反省檢討、再接再厲。
- 三、生活常規：平時守秩序、飯後要潔牙、午休要安靜、上課專心聽、說話要舉手、室內不奔跑以及放學前打掃整理教室等。
- 四、獎勵制度：平時表現良好或有特殊表現，可得點數，30 個點數可換獎品。
- 五、午餐學習：中午吃飯時播放教學 CD，讓學生一面安靜吃飯、一面加強學習。
- 六、每週一詩：每週背一首唐詩，於早上及吃飯前背誦。
- 七、課後輔導：每週一、二、四、五進行補救教學。

★親師溝通

- 一、給家長的一封信：每學期初給家長一封信，和家長說明學校或班級事務需配合的事項，做為親師間初步的交流。
- 二、親師座談會：舉行親師座談會，讓家長有機會與校長、主任、每位教師及其他家長做面對面的溝通。

- 三、家長參與：歡迎家長共同參與孩子的學習課程與學校生活，並請家長給予指導，達到親師間的交流。
- 四、聯絡簿：若孩子在校發生任何問題或事情，透過聯絡簿留言告知家長，並請家長務必每天簽名，以了解學生學習狀況。
- 五、通知單：通知單主要為學校活動、緊急事項、獎學金……等相關說明，需家長參與、配合或了解。
- 六、電話聯絡：告知家長突發事件，或在聯絡簿留言未得到回應時提醒家長，並查詢家長電話是否更換。
- 七、約談訪問：與家長約談訪問，了解學生的家庭狀況，並藉由面對面的談話更深入了解學生的需要。