

宜蘭縣壯圍國中 114 學年度第 1 學期彈性課程整合 第 1 次會共備會議

一、時間：114 年 9 月 25 日(四) 12 時 50 分至 13 時 45 分

二、地點：校史室

三、主席：蔡校長玉蓉

四、出席人員：如簽到表

五、上次會議決議情形：擬定共同時間討論彈性課程。

六、主席報告：

彈性課程跨領域課程發展與整合是未來本校彈性課程發展方向。

七、業務報告

1. 依據正常化訪視委員建議，彈性課程應以本校校本課程為核心主軸，其他彈性課程則可環繞該主軸進行橫向連結，以提升課程的整合性與一致性。
2. 教務處規劃：每次會議由兩個彈性課程進行課程脈絡介紹，待所有彈性課程領域介紹完成後，再共同討論並決定以哪一課程作為校本課程主軸。

八、討論提綱：

提案一：討論彈性課程各領域主講順序？

說明：彈性課程將分場次進行課程脈絡介紹。第一場已規劃由「走讀課程」進行介紹。第二場起之介紹課程順序，尚待討論與決議。

決議：

1. 第二次會議預計於 11/27(四)邀請數讀數寫、ING 閱繪、食材旅行作課程介紹
2. 第三次會議預計討論彈性課程主軸。

九、臨時動議：

國際教育課程說明

1. 本校目前申請國際教育中的學校國際化-主要集中在學校國際硬體設備規劃，如班級牌、課表、校園地圖建置等。
2. 預計寒假會舉辦一場國際教育研習及一場國際教育工作坊。
3. 提供國際教育資訊、走讀壯圍課程連結：

*教育部中小學國際教育全球資訊網 <https://www.ietw2.edu.tw/>

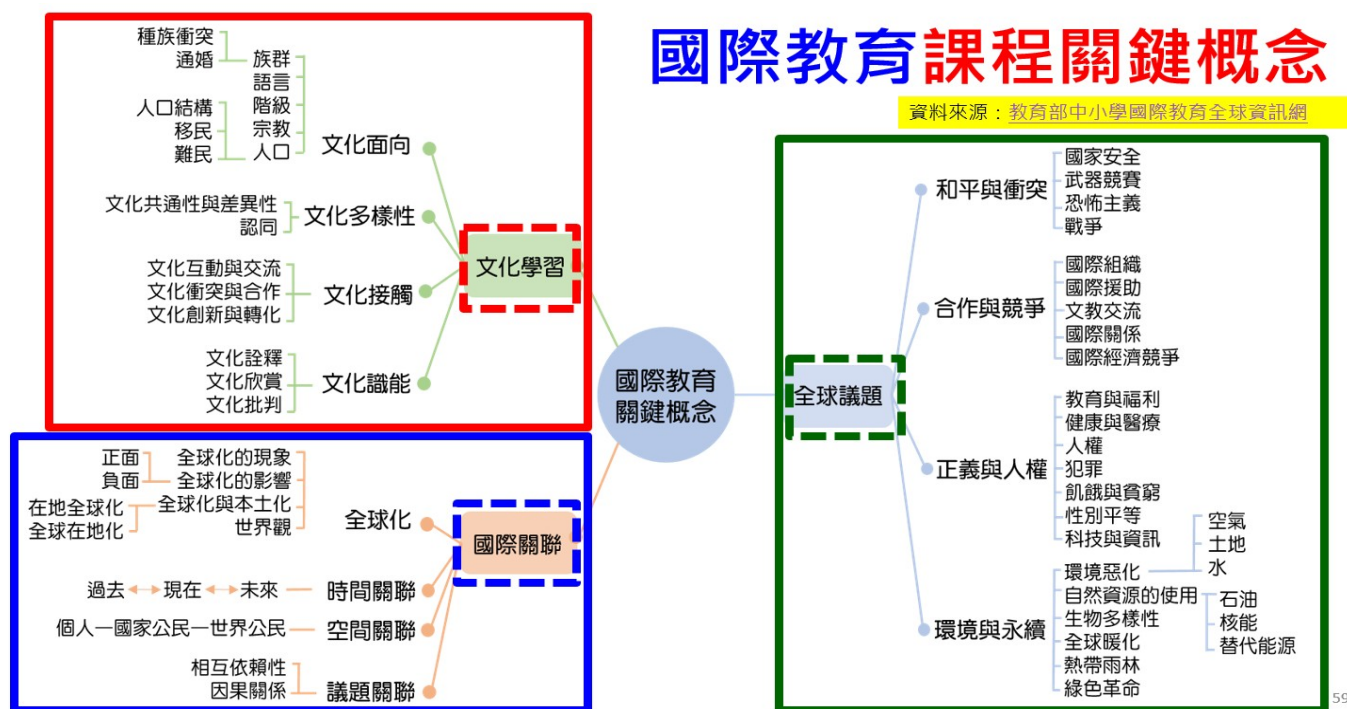
*SDGS <https://globalgoals.tw/>

*走讀壯圍的課程

https://www.canva.com/design/DAGz3wc4nFc/0XgR0Fm9SJbIpgrvjEsVWA/view?utm_content=DAGz3wc4nFc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utm_id=ha366b04a5c

國際教育課程關鍵概念

資料來源：教育部中小學國際教育全球資訊網



59

全球公民四大面向的核心素養能力

彰顯國家價值

- 能**瞭解**自己國家在世界源流脈絡中的特色、曾經做出何種貢獻、國際競爭實力所在，以及國際表現評價，從而**養成**對自己文化的自尊與自信。

尊重多元文化 與國際理解

- 能**體認**國際文化的多樣性，從**瞭解**、**尊重**到**欣賞**世界不同文化的價值，並能進一步將**支持**世界和平的理念付諸實際行動。

強化 國際移動力

- 能**體認**國際能力養成的重要性，特別是**外語能力**、**探究及批判能力**、**運用資訊科技能力**及**跨文化溝通能力**，從而能付諸行動，致力於終身學習。

善盡 全球公民責任

- 認識並尊重**世界基本人權與道德責任，**體會**國際弱勢者的現象與處境，**了解**全球永續發展之理念，並能**落實**於日常生活之中。

國際教育議題實質內涵

議題 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
彰顯國家 價值	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J2 發展國際視野的國家意識。 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。	國 U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 國 U2 肯認自己對國家的責任。 國 U3 參與我國永續發展的行動。
尊重多元 文化與 國際理解	國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 國 E6 區辨衝突與和平的特質。	國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	國 U4 分析我國在全球競合關係中的地位。 國 U5 肯認跨文化反思的重要性。 國 U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。
強化國際 移動力	國 E7 認識各種國際能力。 國 E8 體認國際能力養成的重要性。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	國 U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。 國 U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。 國 U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。
善盡全球 公民責任	國 E10 認識世界基本人權與道德責任。 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	國 J10 了解全球永續發展之理念。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	國 U10 辨識全球永續發展的行動策略。 國 U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 國 U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。

簽到表

壯圍國中 114 學年度校本課程整合課程會議			
日期：114 年 9 月 25 日(四) 12：50-13：30 地點：校史室			
共備會議簽到單			
課程委員	姓名	現職	簽到
行政單位	蔡玉蓉	校長	蔡玉蓉
行政單位	李聰謙	教務主任	李聰謙
走讀壯圍	余昱頤	學務主任	余昱頤
走讀壯圍	楊曉萍	輔導主任	
行政單位	張惠雯	課程發展組	張惠雯
ING 閱讀	陳穎臻	英語領域	陳穎臻
數讀數寫/ 數感 007	賴麗如	數學領域	黃雅玲代
食材旅行	曾淑鈴	綜合領域	曾淑鈴

照片



