

宜蘭縣竹安國民小學 115 學年度推動臺灣母語日活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 95.6.21 台語字第 0950087762C 號函辦理。
- 二、教育部高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點。
- 三、95.6.25 府教課字第 0950077378 號函辦理

貳、目的：

- 一、透過多元方式之推展，落實母語教學，提昇學生運用母語之能力，擴大本土教學內涵。
- 二、激發學生了解本土文化，培養熱愛鄉之情操，進而關心本土、愛護本土、建設本土。
- 三、充份瞭解本土語言文化的內涵，尊重各族群文化，促進族群融合，建立平安和諧的社會風氣。

參、目標：

- 一、學生家長能支持本土教學活動。
- 二、營造說母語環境，使學習融入生活中，讓學生樂於學習母語。
- 三、學生能多了解本土俚語、歌謠，能用母語說故事。
- 四、學生能用母語與家長及學校師生交談。
- 五、學生能主動關心本土及社區事物，充分的了解本土語言文化之美與內涵。

肆、實施對象：本校一至六年級學生及教職員工。

伍、實施原則：

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，活動儘量力求自然而不突兀矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的推廣。
- 三、趣味化原則：在教學及活動辦理上採生動活潑的方式，提昇學生熱愛說母語的興趣。
- 四、隨機化原則：採用隨機與融入教學，增進師生說母語的能力。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- 六、統整化原則：統整現有課程，以發揮教學的最大效益。
- 七、多元化原則：兼顧不同族群語言的需求，培養多元融合的社會。

陸、實施時間：

每週五為母語日，按課程安排實施一般教學及融入教學。

柒、實施方式：

- 一、成立推動小組負責母語日推動事宜。
- 二、實施語言：因學區內閩南語的使用普遍，採閩南語教學。
- 三、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以國語及母語交替運用，增加趣味及互相瞭解；升旗典禮及朝會報告可以較活潑之母語方式呈現，以製造出學習母語的愉悅情境。
- 四、母語日當天各班利用導師時間安排學生上臺唸或說母語俗諺，進行母語趣味猜謎活動或以閩南語朗誦唐詩。
- 五、於整潔活動時間播放母語童謠 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。
- 六、各領域教學採用隨機與融入教學，增進學生本土知識及說母語的能力。。
- 七、在教學中廊設置「本土教學專區」專欄，定期更換內容。
- 八、利用音樂課或本土語言課教唱閩南語歌謠。
- 九、利用親師座談及學校相關活動日時，鼓勵家長在家盡量使用母語與孩子互動。
- 十、鼓勵教師進修，增進母語推動知能。

捌、工作推展及分工：

實 施 項 目	實 施 內 容	負 責 單 位	備 註
一、行政推動	1. 擬訂母語日實施計畫。	教導處	
	2. 成立推動執行小組及召開相關會議。。		
	3. 向家長宣導說明，爭取社會資源支援		
	4. 計畫執行管核。		
二、情境佈	1. 在教學中廊佈置「本土教學專區」	教學組	

置	2. 各班教室配合母語教學進行情境布置。	各班導師	
三、教學活動	1. 一至六年級每週二實施母語教學，其他領域則視情況隨機融入教學。	教學組	
	2. 訂每週五為母語日，當天上下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應對為原則。	教導處	
	3. 母語日當天各班利用導師時間安排學生上臺唸或說母語俗諺，進行母語趣味猜謎活動或以閩南語朗誦唐詩。	各班導師	
	4. 於整潔活動時間播放母語童謠CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。	學務組	
	5. 配合生活或藝文教學，教唱本土歌謠。	教學組	
	6. 觀賞母語影片或相關視聽教材。	各班導師	
四、專業成長	1. 利用週三下午教師進修時間，辦理校內本土教學進修研習，以充實教師母語教學知能。	教導處	
	2. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習活動。	教導處	
	3. 辦理校內教師母語教學觀摩會，以收觀摩學習之效。	教導處	
	4. 鼓勵任課教師自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。	教學組	
	5. 設置母語及本土教學專櫃，提供教師教學之參考。	圖書股	

拾、預期成效：

- 一、透過母語教學能自然利用母語來進行溝通。
- 二、學生對本土母語俗諺及相關本土文化能有進一步的認識並進而能欣賞並珍惜家鄉文化資產。
- 三、透過長期「母語日」的實施，學生能認識本土文化的內涵，並以服務社區為己任。

拾壹、考核：

- 一、定期接受教育處成立之母語教學諮詢輔導小組之督導考評。
- 二、校內成立「臺灣母語日推動小組」，辦理校內教學考評。

拾貳、推行母語日活動費用由學校相關經費項下支付。

拾參、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。