**宜蘭縣萬富國小教學活動設計**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 閩南語 | **教學者** | 廖淑錦 |
| **實施年級** | | 二 | **節數** | 1 |
| **教學主題** | | 動物 | | |
| **設計依據** | | | | |
| **學**  **習**  **重**  **點** | **學**  **習**  **表**  **現** | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和  短文的興趣。 | **核**  **心**  **素**  **養** | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 |
| **學**  **習**  **內**  **容** | ◎Ab-I-1 語詞運用。  ◎Ab-I-2 句型運用。  ◎Bg-I-2 口語表達。 |
| **教材來源** | | **康軒版第三冊** | | |
| **教學資源** | | **課本、電子書** | | |
| **學習目標** | | | | |
| 1. **能用閩南語說出已學過的動物。** 2. **能聽懂故事內容，並能自已簡單用閩南語敘述。** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **學習評量** |
| 一.引起動機  教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文  二.發展活動   1. 教師請學生仔細觀察「鬥陣通故事2」情境圖，並說一說圖中景物。 2. 教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後教師為學生解釋故事含義，引導學生進入故事重點。 3. 教師和全班學生討論故事內容後提問。 4. 故事裡面有說到什麼動物？ 5. 什麼動物的早餐吃草？   三、統整活動  　　讓學生多聽幾遍故事後，教師鼓勵學生看圖說故事  ，可複述故事內容，也可自行發揮想像力，改編故  事。 | 5分鐘  25分鐘  10分鐘 | 1. 聽力評量： 2. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 3. 正確理解情境圖意。   2.口語評量：流利說出常見動物的閩南說法。 |