宜蘭縣萬富國小辦理推動臺灣母語日活動實施計畫

壹、依 據：

一、國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

參、目　標：

一、倡導臺灣母語日教學活動，提昇學生運用臺灣母語能力及深化母語根基。

二、營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學會本土語言。

三、落實本土教育推展，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

參、實施對象：本校一至六年級學生。

肆、實施語言：以閩南語為主並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言，例:客家語。

伍、實施時程及時間：每週二為本校母語教學日。

陸、實施原則

一、生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。

二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。

三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。

四、情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。

五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

柒、實施重點：

實施項目	實施方式
一、融入日常生活中	1. 母語日當天，下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。
二、採取活潑多元學習活動。	1. 母語日當天上課時除專有名詞或專業術語外，應以母語對答為原則；各領域教學時亦可配合主題做數分鐘課前母語熱身活動。 2. 每週二晨光活動，定期母語傳統歌謠念謠、俚語等教學（如每週一句諺語俚語、每月一首歌謠），設計有趣活動結合，提高學童學習興趣。 3. 每週二中午午餐時間或課間時間播放母語傳統歌謠、戲曲，供全校師生欣賞、收聽。

	4.將母語教學融入本土教學中。
三、情境佈置	1.文化走廊增闢母語專區。 2.教室佈置可配合母語教學，並定期更換。 3.教室圖書櫃擺設相關書籍及CD等，供學童學習。
四、資料蒐集	1.選擇母語教學網站當補充教材教學 2.蒐集相關書籍及CD等，供學童學習。
五、學藝競賽	1.安排母語三分鐘講演或說故事比賽。
六、發表活動	1.不定期以較活潑之母語方式呈現，並安排學生3-5人輪流上台唸文章或說母語俗諺。
七、教師研習	1.利用專業對話時間或晨會時間定期學習母語全方位教學方式。

捌、臺灣母語日推動小組：

工作項目	承辦處室	工作內容	負責人員
計劃與審核	校長	1.審核工作計劃。 2.定期召開推行小組會議，協調各有關人員。	校長
協助決策推動	教導處	1.負責母語日實施計畫的擬定。	教導主任
		2.建置母語教學網站。	教導主任
		3.諮詢服務	教導主任
		4.成立專櫃圖書視聽媒體。	圖書
	學務組	1.中午時間播放母語傳統歌謠、俚語等錄音帶	學務組長
	總務處	1.經費上的補助核銷	總務主任
教學計畫擬定	教務組	1.教學計畫擬定及課程內容的協商	領域代表及教授本土語言教師
		2.週二升旗時間安排學生上台發表事宜。	教務組長
		3.每週一句俚語訂定。	教務組長
		4.學藝辦理各項母語競賽。	學藝

玖、推行臺灣母語日活動支出由學校相關經費核銷。

拾、本計劃經本校臺灣母語推動小組訂定，經校長核可後公佈實施，修正亦同。

宜蘭縣萬富國小臺灣母語教學推行實施進程

日 期	工 作 內 容
每年 9 月上旬	向全體教師宣導並召開課程發展委員會確定推動學校母語教學主軸（每週二定為母語日）。
每年 9 月中旬	成立「臺灣母語日推動小組」並擬定「萬富國民小學推廣母語日母語教學活動實施計畫」。
每年 9 月下旬	利用午餐、課間活動、或掃地時間以母語廣播並播放本土傳統歌謠，供全校師生收聽。
每年 9 月下旬	利用教學時間，授課教師教唱母語歌謠與指導母語朗讀、演說。
每年 9 月下旬	將母語教學融入本土教學中，上母語網站下載補充教材教學，並建立教學檔案。
每年 9 月下旬	每週二升旗典禮，朝會報告搭配活潑母語，請熟知母語教師，上台進行每週一句活動，介紹臺灣俚語、猜謎教學等，安排高年級學生上台做母語演說、故事、歌唱或其他表演。
每年 9 月下旬	母語教學情境佈置
每年 10 月	辦理母語歌唱表演大賽
隔年 4 月	辦理校內母語演說及朗讀比賽。
隔年 6 月	鼓勵教師參加母語研習。
隔年 6 月	彙整推動母語日與母語教學成果資料。