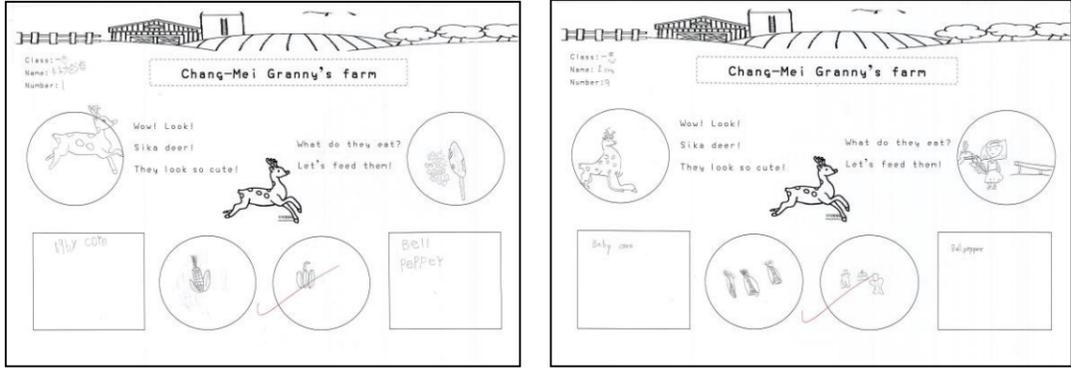


1-3. 戶外探索-三星秘境與原鴨米共饗(8 節) 其他類課程

萬富國小一年級彈性學習課程設計:其他類

課程主軸	1.用心玩-萬物思源/戶外探索	適用年級	一年級
課程名稱	三星秘境與原鴨米共饗	實施節數	共八節，320 分鐘
學習脈絡	在地行健有機村及原鴨米進行踏查->研究->發表	設計者及學者	李意如
學習目標	1 透過有機村的踏查，能覺察環境與人與生物的相互關係。 2 藉由原鴨米的認識、思考健康生活的方式(友善耕作)。		
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題		
領綱核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受 C-I-1 探究生活事物的方法與技能 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試		
學習表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境特性。		

素養導向 教學四大原則	教學與學習活動設計	節數	學習評量
1. 整合知識、 技能與態度	<p>[準備活動]</p> <p>任務情境 1 (全班->個人)</p> <p>學生在張美阿嬤農場，認識友善耕作農場及梅花鹿的照顧，體驗農夫的工作。</p> <p>提問 1:在體驗耕作過程中，採收友善耕種-玉米筍的生長，為什麼可以直接生吃?</p> <p>提問 2:梅花鹿吃玉米筍的葉子，有何用處?</p> <p>提問 3:分享你在張美阿嬤農場的學習，完成學習單。</p>	3 節	<p>評量</p> <p>能察覺友善玉米筍和一般玉米筍的不同。</p>
2. 情境化、脈絡化的學習	 <p>任務情境 2(全班)</p> <p>原鴨米探訪及落羽松秘境 play</p> <ul style="list-style-type: none"> *原鴨米導覽 (認識友善耕作) *餵鴨秀 (認識原鴨米由來) *畫原鴨米 (CLIL) *裝米回家 (數量感練習) *落羽松秘境運動 	3 節	<p>能說出友善耕種的簡單概念"不灑農藥" 鴨子幫忙吃害</p>

<p>3. 學習歷程、方法及策略</p> <p>4. 實踐力行的表現</p>	<p>提問:1 有機村踏查，發現稻田有鴨子，種稻和鴨子有何關係？</p> <p>提問 2:友善耕作稻田與一般稻田有那裡不同？</p> <p>畫原鴨裝有機米:</p> <p>提問 1:在原鴨米的收穫請畫下來與大家分享。(任務:要有 duck rice farm 畫出今天所學)</p> <p>提問 2:請裝出 300 公克的米</p> <p>提問 3:米的生活運用有什麼？</p>  <p>[發展活動]</p> <p>任務情境 3 (全班->個人)</p> <p>學生在張美阿嬤農場和原鴨米農場認識友善耕作，並認識三星鄉的行健溪和安農溪</p> <p>對友善耕作的意義。</p> <p>[綜合活動]</p> <p>任務情境 3 (小組->個人)</p> <p>學生在三星秘境欣賞行健田園風光，並進行小組討論發表與分享(課程反思與回饋)</p> <p>提問 1:製作 My Little Footprint 學習單與分享。</p> <p>提問 2:在這次旅行中，你會把所學應用到哪些地方。</p>	<p>蟲。</p> <p>能小組合</p> <p>作，共同創作</p> <p>能說出米的生活運用。</p> <p>2 節</p> <p>能提出對環境友善的生活方式，及健康的生活方式，並力行。</p>
<p>教學省思及回饋</p>		
<p>這次的戶外教育考量導師的時間，所以分成三階段進行。第一階段將課調至二個下午三節先到張美阿嬤農場認識梅花鹿及友善耕作，與學校的四健會課程剛好連結玉米筍，農場叔叔讓孩子們親自採收現吃有機耕作的玉米筍，鮮甜清脆，也順便採收玉米筍的葉子可以餵食梅花鹿。老師介紹農場的魚菜共生及魚芋共生及行健溪的由來對三星農地的幫助，回行用遠足的方式帶孩子認識三星鄉的故事及牛頭橋的由來，讓孩子用雙腳踏踩自己生活的故鄉認識三星之美。</p> <p>第二階段到原鴨米農場，農場的沈姊姊親切可愛介紹米的生長過程及認識不同米的營養價值，也讓孩子親自餵鴨子，讓孩子認識鴨子對米耕種的重要性，沉浸式英文以 duck rice farm 畫出今天所學，也延伸數學課程量感測量，讓孩子親自量出 300 公克的米來回家與家人分享有機米的香甜。</p> <p>第三階段製作 My Little Footprint 讓孩子紀錄二次遠足的收穫與學習，孩子的成果分享很棒！潛力無窮喔！</p>		

學生學習成果 1



1. 認識魚菜共生及餵魚樂



2. 謝謝張美阿嬤特地來招待孩子們 學校準備感謝狀給好鄰居



3. 採收玉米筍並且立即品嚐清甜的有機



4. 大家手中滿滿的收穫



5. 吃冰聽故事 聽意如老師訴說三星鄉行建溪的由來



6. 孩子們用玉米筍葉子餵食梅花鹿



7. 親近梅花鹿 貼進大自然



8. 認識三星的牛頭橋意義



9. 大家手牽手遠足去郊遊



10. 走在三星的鄉間小路 認識三星的田野故事

學生學習成果 2



1. 今天到原鴨米認識米的製造過程



2. 大家用手去摸摸白米和糙米的不同 孩子們表示喜歡吃糙米



3. 看到原鴨米大型機器烘乾和包裝 孩子們很好奇



4. 我們來看鴨子囉



5. 天氣熱 我們一靠近就下水去游泳



6. 請孩子畫出今天農場的收穫與學習



7. 大家實際量 300 公克的米要裝在袋子裡



8. 喝有機米漿和台電的冰喔 在地做的好吃又好喝

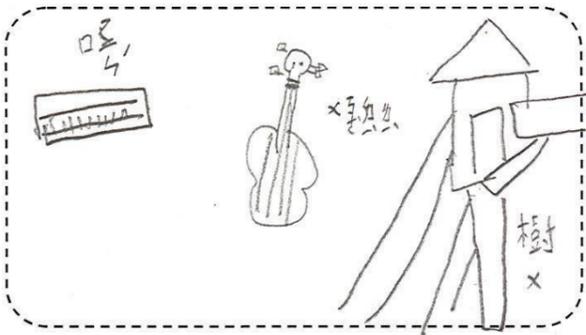


9. 安農溪秘境玩 jump



10. 大家一起來跳舞和野餐 快樂

My Little Footprint



Class: 一(一)

Number: 9

Little Explorer: Zora

小小探險家



在土地守護神。
保佑在土地居民
及土地平的
安。

牛牛著急又忙。



sika deer baby corn
甜胡椒 小玉米



安農去玩
玩



原
子
米
duck
rice
farm

探險日誌：
我去了安農去玩。



My Little Footprint

對我來說
 看見很重要的是

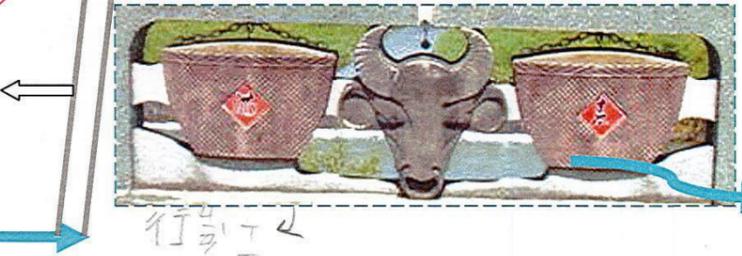


Class: 一忠
 Number: 8
 Little Explorer: 甘國良
 小小探險家



在地守護神。
 保佑在地居民
 及土地的平安。

牛三星
 這是我們的



sika deer
 baby corn
 sweet pepper
 玉米



字農
 4/2

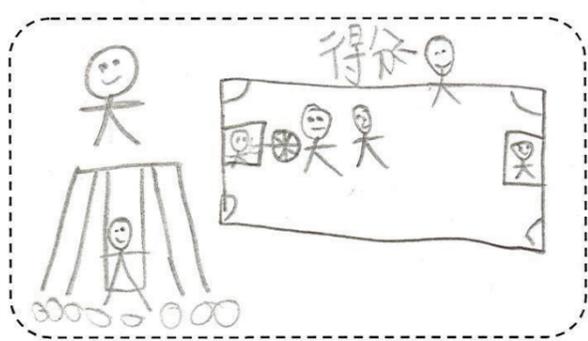


鴨米
 duck
 rice
 farm

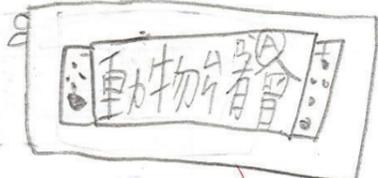
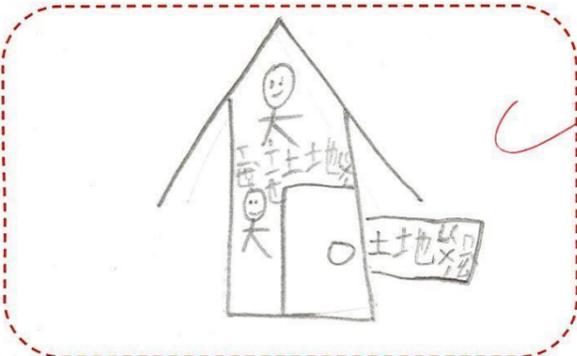
探險日誌：我記得梅... 小... 很... 愛



My Little Footprint



Class: 一忠
 Number: 3
 Little Explorer: 林俊
 小小探險家

在土地守護神。
 保佑在土地居民
 及土地的安全。

牛也牛封三星土地也
 這是我們的神。



sika deer 花鹿
 baby corn 玉米
 sweet pepper 甜椒



馬曲



鴨子
 duck 子
 rice 米
 farm 田

探險日誌：
 我喜歡張阿... 因為有可愛的...



曲展