宜蘭縣蘇澳鎮永樂國小 115 學年度公開觀課教案

領域	語文領域-閩南語	設計者	鄭淑娟
實施年級	三年級	總節數	共 3 節，120 分鐘
單元名稱	鬧熱的街仔路	本次觀課	拼音練習，統整 L1-3 的拼音，練習正拼和反拼
各節教學重點	（第 1 節）課文、語詞 （第 2 節）拼音練習 （第 3 節）說話練習：造句		
設計依據／資源	【教材來源】康軒閩南語第五冊 【教學設備／資源】課本、電子書、音標卡、習寫單、筆		

【教學單元活動設計】

課次名稱	青紅燈	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	鄭淑娟	單元重點	L1-3 音標拼讀練習
學習目標	會應用 L1-3 的音標練習拼讀（不包括聲調）		
學習表現	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號，協助口語表達。		
學習內容與議題	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音 Bb-Ⅱ-2 交通運輸 【議題融入】E1 了解安全教育、E5 了解日常生活危害安全的事件		

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量／備註
一、引起動機 複習 L3 課文	2’	能跟著全班唸讀課文
二、發展活動 (一) 活動一：拼音練習 1. 複習 L1-2 的韻母「a、i、u、e、oo、o」和聲母「p、ph」。	3’	能跟著教師一起唸出正確的發音，並能認讀聲母、韻母

2. 正拼練習：教師指導學生認讀 L3 聲母「b」、「m」的正確發音，並以聲母加一韻母成一音節，加進語詞的方式，念一遍本單元要學習的聲母和例詞，例如教師說「m」、「oo」，學生接著說「moo，感冒的 moo」。 3. 反拼練習：教師念出一個聲母與韻母合成的音節，讓學生還原音節的聲母與韻母各是什麼，例如：教師說「moo」，學生回答「m＋oo＝moo，感冒的 moo」。	3’	
（二）拼音遊戲：快眼快手 1. 學生分 2 組，一組 3 人，一組 4 人。 2. 老師將字卡別放桌上。 ・（正拼字卡）pi、pa、poo、phu、phoo、pho、bi、bu、bo、ma、mi、moo、be、boo ・（反拼字卡）a、i、u、e、oo、o、p、ph、b、m 3. 老師出題，學生找出正確的字卡，一次輪一人。 【正拼】（一次一人） 第一題：p+a ｜ 第二題：m+oo ｜ 第三題：ph+u ｜ 第四題：m+a ｜ 第五題：ph+oo ｜ 第六題：b+i ｜ 第七題：p+oo ｜ 第八題：b+u｜ 第九題：m+i 【反拼】（整組一起找，若時間夠，則一人輪一次） 第一題：海豹的 pa ｜ 第二題：炒麵的 mi ｜ 第三題：下晡的 poo ｜ 第四題：安全帽的 bo ｜ 第五題：感冒的 moo ｜ 第六題：殆色的 phu ｜ 第七題：跳舞的 bu ｜ 第八題：雪文泡的 pho｜ 第九題：馬「be」	5’ 5’	能找到正確的拼音字卡 能反拼並找到正確的音標卡
（三）拼音練習：課本 P.62 （四）習寫 L3 音標：寫完後口試發音認讀	3’ 9’	能圈出正確的聲母 能認真習寫，並完成口試
三.統整活動 （一）再複習課文及交通設施語詞：提問「曾經在路上看過哪些交通設施？」	5’	能舉手回答曾看過的交通設施

(二)找一找、說一說（搶答） 1. 學生分 2 組 2. 老師將交通設施放置桌上 3. 老師說出交通設施名稱，學生找出圖卡 4. 老師指圖卡，學生說出交通設施 5. 臆謎猜：「目睭無仝色，行路看予清。」（臆一項交通設施：青紅燈） ～結束～	5’	能找出正確配對的圖卡 能說出圖卡的交通設施說法