

宜蘭縣頭城鎮二城國小 110 學年度推動「臺灣母語日」實施計畫

一、緣起：

聯合國教科文組織（UNESCO）在 1999 年 11 月的一般性大會宣布：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日（International Mother Language Day）。且其在 2001 年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。

從聯合國的宣言中，其紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產，強調每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，所以世界各國應共同維護少數族群的語言。

九年一貫教育的精神，其推動台灣母語日乃為落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。

因此本校依據課程綱要，整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫能力，融合九年一貫各領域課程，讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護本土、關懷社會與自然之人本情懷，此為推動本計畫的原始動機。

教育學生認識母語、引導學生欣賞母語、鼓勵學生使用母語、期許學生尊重各民族的文化，希望藉由多樣化活動帶領體驗性的課程，讓學生成為一個小觀察家，留意生活週遭所出現的在地文化現象，協助學生認識其它不同文化，引導學生培養欣賞並尊重語言的多樣性、與關懷不同文化的態度。

二、依據：

- （一）教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」
- （二）教育部 95 年 6 月 21 日臺語字第 0950087762B 函辦理。
- （三）教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點

三、目的：

- （一）引導學生欣賞母語，並瞭解母語的美麗與可貴。
- （二）推動臺灣母語日以落實學校之課程目標精神，鼓勵學生學習、使用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容與欣賞。
- （三）整合規劃學生本土語言聽、說、讀、寫能力，使學生在母語日活動中感受本土語言之美，進而建立愛護本土、關懷社會與自然之人本情懷。

四、實施對象：本校全體師生。

五、實施時間：110 年 9 月 1 日至 111 年 6 月 30 日

五、辦理單位：

- （一）主辦單位：教導處、臺灣母語日推動小組

(二) 協辦單位：總務處、家長會

六、實施原則：

- (一) 成立臺灣母語日推動小組(如附件一)，由校長召集，成員為各處室主任、教務組長、學務組長、各學年主任、母語授課教師及家長會長。擬定學年度實施計畫並推動相關事宜，每學期至少召開會議乙次。
- (二) 設置母語日主題活動--「母語日時間」，每週訂定一主題介紹日常用語或俚語。並結合相關領域中本土教育之內容與以整合並針對頭城鎮之特色，結合本土語文規劃活動主題。
- (三) 母語日當天之廣播、課間對話盡量以母語進行。另教師教學、親師生溝通、同儕互動時儘可能以母語，並兼顧少數族群學生教長使用之日常語言。
- (四) 工作項目包含課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、教師成長等。

七、實施方式

- (一) 每週二為本校「臺灣母語日」。
- (二) 設置母語日主題活動--「母語日時間」，每兩周訂一主題介紹日常用語或俚語(主題內容請參照附件二)。
- (三) 張貼母語俗諺、美句之書面資料於穿堂包括公告欄及走廊間。
- (四) 本土語教師於課堂時間帶領學生複習當週朝會介紹之俗諺、佳言或常用句。
- (五) 母語日當日上學、課間時間播放母語童謠，樂曲選擇由母語推動小組參照藝文領域老師建議後統籌規劃。
- (六) 購置主題與本土或母語教育相關之優良共讀書籍供學生閱讀。
- (七) 所有活動進行以不影響正常教學為原則。
- (八) 辦理本土教育週活動，辦理順序及方式另行公布。

八、本辦法經 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位

總務主任

校長

附件一 宜蘭縣二城國民小學「台灣母語日」推動小組名冊

職稱	姓名	工作分配	備註
召集人	游淑惠	綜理本計畫相關業務及主持相關會議	校長
副召集人	林擇源	協助本計畫相關活動及家長宣導事宜	家長會長
執行秘書	陳健忠	負責本計畫之執行及績效管控	教導主任
行政組	林學政	協助辦理本計畫相關用品之採購工作	總務主任
推動組	鄭婉如 張家盛 蔡宜珍 林秀琴 蔡立群 林永龍 陳金妹	1. 台灣母語日兒童朝會教學活動 2. 閩南語課程教授 3. 原住民語課程教授 4. 客家語課程教授 5. 籌辦母語教學相關活動的規劃 6. 佈置母語教學園地	任課教師
推動組	鄭婉如	1. 台灣母語日兒童朝會秩序維持 2. 台灣母語日當天播音工作	學務組長
推動組	李慧珍	1. 推薦主題與本土或母語教育相關之優良讀物供學生閱讀 2. 撥放母語童謠或優美歌曲 3. 台灣母語日教學攝影 4. 辦理各項國語文競賽	教務組長
推動組	各學年主任	1. 協助本計畫之推動 2. 協助本土教育週活動之進行	教師

附件二 母語日時間主題介紹日常用語或俚語

週次	主題	台灣母語日常用句練習	推行重點
第三、四週	學校有啥物所在	例：校長在校長室辦公。 例：蝶仔飛到運動埕邊仔。	<p>1、將每兩週的練習用句製成海報，於每星期二台灣母語日的兒童朝會時間教授。</p> <p>2、請教授閩南語的老師於母語日當天儘量主動用閩南語與學生交談；其他科別老師可視實際教學情況將閩南語融入教學。</p> <p>3、台灣母語日 10:10_10:30 撥放台語童謠或優美歌曲。</p> <p>4、台灣母語日廣播盡量以國、台語播報。</p> <p>5. 於第七、八週及第十五、十六週規劃原住民語時間，請原住民語暨客家語老師規劃實施。</p>
第五、六週	教室內底啥物設備	例：教室內底有電視。 例：教室內底有椅仔。	
第七、八週	原住民語時間	由原住民語老師規劃實施	
第九、十週	食魚食肉嘛著菜	例：我愛食菜頭。 例：我愛食番麥。	
第十一、十二週	時間的講法	例：阮早起去參觀美術館。 例：明仔載阮欲來去頭城。	
第十三、十四週	一年的月份	例：一年有十二個月分。 例：八月是大月。	
第十五、十六週	原住民語時間	由原住民語老師規劃實施	
第十七、十八週	總複習	將各週母語日所教授的句子複習一遍。	
第十九、二十週	闖關遊戲	將課本內容、或母語日句子佈置成闖關遊戲。依年級設六站，每位小朋友均要參加，最少要答對兩句。	