

# 宜蘭縣力行國民小學暨附設幼兒園 110 學年度第 1 學期 國家防災日地震避難掩護演練流程

辦理日期：預演 110 年 9 月 14 日(二)、正式演練 110 年 9 月 17 日(五)

第一階段：地震發生與察覺

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
地震發生與察覺	09:20   09:22	各班教室	<p>第一階段：地震發生。 (地震預警音效響起，預估 S 波 10 秒後抵達)</p> <p><b>【狀況】</b>：本日 109 年 9 月 17 日上午 9 時 21 分，發生地震，預警系統顯示蘇澳震度預估為 6 級，搖晃時間持續 30 秒。</p> <p>導師(各班)：有地震，請同學不要慌張，拿起防災頭套戴在頭上，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。</p> <p>學生：執行避難動作。</p>	廣播系統
			<p><b>【動作】</b>：全校教職員工生及在校內的所有人，就近掩蔽於桌子下方、兩側或柱子旁，避免因室內掉落物而受傷。</p>	

第二階段：啟動學校應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
啟動應變組織、執行疏散作業	09:22   09:30	各班教室 / 前庭廣場	<p>第二階段：啟動學校應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。</p> <p><b>【狀況】</b>：停止搖晃。</p> <p><b>校長</b>：因應地震發生，現在啟動學校應變組織，各組成員開始執行任務，並進行全校疏散避難。</p> <p><b>【動作】</b>：校長利用對講機呼叫。請避難引導組就位。避難引導組成員帶上安全帽、背心、哨子及發光型交通指揮棒於各樓梯出入口協助學生引領至疏散場地。</p> <p>避難引導組(志誠)：報告指揮官，力耕樓一樓電梯前，疏散動線安全無虞。</p> <p>避難引導組(哲宜)：報告指揮官，力耕樓一樓幼兒園樓梯前，疏散動線安全無虞。</p>	無線對講機、廣播器材、背心、安全帽、指揮棒、哨子、人數統計表

業 及 掌 握 應 變 資 源		<p>避難引導組(智銘):報告指揮官,行健樓一樓特教班前樓梯,疏散動線安全無虞。</p> <p>避難引導組(怡君):報告指揮官,行健樓一樓司令台前樓梯,疏散動線安全無虞。</p> <p>避難引導組(琦瑞):報告指揮官,樹人樓一樓樓梯前,疏散動線安全無虞。</p> <p>【動作】:避難引導組成員就工作位置。</p> <p>【動作】:指揮官(校長)吹哨一長四短音。(連續)</p> <p>副指揮官(慶銘):全校老師、同學請注意,地震已經暫時停止,請大家保持鎮靜不要慌張,請各班老師先行關閉教室電源,指揮學生坐回座位確認戴好防災頭套。</p> <p>【動作】:師生進行疏散至最終集合地點。</p> <p>【動作】:其他人員攜帶相關物品及器材至最終集合地點。</p> <p>【狀況】:學校於地震發生後,除避難引導組成員仍在協助學生疏散外,其餘人員至前庭廣場指揮中心,由校長擔任指揮官,掌握應變資源並發布應變措施。</p> <p>【狀況】:指揮官(校長)及各組成員集合於指揮中心前。</p> <p>指揮官(校長):各組人員回報人數,是否到齊?</p> <p>行政通報組組長(珮君):通報組應到 人,實到 人。</p> <p>搶救醫護組組長(珮君):搶救組應到 人,實到 人,成員到齊。</p> <p>避難引導組(珮君):避難引導組應到 人,實到 人。</p> <p>指揮官(校長):各班老師請注意,請先安撫班上學生情緒,並清點人數(廣擴器材)。</p>	
--------------------------------------	--	--	--

### 第三階段：樓層清查與集結回報

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
樓層清查與集	09:30   09:35	前庭廣場	<p>第三階段：樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報。</p> <p>指揮官(校長):避難引導組組長,請聯絡組員進入教室區,確認人員是否需要協助。同時巡視校舍建物是否安全,並注意自身安全,隨時回報校園受災狀況。</p>	無線對講機、人數統計表

結 回 報		<p>避難引導組(志誠)：收到，立刻派人處理。</p> <p>避難引導組(志誠)：請避難引導組成員至分配之區域進行巡視，遇有狀況立即回報。並請注意自身安全。</p> <p><b>【動作】</b>：避難引導組前往校園巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視校舍建物是否安全。</p> <p>(哲宜：力耕樓、智銘：行健樓、琦瑞：樹人樓、怡君：英才館)</p> <p>指揮官(校長)：承聰主任，請清點人員並回報。</p> <p>行政通報組組長(承聰)：各班老師請持續安撫班上學生情緒，並清點人數，不要讓學生任意走動，於 line 群組向通報組回報學生人數。</p> <p><b>【動作】</b>：各班老師開始點名，並向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計各年級應到及實到人數後報告指揮官。</p> <p>老師安撫學生情緒。(請曉玲老師、珮君主任、清蓮主任協助確認人數)</p> <p>通報組(承聰)向指揮官(校長)報告：報告指揮官，全校師生除 年級學生 名、年級學生 名未到外，其餘已全數確認安全，師生應到 名，實到 名，請假 人，另有校外人士 人。</p>	
-------------	--	---	--

#### 第四階段：災害發生與應變—緊急搜救與傷患救助

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災害發生與應變	09:35   09:50	廣場、教學大樓二	<p>第四階段：災害發生與應變-緊急搜救與傷患救助。</p> <p><b>【狀況】</b>：避難引導組成員先目視並確認建築物無立即性危險後再執行各樓層教室逐一清查任務。</p> <p>避難引導組(哲宜)：報告指揮官，力耕樓巡檢完畢。建物無受損、安全無虞。</p> <p>避難引導組(智銘)：報告指揮官，行健樓巡檢完畢。建物無</p>	無線對講機、長背板、緊急醫藥品、手機、騎

		樓樓梯口、聚寶屋前空地（模擬廚房）	<p>受損、安全無虞。。</p> <p>避難引導組（琦瑞）：報告指揮官，樹人樓巡檢完畢，建物無受損、安全無虞。</p> <p>避難引導組（怡君）：報告指揮官，英才館巡檢完畢。建物無受損。</p> <p>指揮官（校長）：收到，避難引導組人員返回應變中心。</p> <p>【動作】避難引導組人員返回應變中心。</p>	車火災警鈴、無線對講機、滅火器、警戒帶
--	--	-------------------	--	---------------------

#### 第五階段：災後心理輔導

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災後心理輔導	09:50   09:52	前庭廣場	<p>第五階段：災後心理輔導。</p> <p>【狀況】：考量災時正是一切最混亂、最急切的時候，透過照顧、保證、擁抱、陪伴等方式，讓學童「安身、安全、安心、安定」是此時最重要、最需要注意的四個要項，教師宜傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫學童情緒。指揮官對全體師生進行災後心理輔導，安撫師生情緒。</p> <p>指揮官（校長）：各位老師，各位同學，地震是無法避免的天然災害，我們能掌握的是當地震來臨時，怎麼做好正確的避難方法，將災害減到最低的程度。剛剛發生大地震，大家都能依照平常老師所教導的防災知識，聽從老師的指揮，平安的疏散到最終集結點。面對這樣的天災，大家都展現出無比的智慧和勇氣，校長在這邊特別要鼓勵大家，也希望大家繼續努力，面對後續的困難與挑戰，請老師們視情況安撫學生。</p>	廣播器材

## 第六階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災情掌握與通報	09:52   09:55	前庭廣場	<p>第六階段：「1991 報平安留言平臺」操作、災情掌握與通報。</p> <p>【狀況】：目前學校疏散及各項應變工作已告一段落，校方於災後整理學校災情與相關統計資料，操作「1991 報平安留言平臺」，向宜蘭縣災害應變中心及教育處回報本校災情與處理情形，並透過電話向教育部校安中心陳報。</p> <p>指揮官（校長）：承聰主任，請在「1991 報平安留言平臺」學校指定電話上留言，告知家長學校災情與處理情形，及目前學生在校情況安全，並向上級相關單位通報。（廣播器材）</p> <p>通報組（承聰）：是，我立即處理。</p> <p>【動作】：請曉玲老師使用手機撥打電話至通報組在 1991 報平安專線上留言。家長聽取留言專線 9322309。</p> <p>【留言內容】曉玲：各位家長好，目前時間是 9 月 17 日上午 9:53 分，地震發生後，師生均平安疏散至安全區域，請家長放心。</p> <p>【動作】：使用手機撥打電話至宜蘭縣政府教育處。</p> <p>通報組（慶銘）：您好！這裡是力行國小，我是學務主任陳慶銘，做地震災情回報：現在時間是 9 月 17 日上午 09 時 55 分，本校在地震發生後已緊急疏散全校師生 330 人，建築物無受損，學生安全無虞。如有後續狀況將再行回報。謝謝！</p>	無線對講機、手機、廣播器材
演練結束			<p>指揮官（校長）：全校師生注意，目前所有人員皆已安全，現在請各班老師持續上課，本次演練到此結束。（廣播器材）</p>	廣播器材