

羅東國小彈性 課程彙整報告

11.12.28 賴尚義



彈性課程

彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

今日報告內容

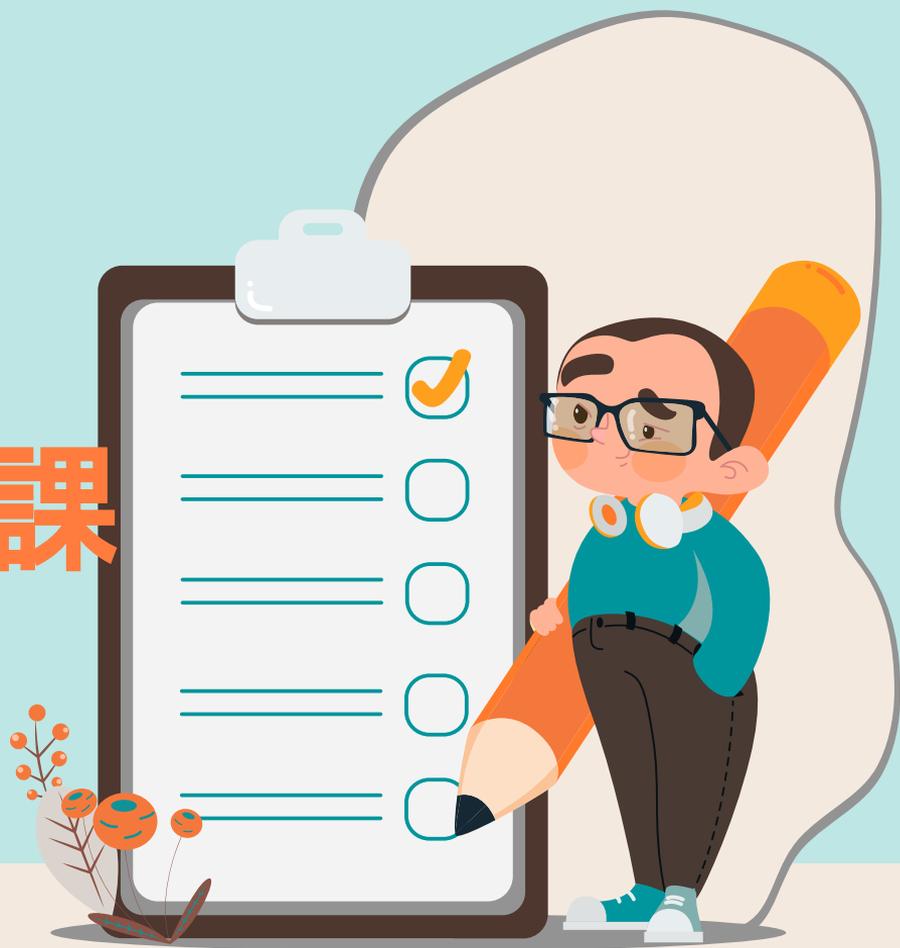
**01 彈性課程的發展
歷程**

02 彈性課程的架構

03 彈性課程評鑑

01

羅東國小彈性課程的發展歷程



課程架構

找出課程方向的課發會(106.2.22)



找出課程方向的課發會

羅東國小 1060222 課發會學年課程共識

類別	生活美學	科學創新	世界接軌	領域	其它
一年級	<ul style="list-style-type: none"> 課程活動 園遊會、跳蚤市場 校外教學 市場比一比 爆米花 兒童節相關活動 閱讀活動 移動森林書車 	<ul style="list-style-type: none"> 大家科學日 消防演練 校外教學 爆米花 兒童節相關活動 閱讀活動 移動森林書車 	<ul style="list-style-type: none"> 國際美食 校外教學 市場比一比 兒童節相關活動 閱讀活動 移動森林書車 		
二年級	<ul style="list-style-type: none"> 國際美食 校外教學 星光舞台 與服務者交心 圖書館閱讀月系列活動 	<ul style="list-style-type: none"> 大家科學日相關活動 校外教學 圖書館閱讀月系列活動 園遊會歲末聯歡 	<ul style="list-style-type: none"> 國際美食 校外教學 星光舞台 與服務者交心 圖書館閱讀月系列活動 		

校本課程



106學年度中低年級試行新課綱課程節數

四年級社團運作模式



課程圖示:105學年度前學期課程檢核-中廣課程試辦計畫

實施年級: 四年級
 課程科目: 社會領域
 檢核項目(無打勾者):
 符合校本課程 多元學習 學習歷程 科學探究 本土歷史
 學習策略 藝術法展 國際視野 公民權識 其他: _____

課程名稱: 版畫

課程說明

第1節	版畫說明
第2節	複寫版版畫
第3節	型版版畫
第4節	型版版畫
第5節	浮版版畫
第6節	浮版版畫

課程材料表

品名	數量	單位單價	總價	規格	備註
西卡紙	100張			8K	
複寫紙	2盒			華南	紙張各一盒
海綿	100片				
浮版紙	120張			A4	
水粉筆	15條	134	2010	250克	雙喜·綠丁
繪畫紙	750張	1	750	8K	
總計(總手)	6組				
合計					

四年級彈性課程社團排課

彈性課程的再確認

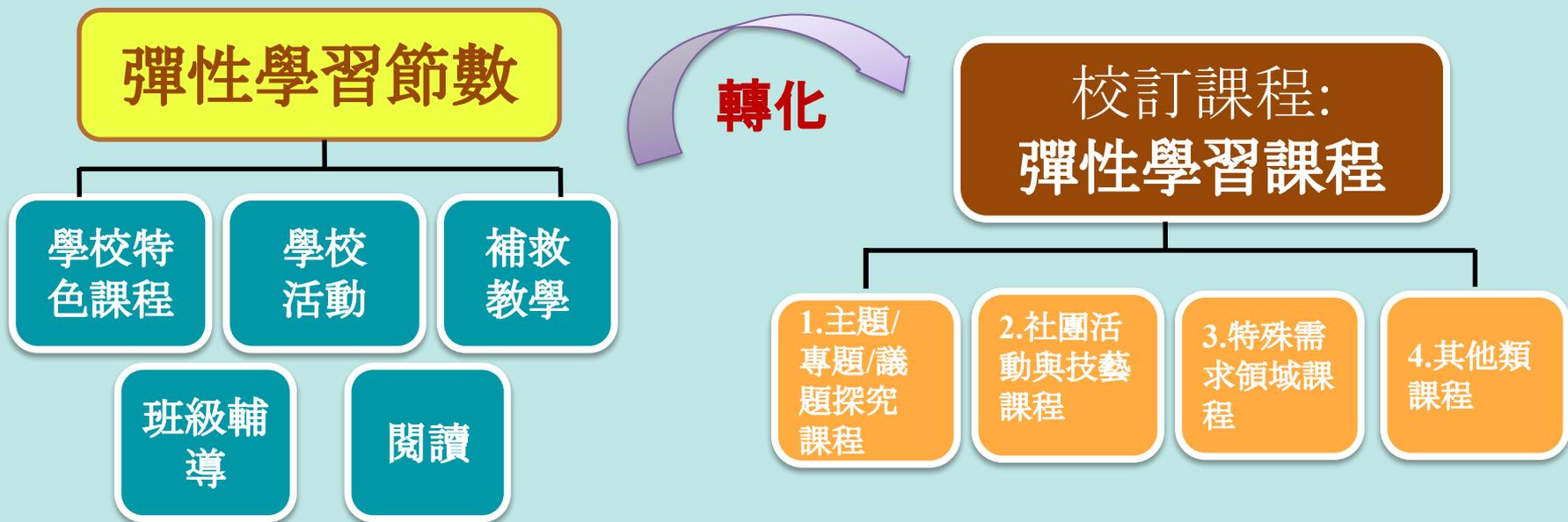


校長與學年會議

107.11

課程內容

● 九貫的彈性節數轉化為彈性學習課程



撰寫課程的校本扎根工作坊



學年度	場次數量
107	5
108	6
109	6
110	7
111	3
合計	27

高年級彈性課程會議

111.7.1



111.10.12



羅東國小彈性學習課程架構總表(111.12)

願景		藝術 科學 國際視野 自信 創新 世紀羅東								
學生圖像		具備「藝術美感、科學創意、自信展能、感恩惜福」的素養，成為視野寬廣的羅東囡仔。								
課程主軸		人文心傳		科學動探		國際藝遊		自信展能		
教學主題		鄉土歷史	感恩惜福	科學探索	科技運用	國際視野	藝術涵養	學力UP	自我展現	
課程類別		統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	其他類課程	其他類課程	
課程內容	一年級	上學期	羅東EZ GO-校門停看聽、排隊放學平安歸6 戶外教育4	教師節感恩活動-教師節的由來3	彈力遊戲4		Knowing Myself 40	莉莉的第一張借書證1	體育競賽：跳繩高腳1 年節布置：剪春(窗)花2	
		下學期	美哉羅東-我家在哪裡、愛護我的生活環境6 戶外教育4			像素想像畫3	Knowing Myself 40	閱讀起步走-圖書館閱讀的相關規矩:3	逛園遊會:2 運動會的準備:2	
	二年級	上學期	溫馨滿羅東5 戶外教育-冬山河親水公園4	教師節感恩心語2	聲音遊戲3		Story Book-I/40	有趣的悅聽文學(一)2	圖書館利用教育1	年節布置-創意寫吉祥話/2 體育競賽-跳繩高腳/1
		下學期	蘭陽美食 /4 植物新鮮事/4			百變七巧板3	Story Book-II/40	有趣的悅聽文學(二)6		園遊會買東西 /2 跳繩高腳/1

02

羅東國小彈性 課程架構



校訂課程架構

12年國教新課綱// 羅東國小校訂課程架構

學校願景



學生圖像

具備「藝術美感、科學創意、自信展能、感恩惜福」的素養，成為視野寬廣的羅東囡仔。

課程主軸

人文心傳

科學勁探

國際藝遊

自信展能

教學主題

鄉土歷史

感恩惜福

科學探索

科技運用

國際視野

藝術涵養

學力UP

自我展現

課程類型

統整性主題探究課程

統整性主題/議題探究課程

統整性專題探究課程

統整性專題探究課程

統整性主題探究課程

統整性主題/專題探究課程

其他類課程

其他類課程

課程內容

學校百年歷史
戶外教育
生命與感恩教育

科學遊戲
生活科技maker
專題製作

國際教育
生活化英語學習
閱讀教育
藝術教育

圖書館利用教育
補救及自主學習
體育競技場
園遊會

年級橫向視野

一年級彈性課程

課程主軸		人文心傳		科學勁探		國際藝遊		自信展能	
教學主題		鄉土歷史	感恩惜福	科學探索	科技運用	國際視野	藝術涵養	學力UP	自我展現
課程類別		統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	其他類課程	其他類課程
課程內容	一年級	上學期	羅東EZ GO- 校門停看聽、 排隊放學平 安歸 6 戶外教育4	教師節感恩 活動-教師節 的由來3	彈力遊戲4		認識自己 Knowing Myself 40	莉莉的第一 張借書證1	體育競賽:跳 繩高腳1 年節布置:剪 春(窗)花2
	下學期	美哉羅東-我 家在哪裡、愛 護我的生活 環境6 戶外教育4			像素想像畫3	認識自己 Knowing Myself 40	閱讀起步走- 圖書館閱讀 的相關規矩3	逛園遊會:2 運動會的準 備:2	

二年級彈性課程

課程主軸		人文心傳		科學勁探		國際藝遊		自信展能	
教學主題		鄉土歷史	感恩惜福	科學探索	科技運用	國際視野	藝術涵養	學力UP	自我展現
課程類別		統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	其他類課程	其他類課程
課程 內容	二年級	溫馨滿羅東 5 戶外教育 - 冬山河親水 公園4	教師節感恩 心語2	聲音遊戲3		Story Book- I /40	有趣的悅聽 文學(一)2	圖書館利用 教育1	年節布置- 創意寫吉祥 話/2 體育競賽- 跳繩高腳/1
	下學期	蘭陽美食 /4 植物新鮮事 /4			百變七巧板 3	Story Book- II/40	有趣的悅聽 文學(二)6		園遊會買東 西/2 跳繩高腳/1

三年級彈性課程

課程主軸		人文心傳		科學勁探		國際藝遊		自信展能	
教學主題		鄉土歷史	感恩惜福	科學探索	科技運用	國際視野	藝術涵養	學力UP	自我展現
課程類別		統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	其他類課程	其他類課程
課程內容	三年級	上學期	校園印象之 旅/7 戶外教育/2	家庭教育 吾愛吾家/3 我們這一家 淹水了/3	飛行遊戲-紙 飛機/4	電腦基本能 力/8 Google軟體 應用課程/13	Abilities/20 好讀報報— 讀報看世界 /10	認識圖書館 資源的分類 方法/1	聖誕節慶活 動/4 運動計畫/4 年節布置-寫 春聯(單字)/4
	下學期	校園紀念物 巡禮/8 戶外教育-美 麗蘭陽我的 家-綠色博覽 會/4		另類飛行器- 環狀飛行器/6	圖書館資訊 利用教育課 程 /1 google繪圖課 程/9 創意造型木 偶課程/10	Family/20 好讀報報— 校園小主播/8		園遊會當老 闆/6 go go運動會 /8	

四年級彈性課程

課程主軸		人文心傳		科學勁探		國際藝遊		自信展能	
教學主題		鄉土歷史	感恩惜福	科學探索	科技運用	國際視野	藝術涵養	學力UP	自我展現
課程類別		統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	其他類課程	其他類課程
課程內容	上學期	走讀社區的 經濟活動~木 材篇/9 戶外教育4	家庭教育- 感恩的心3 媽媽的紅沙 發/3	浮浮沉沉話 科學4	資訊安全素 養與活動/5 google文件 (海報、心得、 專題)/16	Food Culture/20	藝遊日本17		節慶布置-創 意紅包袋4
	下學期	走讀社區的 經濟活動— 市場篇/9 戶外教育-永 續·美好·我的 家-綠色博覽 會/4		我的科學小 書 6	心智圖/5 google簡報 (自我介紹、 專題簡報)/12 資訊能力檢 視/4	Sports Around The World/20	藝遊瑞典17 節		園遊會海報 設計/4

五年級彈性課程

課程主軸		人文心傳		科學勁探		國際藝遊		自信展能		
教學主題		鄉土歷史	感恩惜福	科學探索	科技運用	國際視野	藝術涵養	學力UP	自我展現	
課程類別		統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	其他類課程	其他類課程					
課程內容	五年級	下學期	校園規劃書 10 戶外教育4		磁力風車5	1建立健康的數位使用習慣與態度。*1 2單元5_動作積木*3 3單元6_修改第一個專案撰寫*5 4單元7_迴圈、事件與平行*3 5單元8_讓專案「聲」起來*3 6單元9_我的音樂專案撰寫與成果分享*5	剩食大作戰 /10	宜蘭閩美-翠峰湖、龜山島 /10	數位自主學 習40	羅東囝仔愛運動8 園遊會8

六年級彈性課程

課程主軸			人文心傳		科學勁探		國際藝遊		自信展能	
教學主題			鄉土歷史	感恩惜福	科學探索	科技運用	國際視野	藝術涵養	學力UP	自我展現
課程類別			統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題/ 專題/ 議題探 究課程	其他類課程	其他類課程
課程內容	六年級	上學期	變遷下的社 區風貌10 戶外教育8	家庭教育-我 的家庭真可 愛6	探索多多笛 10	1_網路禮儀、 網路沉迷、網 路霸凌議題 宣導*1 2_外觀積木 *2 3_思考與解 決問題1*2 4_函式積木 *2 5_思考與解 決問題2*2 6_條件與畫 筆積木*2 7_運算積木 *2 8_遊戲專題 製作與成果 分享*7	Yummy好食 光/10	台灣閱美-小 琉球、墾丁 /10	數位自主學 習40	年節布置-羅 東迎春彩繪6

軸線縱向系統

因版面限制，故橫向呈現。

人文心傳課程架構

學期/年級/ 主題		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	鄉土歷史	羅東EZ GO-校門停看聽、排隊放學平安歸 6 戶外教育-宜蘭運動公園4	溫馨滿羅東5 戶外教育-冬山河親水公園4	校園印象之旅7 戶外教育/2	走讀社區的經濟活動~木材篇/9 戶外教育4	百年歷史10 戶外教育4	變遷下的社區風貌10 戶外教育8
	感恩惜福	教師節感恩活動 教師節的由來/3	教師節感恩心語2	家庭教育 吾愛吾家/3 我們這一家淹水了/3	家庭教育 感恩的心/3 媽媽的紅沙發3	家庭教育 成長的練習/6	家庭教育 我的家庭真可愛6
下學期	鄉土歷史	美哉羅東-我家在哪裡/3 愛護我的生活環境6 戶外教育4	蘭陽美食/4 植物新鮮事/4	校園紀念物巡禮8 戶外教育-美麗蘭陽我的家-綠色博覽會4	走讀社區的經濟活動—市場篇/9 戶外教育-永續·美好·我的家-綠色博覽會/4	校園規劃書10 戶外教育4	公民行動方案10 戶外教育4
	感恩惜福						

科學勁探課程架構

學期/年級/ 主題		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	科學探索	彈力遊戲4	聲音遊戲3	飛行遊戲-紙飛機/4	浮浮沉沉話科學4	磁力遊戲之磁浮飛機5 磁力遊戲之磁轉玩偶5	聲音遊戲10
	科技運用			電腦基本能力/8 Google軟體應用課程/13	資訊安全素養與活動 /5 google文件(海報、心得、專題)/16	1_電腦教室規則與資訊倫理與資訊科技相關規範宣導*1 2_主題1與 scratch 相遇*4 3_主題2向量繪圖功能學習*5 4_主題3角色與舞台*4 5_主題4我的第一個專案撰寫與成果分享*6	1_網路議題宣導*1 2_單元11外觀積木*2 3_單元12思考與解決問題 1*2 4_單元13函式積木*2 5_單元14思考與解決問題 2*2 6_單元15條件與畫筆積木*2 7_單元16運算積木*2 8_單元17遊戲專題製作與成果分享*7
下學期	科學探索			另類飛行器-環狀飛行器/6	我的科學小書 6	磁力風車5 會走路的鋁罐5	探索多多笛10
	科技運用	像素想像畫3	百變七巧板3	圖書館資訊利用教育課程 /1 google繪圖課程 /9 創意造型木偶課程/10	心智圖/5 google簡報(自我介紹、專題簡報)/12 資訊能力檢視/4	1建立健康的數位使用習慣與態度*1 2單元5_動作積木*3 3單元6_修改第一個專案撰寫*5 4單元7_迴圈、事件與平行*3 5單元8_讓專案「聲」起來*3 6單元9_我的音樂專案撰寫與成果分享*5	1_網路識讀議題宣導*1 2_認識外部感應器*3 3_LED 專題應用*3 4_按鍵與音樂專題應用*5 5_畢業專題成果製作與發表*6

國際藝遊課程架構

學期/年級/ 主題		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	國際視野	Knowing Myself/ 40	Story Book- I/40	Abilities/20	Food Culture/20	異國美食之旅 /10	Yummy好食光 /10
	藝術涵養	莉莉的第一張借 書證1	有趣的悅聽文 學(一)2	好讀報報—讀 報看世界/10	藝遊日本17	宜蘭閱美-音樂 之美、抹茶山/10	台灣閱美-小琉 球、墾丁/10
下學期	國際視野	Knowing Myself/ 40	Story Book- II/40	Family/20	Sports Around The World/20	剩食大作戰/10	Yummy好食光 /10
	藝術涵養	閱讀起步走-圖 書館閱讀的相關 規矩:3	有趣的悅聽文 學(二)6	好讀報報—校 園小主播/8	藝遊瑞典17節	宜蘭閱美-翠峰 湖、龜山島/10	台灣閱美-拉拉 山、太魯閣/5

自信展能課程架構

學期/年級/ 主題		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上 學 期	學力 UP		圖書館利用教育1			數位自主學習40	數位自主學習40
	自我 展現	體育競賽: 跳繩高腳1 年節布置: 剪春(窗)花2	體育競賽- 跳繩高腳/1 年節布置- 創意寫吉祥話/2	運動計畫/4 聖誕節慶活動/4 年節布置- 寫春聯(單字)/4	年節布置- 創意紅包袋/4	體育競賽 團隊精神2 年節布置- 創意燈籠8	年節布置- 羅東迎春彩繪6
下 學 期	學力 UP			圖書館資源的 分類方法/1		數位自主學習40	數位自主學習40
	自我 展現	逛園遊會:2 運動會的準備:2	園遊會買東西/2 跳繩高腳/1	園遊會當老闆/6 go go運動會/8	園遊會海報設 計/4	園遊會8 羅東囡仔愛運 動8	園遊會4 羅東囡仔愛運 動6

03

彈性課程評鑑



總綱對課程評鑑的說明



學校課程評鑑

學校課程評鑑以協助教師教學與改善學生學習為目標，可結合校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。學校課程評鑑之實施期程、內容與方式，由各該主管機關訂定之。

國民中學及國民小學實施課程評鑑 參考原則



課程評鑑之目的

- 二、學校實施課程評鑑之目的如下：
- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之**成效**。
 - (二)**回饋**課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
 - (三)協助**評估**課程實施及相關推動措施之**成效**。

國民中學及國民小學實施課程評鑑 參考原則



課程評鑑之對象

三、學校課程評鑑以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

前項各課程對象之評鑑應包括課程之設計、實施及效果等層面;其評鑑內容如下:

- (一) **課程設計**:課程計畫與教材及學習資源。
- (二) **課程實施**:實施準備措施及實施情形。
- (三) **課程效果**:學生多元學習成效。

前項學生多元學習成效應運用多元方法進行評量,並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

國民中學及國民小學實施課程評鑑 參考原則



課程評鑑之運用

八、學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現辦理下列事項：

- (一)修正學校課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施並加以改善。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五)安排補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

羅東國小的課程評鑑

宜蘭縣羅東國民小學課程評鑑計畫

<https://docs.google.com/document/d/10GYybWvdPgFj-iJpVRfJRQq3AB78WYnm/edit?usp=sharing&oid=109204945644232948745&rtpof=true&sd=true>



彈性課程計畫檢核表

羅東國小彈性課程評鑑表

109.3.4課程發展委員會討論修正

實施年度：() 學年度 上學期 下學期

年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

軸線： 人文心傳

編號	評鑑指標	內容項目	質性描述
1	為確能達成課程目標 內容與活動：		
	1-1重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表 及整合的充分機會。	<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 沒有達成	
	1-2學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性	<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	

箭頭處自行填寫

彈性課程計畫檢核表

課程設計

編號	評鑑指標	內容項目	質性描述
1	為確能達成課程目標，彈性學習課程之教材、內容與活動：		
	1-1重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合的充分機會。	<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 沒有達成	列出課程中哪些部分提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合的充分機會。
	1-2學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化。	<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 沒有達成	呈現課程的素養導向分析

彈性課程計畫檢核表

課程設計

2	彈性學習課程計畫的內含項目具完整性，符合主管機關規定。	<input type="checkbox"/> 課程目標 <input type="checkbox"/> 教學單元/主題名稱 <input type="checkbox"/> 單元/主題內容摘要 <input type="checkbox"/> 教學進度 <input type="checkbox"/> 融入議題內容摘要 <input type="checkbox"/> 教材來源 <input type="checkbox"/> 學習資源 <input type="checkbox"/> 評量方式	可條列式或複製教案內容呈現，評量方式需含評量規準。
---	-----------------------------	--	---------------------------

彈性課程計畫檢核表

課程設計

3	規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組規劃後，並由課發會審議通過； <u>教學實施之前，經由年級會議或教師專業學習社群之共同討論、備課後實施。</u>	<p><u>重點在於教學實施之前，經由年級會議或教師專業學習社群之共同討論、備課後實施。</u></p> <p>可條列備課日期，以照片、備課 / 會議紀錄為佐證，會議紀錄可以附件呈現 (影本或掃描檔均可)。</p>
4	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	<p>使用場地或設備名稱：</p> <p>1. 條列使用什麼場地/設備進行何種活動。 例如：於科學館進行服務我們的人見面會。</p> <p>2. 可附照片。</p>

彈性課程計畫檢核表

課程實施

5	規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	<input type="checkbox"/> 展演 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 能力檢測 <input type="checkbox"/> 學習護照 <input type="checkbox"/> 其他	條列所辦理的展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等名稱,並說明活動過程。
---	---	--	--------------------------------------

彈性課程計畫檢核表

課程實施

6	教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排：		
	6-1能促成本教育階段領域/科目的核心素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生完成何種任務或在課堂中的何種表現達到何種核心素養 2.可附學生學習成果加以說明佐證。 	
	6-2能精熟學習重點。	<ol style="list-style-type: none"> 1.展現教師使用教學策略的過程，可條列說明使用何種教學策略讓學生精熟哪一個學習重點。 	
	6-3達成彈性學習課程目標。	<ol style="list-style-type: none"> 1.即根據評量結果，學生是否達成學習目標。 2.可呈現依照評量規準評量後之結果。 	

#可以檢附學生學習成果(學習單)或學生學習過程的活動照片，以利檢核是否有達到課程設計之核心素養、學習重點與學習目標。
#佐證可以附件方式呈現，例如學生的學習單或教師的評量總表。

7	學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標或具有持續進展之現象。	<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 沒有達成 <input type="checkbox"/> 具持續進展之現象	1.分析學生的學習成效，是否符合預期的課程目標，可利用數據呈現，例如多少比例是A等級、B等級等...，或多少比例是通過、不通過等...。 2.依據分析結果進行省思，提供下次課程的建議。
---	--	--	---

課程實施展現教師專業
課程評鑑需要同心協力



THANK YOU

BYE!

