**宜蘭縣碧候國小數學教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 部訂/校訂 | 數學領域 | 年級 | 五年級 |
| 單元名稱 | 比率與百分率 | 節次/節數 | 2/6 |
| 學習重點 | 學習內容 | N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。  |
| 學習表現 | n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 |
| 核心素養 | 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 |
| 學習目標 | * 能理解百分率的意義及記法，並說明生活中的應用
* 能熟練百分率與分數或小數的換算
 |
| 學習脈絡 | 學科部分 | 認識比率→比率的應用→百分率→應用與延伸 |
| 情境部分 | 從飲料的包裝、遊戲的統計表，認識百分率的符號，了解其意義及應用。 |

| 任務序列與關鍵提問 | 評量 |
| --- | --- |
| 【準備活動】

|  |
| --- |
| 任務情境1 (全班)甚麼是%?你最近看到「%」的符號在哪裡? |

關鍵提問：* 你最近看到「%」的符號在哪裡?

【發展活動】

|  |
| --- |
| 任務情境2 (全班→小組討論→分享答案)傳說對決的個人資料中，有勝率57.0% 這代表甚麼意思？ |

關鍵提問：* 在結算圖表中你可以看到/獲得甚麼訊息?
* 勝率數字越大，代表的是甚麼？
* 說說看，這個「%」代表的是甚麼意思?

|  |
| --- |
| 任務情境3 (全班)圖一是外面買的到的美麗果柳橙汁，圖二是用整顆柳橙打出來的柳橙汁思考一下，喝哪一種比較健康？再思考一下美麗果的包裝10%所代表的意思是甚麼？(圖一)(圖二) |

關鍵提問：* 美麗果包裝上的果汁含量10%代表甚麼意思？
* 圖二的果汁含量應該是幾%呢？

|  |
| --- |
| 任務情境4 「%」是百分率的符號，在日常生活中我們會將1/100、5/100記成1%、5%再對照老師在傳說對決的勝率，換成分數會是多少？會成小數會是多少？ |

總結性評量

|  |
| --- |
| 請學生做課本p133頁的範例及隨堂練習 |

 | 。 |