

宜蘭縣立壯圍國中 112 學年度第 1 學期 第 1 次課程發展委員會會議

一、時間：112 年 9 月 7 日(四)中午 12 時 50 分至 14 時 15 分

二、地點：校史室

三、主席：蔡校長玉蓉

四、出席人員：如簽到表

記錄：張惠雯

五、上次會議決議情形：

112 學年度課程計畫縣府同意備查通過。

六、主席報告

感謝領召撰寫課程計畫，課程計畫已通過，新年度事項再麻煩大家。

七、業務報告

1. 112 學年度課程計畫書已通過審查。謝謝各位領域召集人辛苦編輯。已連接於學校首頁，可供家長線上看到每週教學進度及評量內容。

2. 本學期**第一次領域會議**，領域會議記錄內容，包含：

◎各領域教師專業成長研習計畫。完成後請掛至各領域部落格

112 學年度編列至各領域專業成長研習經費

(1)數位校本社群作坊，2 小時*1000 元，限定邀請縣內講師跟 11 月底前核銷完畢。

11 月底請繳交活動紀錄照片 4 張+照片說明(附件四)，請各場次社群活動參加教師填寫此 Google 表單進行回覆：<https://forms.gle/6eDmkG3XTFimRhF9A>

實施進度	場次	日期/時間	實施內容(灰字供參考)(至少含1次備、觀、議課)	實施方式	主講或指導者	地點
(112年2月1日至112年12月31)	1	112年7月/9:00-12:00	國文領域共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	圖書館
	2	112年8月/9:00-12:00	社會共備分享數位教學策略及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	校史室
	3	112年9月/10:00-12:00	自然科學共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	化學實驗室
	4	112年10月/10:00-12:00	數學領域共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	M教室
	5	112年11月/10:00-12:00	科技領域共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	電腦教室
	6	112年11月/10:00-12:00	彈性課程共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	校史室

(2)素養導向課程設計教師研習，國英自數社 2小時*1000元經費由完免支應
成果繳交與活動回饋：活動紀錄照片4張+照片說明

◎確認多元評量規畫表是否有要調整。(附件二)依據學生成績評量準則，平時評量-紙筆測驗應為最小化。

◎填寫命題與審題教師規劃表。(附件三)

◎宣導補考備用卷事宜。

為確保完成請假程序而未能如期參與定時評量(採紙筆測驗)學生之考試權益，學校將提供補行評量試卷備用本，以確保評量之公平，詳細辦理式式如下：

(1)請領域出題教師預先準備一份補行評量試卷備用本(並於題本註明補考用卷)

(2)若學生於段考結束一星期後才返校，教務處將通知出題教師補行評量學生名單，並以其編制之補行評量試卷進行補行評量，學生完成後會將評量卷一併收回給閱卷教師進行閱卷，補行評量成績以實得分數計算。

◎宣導非專研習

請各領域領召，和以下老師宣導需參加非專研習

英文：朵密

社會：陳明治

理化：陳鈺鈺(代理)

科技：羅玉合、廖修毅、李澄暉

表藝：張繼琳

數學：蕭如閔(代理)

健康：林建智、邱竹帆

體育：郭姍吟、林奕霖

綜合：簡伊梅

◎段考考卷，統一收回。

3. 112 學年精進教學計畫，本校已通過，核定經費：數學領域初階社群有 8000 元，合計 8,000 元。

◎社群開設研習文號「府教輔字第 1120151616 號」—務必使用此文號

☆☆★ 社群的備課、觀課、議課不可支領鐘點費。

◎如有講師，麻煩領召先代墊，校內講師，課發組期末共同辦理。

4. 本學年課程與教學正常化訪視，為隨機抽訪，當天早上 8：30 前通知受訪學校，各領域召集人於領域會議時，宣導並落實教學正常化，按照課程計畫教學進度授課。如進度有更改，請隨時登入教學進度網頁修改。預計第三節校園巡視。

*訪視委員進行校園訪視，請領召協助宣導，當節不檢討考卷或整節測驗。

*請各科領召協助維護領域的部落格，將領域會議紀錄、簽到表、照片、成長計劃確實的發布置部落格，以利訪視委員觀看。

5. 彈性課程內容，請任課老師跟學生說明與部定課程進度無關。附上 111 學年度訪視建議改善項目

二、國教署於 111 年 12 月 20 日視導貴校，摘述視導結果如下：

(一) 部分彈性學習課程未依課程計畫授課，以單一領域課程延伸作為彈性學習課程內容。

(二) 課後輔導有教授新進度之情形。

(三) 部分綜合活動、科技及健康與體育領域之課程配給同一班級其他領域任課教師，另未針對配課科目參加領域教學研究會或研習進行增能。

(四) 班級有於上午第一節課前及午休進行學生成績評量情形。

6. 本學年度領域的每一位教師都須進行公開觀課，觀課資料如下：

◎ 填寫公開授課時間規畫表。請於 9/23(六)前填寫完畢，9/30 公告於學校網頁，縣府查核。

◎ 公開授課時間規畫表，雲端路徑如下。麻煩各領召提醒該領域教師記得上去填寫並將觀課後的資料上傳到自己的資料夾。

*雲端路徑連結網址：已掛至學校首頁



◎ 2 張照片、素養導向教案 1 份、觀課紀錄表 1 份、教學省思紀錄 1 份。

7. 112 學年本校完免計畫通過，核定經費為 40 萬元整，經費由教務處與輔導室分別執行，主要經費目前規劃為七年級第八節開設二天，八年級第八節開設二天，主要提升學力為主，開課科目為：英語、數學科目。

宜蘭縣立壯圍國中 111~112 年教育會考學生成績表現 考生人數：104 人

年度	會考級分	國文	英文	數學	自然	社會
111 年	精熟	8.55%	3.45%	11.11%	3.42%	5.17%
112 年		10.10%	11.11%	12.12%	5.05%	4.04%
111 年	基礎	66.67%	50.00%	47.01%	71.79%	62.07%
112 年		71.77%	42.42%	46.46%	71.71%	63.63%
111 年	待加強	24.79%	46.55%	41.88%	24.79%	32.76%
112 年		18.18%	46.46%	41.41%	23.23%	32.32%

- 本校 112 學年戶外教育課程計畫(6 萬元)，已核定通過，參加年段為七年級，配合走讀壯圍課程，預計在 112 年 5-6 月執行。
- 本校訂第三週為防災教育週，請各領域將防災概念融入教學，確實提醒學生防範未然，並能於天災及地震時，學會保護自己的重要性。
- 健康中心預計於 112 學年度辦理專題講座，請健體領域在「健康教育」課程中融入課程教學，健康中心備有教學資料與學習單，可供健體領域教師教學之用，活動結束後請提供健康中心相關成果資料，例如照片、學習單等。

【「健康教育」課程中融入課程教學】
請健體領域協助，在「健康教育」課程中融入課程教學，活動結束後請提供健康中心相關成果資料，包含上課照片及學習單等，謝謝。
112 學年度第 1 學期(9 月到隔年 1 月)：
1. 視力、口腔保健宣導
2. 營養教育宣導
3. 性教育

11. 112 學年度各領域研修時間

宜蘭縣 112 學年度國民中學各學習領域教師教學研究進修共同時間表 112.02.09 修正

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午		綜合領域	藝術領域	自然科學領域	語文領域-英語文
下午	社會領域 科技領域	數學領域		健體領域	語文領域-國語文

- 每周三 12:15 分教務處將進行 ICRT 的收聽活動，統一由學務處廣播系統播放。

八、討論提綱

提案一：依據學生學習評量計畫，制定學生補考措施。

說明：新增第七項，請參閱附件一

決議：照案通過

提案二：各領域段考時段是否依照會考時程表進行及各領域段考考試時間 50 分或 45 分鐘。

說明：已請各領域先行統整意見。

決議：依照會考時程安排。

提案三：學生學習領域成績預警輔導、補救教學與補考實施要點(草案)，請審議。

說明：請參閱附件五

決議：各領域會議初步討論，提案移交至成績評量委員會決議。

九、臨時動議：

112 學年度宜蘭縣立壯圍國中學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。
- 二、宜蘭縣政府 108 年 8 月 20 日府教學字第 1080139279 號函修正公布之「宜蘭縣國民中小學學生成績評量補充規定」。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量 3 次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件二。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。

五、試題編製前之適切分析工具，使用較常評量內容效度的方法為「雙向細目表」

(two-way specification table)：包括教學目標與教材內容兩個向度。

六、評量作業完成後，任課教師可就以本校電腦讀卡系統之評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

七、為確保完成請假程序而未能如期參與定時評量(採紙筆測驗)學生之考試權益，學校將提供補行評量試卷備用本，以確保評量之公平，詳細辦理方式如下：

(一)領域出題教師應準備一份補行評量試卷備用本(並於題本註明補考用卷)

(二)若學生於段考結束一星期後才返校，教務處將通知出題教師補行評量學生名單，並以其編制之補行評量試卷，至教務處進行補行評量，學生完成後會將評量卷一併收回給閱卷教師進行閱卷，補行評量成績以實得分數計算。

八、迴避原則：學校應避免教師任教自己之子女，惟於本校無可避免時，所任教該班該科目評量方式作法應於學期初送學生成績評審會審查，學生成績評審會並執行該班該科目審題機制與成績評量審查。

宜蘭縣立壯圍國中 112 學年度多元評量規劃表

領域	定期		平時	評量方式
語文領域(國語文)	七年級	紙筆測驗 80%， 多元評量 20%	態度 40%，作業 40%，紙筆測驗 20%	多元評量(詩詞朗誦、成語應答、心智圖、專題報告)。
	八年級	紙筆測驗 80%， 多元評量 20%		
	九年級	紙筆測驗 90%， 多元評量 10%		
語文領域(英語文)	聽力 30%，紙筆測驗 60%，多元評量-(口說)10%		態度 20%，作業 40%，紙筆測驗 40%	多元評量(口說、對話)
語文領域(本土語文)	聽力 25%、口說 25%、閱讀 25%、聽寫 25%		學習態度 30%、學習單 40%、紙筆 30%	閩南語對答、討論、拼寫羅馬字音、完成課堂學習單。
數學領域	紙筆測驗 80%，多元評量(計算、繪圖)20%		作業 40%，紙筆測驗 30%，學習態度 30%	多元評量(計算、繪圖)
自然科學領域	紙筆測驗 80%，多元評量(實驗操作或圖表繪製)20%		作業 40%，紙筆測驗 20%，學習態度 40%	多元評量(實驗操作或圖表繪製)
社會領域	紙筆測驗 80%、多元評量 20%		作業 40%，紙筆測驗 30%，學習態度 30%	多元評量(專題報告、學習單)
綜合領域	學習態度 20%、作業評量 70%、檔案評量 10%		學習態度 40%、實作評量 40%、作業評量 20%	多元評量(小組合作態度、口語表達、學習單、實作)
健體領域	實作 100%		實作 50%，實踐 50%	健體領域實作評量 體適能檢測、羽球對空擊球、籃球運球上籃 排球低手控球、桌球對牆擊球。
科技領域	資訊：網路作業 100% 生科：實作及作品 100%		資訊：筆記 50%、課堂表現 50%	資訊：實作(演算法流程圖設計、程式設計、電腦繪圖、文

		生科：學習單 50%、課堂表現 50%	件排版、試算表函式寫作)
			生科：實作(插座、開關、電線操作、線路連接)
視覺藝術	實作 100%	鑑賞 50%，學習態度 50%	作品表現、學習參與
音樂	實作 100%	鑑賞 50%，學習態度 50%	展演表現、學習參與
表演藝術	實作 100%	鑑賞 50%，學習態度 50%	展演表現、學習參與

宜蘭縣立壯圍國中 112 學年度○○領域命題審閱小組規劃表

上學期		第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
一年級	命題教師			
	審題教師			
二年級	命題教師			
	審題教師			
三年級	命題教師			
	審題教師			
下學期		第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
一年級	命題教師			
	審題教師			
二年級	命題教師			
	審題教師			
三年級	命題教師			/
	審題教師			/

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 3 次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。
- 6、若命題或審題教師子女就讀（審）題班級，或有其他需迴避情形，請於工作分配時主動向教導主任或領域召集人提出，另行安排其他教師擔任工作。

112 學年度宜蘭縣「推動中小學數位學習精進方案」宜蘭縣壯圍國中
校本數位學習工作坊研習規劃表

學校名稱	宜蘭縣立壯圍國民中學					
研習主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 協同教學或協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師增能研習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教師數位學習平台應用推廣(因材網、均一、學習吧…等) <input type="checkbox"/> 4. 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 5. 其他與數位學習精進之相關議題，請自行填寫主題：_____					
實施進度 (112 年 2 月 1 日至 112 年 12 月 31)	場次	日期/時間	實施內容(灰字供參考)(至少含 1 次備、觀、議課)	實施方式	主講或指導者	地點
	1	112 年 7 月/ 9:00-12:00	國文領域共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	圖書館
	2	112 年 8 月/ 9:00-12:00	社會共備分享數位教學策略及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	校史室
	3	112 年 9 月/ 10:00-12:00	自然科學共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	化學實驗室
	4	112 年 10 月/ 10:00-12:00	數學領域共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	M 教室
	5	112 年 11 月/ 10:00-12:00	科技領域共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	電腦教室
	6	112 年 11 月/ 10:00-12:00	彈性課程共備分享數位平台及同儕省思對話。	經驗分享	內聘講師	校史室
1. 成果繳交與活動回饋：請各校彙整各場次活動紀錄含照片 4 張(附件 4)，以及活動回饋作為整體成果報告依據，並請各場次社群活動參加教師填寫此 Google 表單進行回覆： https://forms.gle/6eDmkG3XTFimRhF9A						

112 年度宜蘭縣「推動中小學數位學習精進方案」成果報告

【 □ 社群】

1. 活動辦理概況說明：

2. 省思回饋：

活動照片 1

活動照片 2

說明 1

說明 2

活動照片 3

活動照片 4

說明 3

說明 4

宜蘭縣立壯圍國民中學
學生學習領域成績預警輔導、補救教學與補考實施要點(草案)

106.11.13

112.09.07 修正

一、 依據：

- (一)國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- (二)宜蘭縣國民中小學成績評量補充規定。

二、 目的：經由預警、輔導與補考方式，及時提供學生學習協助、縮短學習落差，促進學生養成積極正向的學習態度，提升整體學習力。

三、 預警輔導：

- (一)班導師於段考後可針對學習表現不佳之學生給予個別約談，了解學習狀況適時給予協助。
- (二)每學期第二次定期評量後(非學科領域於期中評量後)，各任課老師應檢視當學期該學習領域或及彈性學習課程成績有不及格之虞的學生進行相關輔導，以了解落後原因。
- (三)每學期第三次定期評量結束後，教務處應將各領域學習課程及彈性學習課程成績不及格之學生名單，通知導師及學生家長，並發放寒暑假補救教學及補考意願調查表，收齊後制定補救教學及補考實施計畫，發放通知單，俾利親師間共同掌握學生學習狀況，提升預警與輔導成效。

四、 補救教學：

- (一)實施方式：各領域得視學生需求及參加人數進行規畫，利用寒暑假第三週實施補救教學，以學科領域優先安排，並以先實施補救教學後進行補考為原則。
- (二)參加對象：教務處統計該學期學習領域及彈性學習課程不及格學生之名單及科目，印制補救教學通知單及家長同意書以通知學生及家長，未繳交同意書回條或逾期未參加者，視同放棄補救教學機會。
- (三)授課教師：教務處統計各班各領域(科)參加人數後，以各班原任課教師授課為原則，並可依教師任課班級進行同年級多班混成授課。
- (四)節數：各領域(科)教師授課之學生補救教學以不超過2節為原則(若時數不足以學科優先)。

五、 補考措施

- (一) 實施方式：利用寒暑假第三週學生完成補救教學後進行補考。
- (二) 參加對象：教務處統計該學期學習領域及彈性學習課程不及格學生之名單及科目，印制補考通知單及家長同意書以通知學生及家長；每位學生各學習領域(科)以公告時間補考1次為限，未繳交同意書回條或逾期未參加者，視同放棄補考機會。

- (三) 考試日期：補考日期依教務處公告為主。
- (四) 考試範圍：以該學期教學內容為原則。
- (五) 評量方式：由各領域(科)共同研議後以多元評量方式辦理為原則，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等；各領域應於每學期第一次領域會議，議定補考評量方式，並記載於會議記錄中。
- (六) 命題：由各班級任課教師負責補考命題，若選擇以紙筆測驗，請於教務處公告之補考日程前一週繳交試題，由教務處製卷；若選擇以其他評量方式(如實作、檔案評量)，則由任課老師規劃評量內容及方式，與學生議定評量實施日期(不得晚於學校補考日)，評量後結果送交教務處。。
- (七) 監考：若選擇以紙筆測驗形式進行，由各班級任課教師負責監考，並可依教師任課班級進行多班混成考試。
- (八) 閱卷：若選擇以紙筆測驗形式進行，由各班級任課教師負責閱卷，並於補考結束後 2 日完成閱卷與成績登錄；若以其他評量形式進行，亦請教師完成學校補考日前完成成績評比與登錄。
- (九) 成績計算：補考及格者，該領域學期成績以 60 分計算；補考不及格者，由原該領域學習成績及補考成績間擇優採計。

五、本案經成績評量委員會決議通過後執行，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

壯圍國中 112 學年度課程發展委員會會議

日期：112 年 9 月 7 日(四) 12:50-13:30 地點：校史室

112 學年度第 1 學期期初課發會議 會議簽到單

職稱	姓名	現職	職稱	簽到
召集人	蔡玉蓉	校長	校長	蔡玉蓉
副召集人	李聰謙	教務主任	教務主任	李聰謙
委員	潘家雲	家長代表	家長代表	潘家雲
委員	余昱頡	學務主任	學務主任	余昱頡
委員	楊曉萍	輔導主任	輔導主任	楊曉萍
委員		綜合活動領域召集人	綜合活動領域召集人	
委員	吳芳成	總務主任	總務主任	吳芳成
委員	吳雅婷	課務評量組長	課務評量組長	吳雅婷
委員	吳雅婷	科技領域召集人	科技領域召集人	
委員	張惠雯	課程發展組長	課程發展組長	張惠雯
委員	鄭小鳳	國文領域召集人	國文領域召集人	鄭小鳳
委員		九年級導師代表	九年級導師代表	
委員	陳雅萍	英語領域召集人	英語領域召集人	陳雅萍
委員	黃雅玲	數學領域召集人	數學領域召集人	黃雅玲
委員		生涯發展組長	生涯發展組長	
委員	林宏興	自然科學領域召集人	自然科學領域召集人	林宏興
委員	林宏興	教師會代表	教師會代表	林宏興
委員	葉麗美	社會領域召集人	社會領域召集人	葉麗美
委員	吳淳卉	健康與體育領域召集人	健康與體育領域召集人	吳淳卉
委員	林姿吟	藝術領域召集人	藝術領域召集人	林姿吟
委員	李佳旻	特殊教育領域召集人	特殊教育領域召集人	李佳旻
委員	張惠萍	特殊教育組長	特殊教育組長	張惠萍
委員	方文霞	七年級導師代表	七年級導師代表	方文霞
委員	賴志鴻	八年級導師代表	八年級導師代表	賴志鴻
委員	張瑛絮	專任教師代表	專任教師代表	張瑛絮

