

「宜蘭縣政府所屬學校110~112學年度藝術家駐校補助計畫」初審審查會議
初審意見表

序號	學校名稱	計畫名稱	類別	項目	委員建議	是否通過
1	蘇澳國中	驚奇在「偶」	表演藝術	偶戲	1.校內已有藝文相關音樂、美術、表藝專長教師，且近年已多次核定本計畫之經費執行類似相同內容，建請學校相關資師應多加學習相關教學知能。 2.協同備課內容應針對協同授課方式、學習評量，及課後專業回饋等內容，非僅是課程說明 3.學生學習預期效益，除競賽成效外應扣合申請本計畫培養學生相關涵養與學習目的 4.學校盛期發展學習特色，且行政團隊協助，展現支持系統及中長程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	大隱國小	大隱囡仔陶藝夢	視覺藝術	陶藝	1.共備師資應不限學校藝文專任教師，得包含一般級任教師。 2.相同班級不同學年課程內容有重複，應請修訂。 3.每位學生教材編列多至五份以上，建請依據使用者付費原則減列。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	萬富國小	萬富精靈•舞動蘭陽	表演藝術	舞蹈	1.學校無相關表藝專長教師。 2.計畫尚能周延呈現三年中程計畫，協同教學節數多，課程架構能注重縱向連貫、跨域整合等。 3.能辦理全校師資研習、親子講座、規劃參加展演、競賽等相關活動。 4.入班課程規劃建請能修訂為依照年級，另概算表中有關教材教具費相關物件能說明具體。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	龍潭國小	森呼吸空間•匏崙書院	視覺藝術	裝置藝術(耐候性紙漿強化水泥藝術、馬賽克拼貼、玻璃鑲嵌)	1.合作藝術家已操作三年，校內已有兩位相關藝文專長教師，建請教師能多參與以具備相關教學知能。 2.規劃參與學生僅三班，建請其他班級學生亦得加入，低年級可以操作發想等內容。 3.有計畫進行校園環境營造。 4.與課程結合及學生參與需再作規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	古亭國小	彩繪海洋•畫我山林	視覺藝術	彩繪	1.校內已有平面藝術相關專長教師，所聘藝術家與教師專長重疊性高。 2.每年計劃參與協作之班級數少，藝術家入班教學節數亦不多。 3.年度課程規劃及預期效益尚須對應目標，以檢視課程實施效果。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

「宜蘭縣政府所屬學校110~112學年度藝術家駐校補助計畫」初審審查會議
初審意見表

序號	學校名稱	計畫名稱	類別	項目	委員建議	是否通過
6	慈心高中	慈心高中藝術家駐校計畫	表演藝術	文學、戲劇	1.校內已有豐厚之音樂、美術、表藝等相關專長教師。 2.計畫內容以主題課程為主，與校內原訂課程重疊性高。 3.有關聘請藝術家駐校從事校園藝術創作,營造校園藝術角落等相關計畫內容尚缺，為使資源有效分配，故建議不予補助。 4.年度課程規劃及預期效益尚須對應目標，以檢視課程實施效果。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7	大福國小	藝想大福三部曲	表演藝術	舞蹈	1.學校無相關表藝專長教師。 2.計畫尚能周延呈現三年中程計畫，全校教師能參與協作共備，協同教學節數多，入班教學涵蓋全校學生，課程架構能注重縱向連貫等。 3.能辦理全校師資研習、親子講座等相關活動。 4.有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容規畫尚具體。 5.計畫中有關各年度參加相關展演、競賽等建請詳加規劃，另，概算表中有關駐校創作費得研究酌減。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8	大溪國小	心「木」中的寶「貝」，真心真「藝」愛「泥」	視覺藝術	設計藝術(貝殼魚鱗畫)	1.學校無相關藝術專長教師。 2.計畫尚能周延呈現三年中程計畫，全校教師能參與協作共備，每年協同教學節數多達200節，入班教學涵蓋全校學生，課程架構能注重縱向連貫等。 3.能辦理全校師資研習、親子講座等相關活動。 4.有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容規畫尚具體。 5.計畫中有關各年度參加相關展示、陳列等建請補充規劃，另，概算表中有關駐校創作材料費、布置費等得研究酌減。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9	力行國小	美力「銅」在	視覺藝術	紅磚工藝	1.學校無相關藝術專長教師，所聘藝術家能結合社區資源。 2.計畫尚能周延呈現三年中程計畫，每年協同教學節數多達144節，入班教學涵蓋全校學生，課程架構能注重縱向連貫等。 3.能擴大辦理全校性親子講座等相關活動。 4.有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容規畫尚具體。 5.計畫中有關各年度參加相關展示、陳列等建請補充規劃；另，概算表中有關教材教具費，建請依據使用者付費原則減列；另，課程協作共備之參加教師應擴及參與班級之級任教師。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

「宜蘭縣政府所屬學校110~112學年度藝術家駐校補助計畫」初審審查會議
初審意見表

序號	學校名稱	計畫名稱	類別	項目	委員建議	是否通過
10	壯圍國小	蔥蒜展藝•陶林懷鄉	視覺藝術	陶藝	1.所聘藝術家能結合地方資源，入班教學課程能與校訂課程結合。 2.計畫尚能周延呈現三年中程計畫，每年協同教學節數多達150節左右，入班教學涵蓋中、高年段學生，課程架構能注重縱向連貫等。 3.能辦理全校性教師研習、親子講座等相關活動。 4.有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容規畫尚具體。 5.計畫中有關各年度參加相關展示、陳列等建請補充規劃；另，概算表中有關教材教具費，建請研就依據使用者付費原則減列；另，課程協作共備之參加教師應擴及參與班級之級任教師。 6.年度課程規劃及預期效益尚須對應目標，以檢視課程實施效果。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11	三民國小	書陶亮晶晶	視覺藝術	書法、陶藝	1.計畫尚能周延呈現三年中程計畫，每年協同教學節數多達130節左右，入班教學涵蓋全校各班級，課程架構能注重縱向連貫等。 2.能辦理全校性教師、親子講座等相關活動。 3.有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容規畫尚具體。 4.計畫中有關各年度參加相關展示、陳列等建請補充規劃；另，概算表中有關教材教具費，建請研就依據使用者付費原則減列；另，課程協作共備之參加教師應擴及參與班級之級任教師。 5.年度課程規劃及預期效益尚須對應目標，以檢視課程實施效果	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
12	四結國小	憶開蘭•藝風華	表演藝術 視覺藝術	舞蹈、繪畫	1.學校無相關藝術專長教師，所聘藝術家能結合社區資源。 2.計畫尚能周延呈現三年中程計畫，每年協同教學節數多達120節左右，入班教學包含四、五、六年級，課程架構能注重縱向連貫等。 3.有關藝術家與教師共備期程、對象、內容等相關資料尚待補充。 4.有關辦理全校性教師研習、親子講座等相關活動尚待具體規劃。 5.有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容，尚待規畫具體，建請分為表藝部分之主題、內容，視覺藝術部分之主題、內容、預計展示布置位址等具體規劃。 6.概算表中有關駐校創作材料費、布置費等得研究酌減。 7.中長期課程規劃及預期效益尚須周延規劃，以呈現課程設計與學習進展	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

「宜蘭縣政府所屬學校110~112學年度藝術家駐校補助計畫」初審審查會議
初審意見表

序號	學校名稱	計畫名稱	類別	項目	委員建議	是否通過
13	三星國小	三星二藝-雕染奇遇記	視覺藝術	皮雕、染布	1. 學校無相關藝術專長教師，所聘藝術家能結合社區資源。 2. 計畫尚能周延呈現三年中程計畫，每年協同教學節數多達170節左右，入班教學包含各年級，融入課程相當具有創意，並能與社區意象結合，饒富校本特色。 3. 能辦理全校性教師研習、親子講座等相關活動。 4. 有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容規畫具體。 5. 概算表中有關教材教具費，建請依據使用者付費原則減列。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
14	金岳國小	金色小學•音岳森林	表演藝術	泰雅音樂	1. 學校已有相關藝文專長教師。 2. 所規劃內容與領域課程重疊性高。 3. 有關藝術家與教師共備期程、對象、內容等相關資料尚待補充。 4. 有關辦理全校性教師研習、親子講座等相關活動尚待具體規劃。 5. 有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容，尚待規畫具體。 中長期課程規劃及預期效益尚須周延規劃，以呈現課程設計與學習進展	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
15	利澤國小	藝術嘉年華	視覺藝術 表演藝術	紙偶藝術、舞蹈、打擊樂、黏土、偶戲、拼布	1. 學校已連續九年核定本計畫補助，目前有多位相關藝文專長教師，多年來應具備相關教學知能。 2. 所規劃協同教學課程雖多元，唯內容與領域重疊性高，連貫性亦不明顯。 3. 有關藝術家與教師共備期程、對象、內容等相關資料尚具體。 4. 有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容，尚具體。 5. 概算表中有關教材教具費，建請依據使用者付費原則減列。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
16	新南國小	璃奇•蠟魅 「玻璃」與「蠟燭」的 相遇	視覺藝術	蠟藝	1. 學校無相關藝術專長教師，所聘藝術家能結合社區資源。 2. 計畫尚能周延呈現三年中程計畫，每年協同教學節數多達240節左右，入班教學包含各年級，融入課程相當具有創意，並能與社區意象結合，饒富校本特色。 3. 能辦理全校性教師研習、親子講座等相關活動。 4. 有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容規畫具體。 5. 概算表中有關教材教具費，建請依據使用者付費原則減列，另，駐校創作材料費、布置費等得研究酌減。 6. 年度預期成效可對應課程目標作呈現	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

「宜蘭縣政府所屬學校110~112學年度藝術家駐校補助計畫」初審審查會議
初審意見表

序號	學校名稱	計畫名稱	類別	項目	委員建議	是否通過
17	武塔國小	精靈躍武塔・版繪山巒間	視覺藝術 表演藝術	佛朗明哥舞、木刻版畫	1.學校無相關藝術專長教師。 2.所規劃協同教學主題內容尚能連貫，入班教學包含各年級。 3.能辦理全校性教師研習、親子講座等相關活動。 4.有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容規畫尚待補充。 5.課程協作共備之參加教師應擴及參與班級之級任教師。 6.年度預期成效可對應課程目標作呈現	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18	東光國中	東光藝想視界-以工藝媒材為表現的藝術家駐校計畫	視覺藝術	玩紙、畫陶、染布布巾、編織、裝置藝術、玻璃鑲嵌	1.貴校屬本縣設有藝術才能班之學校，其所申請之項目計畫與貴校藝術才能班類別相同(視覺藝術)，依據本補助計畫第拾條「申請方式及審查作業」規定，不予重複補助。 2.學校已有三位相關藝術專長教師。 3.入班教學美術班及一個年級七班，每項主題教學節數尚待評估修正。 4.有關辦理全校性教師研習、親子講座等相關專題講座主題、時間、參與人員尚待補充。 5.建議來年申請教育部「藝師藝有-鼓勵學校延聘在地文化工作者或傳統藝師計畫」。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19	東興國小	東興補聲抓影-阿兼情	視覺藝術 其他	攝影、電腦繪圖	1.學校已有相關藝術專長教師，所規劃之攝影、微電影、動畫相關教學，建請學校教師多加參與，以早日具備相關教學知能。 2.所規劃協同教學主題內容尚能連貫，入班教學規劃有中、高年級班級。 3.有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容規畫尚稱具體。 4.有關辦理相關研習、講座主題等尚稱具體。 5.概算表中有關駐校創作材料費、布置設置費以及學生教材教具費等得研究酌減。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
20	大洲國小	百年大洲【心】亮點・木布轉晴	視覺藝術	木作、攝影、染布	1.學校無相關藝術專長專任教師，擬聘三位藝術家專長多元。 2.所規劃協同教學主題內容尚能連貫，入班教學規劃包含全校各班級。 3.有關藝術家駐校從事校園藝術創作等內容規畫尚稱具體。 4.辦理相關研習、講座主題等尚待具體規劃。 5.有關藝術家與教師共備期程、對象、內容等相關資料尚待具體規劃。 6.概算表中有關教材教具費尚請說明，另，駐校創作材料費、布置設置費以及器材購置及搬運費等得研究酌減。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

「宜蘭縣政府所屬學校110~112學年度藝術家駐校補助計畫」初審審查會議
初審意見表

序號	學校名稱	計畫名稱	類別	項目	委員建議	是否通過
21	士敏國小	印相士敏· 刻畫山河海的蘇澳	視覺藝術	版畫藝術	1.學校無相關藝術專長專任教師。 2.入班教學規劃包含全校各班級，唯協同教學主題內容建請依照年級由淺至深縱向連貫方向規畫。 3.有關藝術家與教師共備能包含全校教師。 4.有關藝術家駐校從事校園藝術創作主題等內容規畫尚稱具體。 5.能具體規劃辦理教師研習、親子講座主題等相關活動。 6.概算表中有關教材教具費尚請說明，另，駐校創作材料費、布置設置費以及器材購置及搬運費等得研究酌減。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
22	澳花國小	澳花村苗藝起來	視覺藝術	素描、彩繪、拼布、 攝影	1.學校無相關藝術專長專任教師。 2.入班教學規劃包含全校各班級，全年度協同達288節，唯協同教學主題內容建請依照年級由淺至深縱向連貫方向規畫，而非依照學年度全體實施。 3.有關藝術家與教師共備能包含全校教師。 4.有關藝術家駐校從事校園藝術創作主題等內容規畫尚稱具體。 5.能具體規劃辦理教師研習、親子講座主題等相關活動。 6.概算表中有關教材教具費尚請說明，另，駐校創作材料費、布置設置費等得研究酌減。 7.未見中長期程規劃與年度預期效益	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
23	三星國中	太平山下的回收祭	視覺藝術 表演藝術	手飾、文創作品(資 源利用)、表演走秀	1.學校已有相關藝術專長專任教師。 2.入班教學規劃逐年遞增到包含全校各班級，計畫教學內容雖不甚具體，但仍有延伸之脈絡可循。 3.有關與藝術家共備師資應不限學校藝文專任教師，亦得包含一般級任教師。 4.有關藝術家駐校從事校園藝術創作主題、內容、預計展示布置位址等內容，尚待規畫具體。 5.有關辦理全校性教師研習、親子講座等相關主題尚能更具體規劃。 6.藝術家駐校創作費，依據現有資料僅能編列一位，另，教材教具費建請依據使用者付費原則減列。 7.課程設計規劃尚未能連結如何達成預期效益。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否