

宜蘭縣柯林國民小學 109 學年度推動臺灣母語日活動計畫

一、依據：

- (一) 92.1.25 公佈之國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 教育部 95.6.21 台語字第 0950087762B 號令發佈之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」

二、目標：

- (一) 落實學校課程目標及精神，期能延續傳統文化，保有鄉土情懷，培養學生對各族群文化的瞭解、包容及欣賞之能力，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- (二) 鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，讓學生在生活化的課程深刻感受鄉土語言之美，進而加以傳承與創新。
- (三) 奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境。

三、實施原則：

- (一) 培養學生應用族群語文聽、說、讀、寫……等基本能力，以擴充生活經驗，拓展學習領域。
- (二) 為落實教師鄉土語言專業能力，鼓勵教師自編本土教材，提昇本土語言教學品質。
- (三) 本學區學生有閩南語系及原住民語系，依學生需求為施教原則。

四、實施對象：全校師生。

五、實施策略：

- (一) 母語課程之規劃依據學生「本土語言課程調查問卷」結果規劃開設語言類別，使學生皆能學習到適宜之母語課程，以熟悉並熱愛自己的文化與語言。
- (二) 授課教師之聘任依規定以聘任具有母語檢定通過資格者為優先。
- (三) 鼓勵校內專任教師參加各類母語初階、進階研習及母語檢定考試，以取得授課教師之資格。
- (四) 訂定每週二之上課日為「臺灣母語日」，營造鄉土語言聽、說、讀及互動之

環境，鼓勵師生在這一日中，能將自己熟悉之母語，盡情應用於生活與課堂之中。

(五) 教室情境布置生活化、多元化之相關內容，讓學生能隨時學習。穿堂設置本土語言學習區，呈現在校園醒目之處，提供學生另一種語言學習的方式。

(六) 舉辦說母語之活動，如：謎語、諺語、朗讀比賽……等活動。

六、成立「臺灣母語日」推動小組：定期召開會議研討校內本土語言課程之規劃開設、推動方針及實施成效等相關之事宜。

承辦處室	負責人員	工作內容
校長室	校長	1. 審核工作計劃 2. 定期召開小組會議，協調各有關人員
教導處	教導主任	1. 負責母語日實施計畫的擬定
	教務組長	1. 規劃工作小組擬定之事項 2. 建置本土語言教學網站 3. 臺灣母語日活動與語文競賽之執行
	領域召集人	1. 協助工作之推展及領域會議
總務處	總務主任	1. 協助經費執行採購事宜
	主計	1. 協助經費預算之執行管控
教導處	本土語言教師	1. 教學計畫擬定及課程規劃 2. 協助工作之推展與母語教學之實施

七、預期成效：

藉由臺灣母語日的推動，激發學生學習本土語言的興趣，樂於利用本土語言與人溝通，進而關心鄉土文化，增進鄉土情懷。

八、本計畫經校長核可後實施之，修訂時亦同。