

# 宜蘭縣龍潭國小 校本課程 活動成果表

活動名稱	龍潭大廟	授課教師	三年級教師
日期	114年3月	實施對象	三年級
學期總主題	龍潭心關懷情		
實施時間： <input type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 導師時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input type="checkbox"/> 其他_____			
主題：校本課程－龍潭心關懷情－龍潭大廟 方式： <input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>實地參訪</u>			
<b>一、教學目標：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識社區信仰廟宇與社區居民生活的關係。</li> <li>2.能認識廟宇建築藝術特色。</li> </ol>			
<b>二、教學活動與流程：</b> <p>活動一：認識社區信仰廟宇的特色、歷史與文化。</p> <p>活動二：實際參訪社區信仰廟宇，並完成學習單。</p>			

## 活動照片及說明：

	
在全縣開漳聖王聯誼會上表演	介紹匏崙保安廟



集合聽村長解說



門神



兩百年石頭香爐



百年出巡儀仗



鼓樓：晨鐘暮鼓



龍柱



## 活動過程與省思：

1. 有些孩子對社區的信仰廟宇（龍潭三皇宮、匏崙保安廟）並不陌生，有的曾經跟家人一起去拜拜、過年吃平安粥，有些甚至就住在廟附近，會去玩耍，但對於社區廟宇供奉的神明與其歷史、特色，並不是很了解。
2. 本學期的課程可以分為兩部分，首先是先在課堂上簡單講述社區廟宇的歷史、供奉的神明與傳說故事。這個部分又分為龍潭本校與匏崙分校兩部分，以往分校的三年級孩子和本校一起，只有上關於三皇宮的內容而已，但我想既然是匏崙分校的孩子，應該更要認識匏崙的保安廟，在這學期期初，分校的陶笛隊成員受邀參加保安廟建廟220週年活動，在全縣開漳聖王廟團聯誼會的眾多成員面前，上台演出，孩子們都留下深刻印象，對本村的保安廟也有一定的認識。於是，對分校的孩子，有同時講解到匏崙保安廟與龍潭三皇宮。第二個部分是邀請到龍潭村李志文村長為孩子們解說龍潭三皇宮，返校後並完成學習單。
3. 先在課堂上簡單介紹兩間廟的歷史與供奉的主神與祂們的傳說故事。匏崙保安廟創建於1804年，供奉的主神是開漳聖王與保生大帝。龍潭三皇宮創建於1802年，供奉的主神是三官大帝堯舜禹。讓孩子先有一個基本概念，接著就是邀請龍潭村長為孩子們解說。
4. 村長非常熱心也很高興能幫孩子們解說，從堯舜禹的故事開始介紹，帶孩子們看兩百年以上的石頭香爐、神轎、百年以上的出巡儀仗，還有廟裡各種建築與典故，包括暮鼓晨鐘還有虎爺、土地公的故事。村長覺得

孩子的反應很好，他很喜歡，特別送給孩子們一人一個三官大帝的吊飾。

5. 在解說的過程中，村長也不時勉勵孩子們用功讀書，將來能念相關科系，未來能投入對鄉里、三皇宮的歷史與古物研究。
6. 返校之後，完成學習單，經過這一天的參訪，寫出對廟宇建築印象深刻的地方，並用畫筆畫出眼中的廟宇建築。相信孩子們對原本就不陌生的社區信仰中心，會有更深一層的認識。