

龜山島鄉土踏查

發表日期：2020-6-04

發表人：譔志銘



海岸海洋海島

- **環境議題：**海岸海洋海島
- **執行方法：**戶外教學/解說
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**環境倫理
- **議題實質內涵：**E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
- **策劃/執行人：**大進國小 教導處
- **動機：**其他
- **目標範圍：**全校性
- **難易度：**很困難
- **實施期間：**109/6/4
- **參與人數：**100

目標：

- 一、讓學生了解龜山島形成的原因。
- 二、讓學生認識龜山島的生態環境。
- 三、讓學生了解龜山島的傳說。
- 四、讓學生了解為什麼龜山島是宜蘭人的精神象徵。
- 五、讓學生接觸海洋進而喜歡海洋。

進行方式：

- 一、行前教學及準備
- 二、簡報教學
- 三、專人導覽解說

成果描述：

全校師生搭遊艇環繞了龜山島一圈，經由專人的導覽解說知道什麼是龜山八景，也在龜首處看到了牛奶海所在的海底溫泉，也因此知道龜山島是因為海底火山噴發後所形成的一座海島。最後登上了龜山島實地踏查，認識了島上最負盛名的鐵砲百合及其他島上特有的動植物生態，也參觀了軍事坑道，並從島山島眺望台灣本島....那種感覺真讓人格外欣喜。總之，經過學校教導處長時間的規劃，讓全校師生踏上這宜蘭人的精神象徵之地，學習了許多無法在書本上可以獲得寶貴知識及體驗，大家都滿載而歸呢!!

實施心得：

宜蘭外海的龜山島，是所有宜蘭人的記憶，從小到大看著他長大，宜蘭任一的海岸線都可以看見它的蹤影。就算對外地人來說，不論由什麼管道或道路，只要看見龜山島，就代表宜蘭到了。

身為宜蘭的孩子，每次都是遠眺著龜山島，今天我們全校師生一起登龜山島，揭開它神秘的面紗~! 感謝老天爺給予我們一個風平浪靜的好天氣，我們大家完封龜山島，沒有人抓兔子喔~!

學習者心得：

藍天白雲，風平浪靜，微風徐徐，是適合出海的日子。

原來宜蘭的象徵--龜山島這麼美、這麼特別。

我們坐在 2 樓甲板 VIP 的位置，吹著海風，來回都沒人暈船，偶爾看見海面躍起的飛魚。下了船，海水清澈見底，可以看見優游於海裡的藍色熱帶魚。軍事隧道中，有天然的冷氣，可以一解仲夏的炎熱。

結束登島的行程，上船繞島一周，龜山島的地形一覽無遺，原來龜山島歷經多次地殼變動與 2 次火山噴發而形成。海底溫泉造成海面多層次的藍。

回程的路上，許多同學還捨不得下船，直說搭船比搭車好玩多了！

審核委員回饋

藉由龜山島環境教育場域的體驗學習，除了讓學生學習環境教育的知識，也能思索環境教育與自身的關係，並期望學生此後能養成環保的好習慣。此外，觀看與欣賞不同生態環境的風貌，也有助於拓展學生的視野，這是很不錯的活動。

活動照片

