

宜蘭縣龍潭國小 校訂課程 活動成果表

活動名稱	龍潭產業現在進行式		授課教師	陳怡婷、林文琦	
日期	114.04.17	實施對象	四年級	地點	教室、龍潭附近 觀光工廠
學期總主題	永續龍潭綠家園				
實施時間：領域課程 <input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					
主題：校訂課程－龍潭產業現在進行式					
方式： <input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>實地觀察</u>					
一、教學目標：					
1. 能認識龍潭社區的觀光工廠					
2. 體認技術革新、轉型或創新，才能延續家鄉產業的發展。					
二、教學活動與流程：					
活動一：認識龍潭產業。					
活動二：實地參觀觀光工廠。					

活動照片及說明：



老師先介紹蜂蜜蛋糕的做法



老師介紹超品起司烘焙工坊的歷史



校長在進提醒學生注意自己的表現



超品員工進行介紹



介紹後的有獎徵答



小朋友最愛的試吃



超品工坊門口前合影



亞典菓子工場門口合影

活動省思：

我們校區有不少觀光工廠，之所以選擇超品起司烘焙工坊和亞典密碼館是因為兩者之間的同質性較高。行前在詢問兩家公司時，都很樂意讓小朋友進行參訪。原以為亞典派解說員的可能性比超品高，但結果是超品可以派員解說，而亞典剛好當時也要接待另一個團體，所以得由我們自行介紹。事前有向兩家確認是否可以看到工廠製作流程，兩家都說那時都有人在工作，可惜在現場只有亞典的年輪蛋糕有人在製作，其他只能讓學生看著機器進行說明。

在事前進行說明時，學生對龍潭地區最有印象的觀光工廠是橘之鄉，對亞典雖有印象，但並不深刻，更不用說超品，我們班的孩子是說明後才知道他們都看過超品的建築。可能是我太久沒有去亞典，所以不知道那裡現在沒有試吃，讓孩子們有點小失望。不過那本來就不是課程的重點。

超品和亞典之間有點距離，其中還要經過幾家工廠的出入口，也許我們可以考慮距離較接近的地方，橘之鄉高年級會去，所以中年級課程盡量避免，也許可以選擇三合燒餅的觀光工廠。我記得很早之前曾帶過學生到台塑工廠參觀，不知道有沒有可能帶學生去看美麗半導體、千慈橡膠或臺灣半導體的工廠。