

# 宜蘭縣龍潭國小 校訂課程 活動成果表

活動名稱	水生植物知多少		授課教師	林穎漂、劉盈初、黃信雄	
日期	114.10~12	實施對象	四年級	地點	教室、校園水池
學期總主題	永續龍潭綠家園				
實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 導師時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input type="checkbox"/> 其他_____					
主題：校訂課程－永續龍潭綠家園：水生植物知多少					
方式： <input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>實地觀察</u>					
<b>一、教學目標：</b>					
1、能認識學校水生池中的水生植物。					
2、透過觀察，認識不同類型水生植物的特徵					
3、認識日常生活中常見的可食用水生植物。					
<b>二、教學活動與流程：</b>					
活動一：認識常見的水生植物及特性。					
活動二：認識校園內及周邊的水生植物。					
活動三：認識日常生活中常見的可食用水生植物。					

活動照片及說明：



課堂觀察水生植物：布袋蓮



課堂觀察水生植物：布袋蓮



近距離觀察切開的葉柄



校園中觀察：分校水池



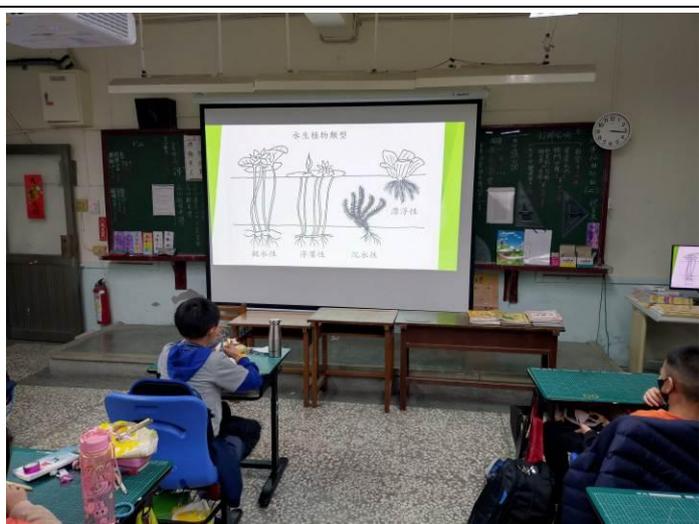
校園中觀察：分校水池



校園中觀察：生態池



介紹生活中可食用的水生植物



介紹生活中可食用的水生植物

### 活動省思：

1. 自然課部分：由穎漂老師在自然課配合課程內容介紹不同類型的水生植物與其適應環境的特徵，並實際觀察布袋蓮的特徵。先將布袋蓮整株往下壓入水中，能觀察到會往上升起，接著探討原因，將布袋蓮的葉柄切開，可以看到裡面有空隙，在水中擠壓會冒出氣泡，所以布袋蓮的植株就是靠著裡面的空氣漂浮在水面上，這是水生植物常見的特徵。學生對這個觀察非常有興趣，每個人都躍躍欲試。
2. 在本校和分校都利用自然課的時間，配合課程內容，和穎漂老師一起，分別帶學生到水生池觀察水生植物，分校的水生池有布袋蓮、水芙蓉、槐葉蘋及睡蓮等植物，大略講解其特徵。水生植物的另一個常見特徵是能靠「走莖」繁殖，從一棵植株往旁邊再長出一棵新的植株，所以水生池的布袋蓮等植物，定期都需要清理，不然就會長太多擠滿水面。睡蓮則是會在成熟葉面上再長出幼苗與根，衍生出新的植株。

3. 除了自然課的部分之外，也利用彈性課的時間，使用簡報補充「生活中可食用的水生植物」，例如水稻、茭白筍、水蓮等，有的學生會說他有吃過、有看過，但本來不知道是水生植物。藉此或許能連結到學生的生活經驗，增加對水生植物的認識。
4. 上述的簡報檔案，內容除了可食用的水生植物外，也簡單地搭配校園中的水生植物照片，複習四種類型的水生植物特徵，這份簡報也會一起上傳到學校的硬碟空間裡，方便日後能重複使用。
5. 因為環境或天候因素，校園中的一些水生植物數量或種類會隨之變化，有的不容易維持，需要學校去增補或照顧維護。在授課或觀察的時候，就要視當時的情況而定去修改內容，上述的簡報檔案也應如此隨時去增刪內容，以配合當時的校園水生植物現況。