

教學活動主題：雙連埤的美麗與哀愁

發表日期：2020-4-17

發表人：譚志銘



河川湖泊濕地

- **環境議題：**河川湖泊濕地
- **執行方法：**戶外教學/解說
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**環境倫理
- **議題實質內涵：**E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
- **策劃/執行人：**教務處
- **動機：**教案活動單元點子
- **目標範圍：**年級性
- **難易度：**困難
- **實施期間：**109/4/17
- **參與人數：**30

目標：

- 一、了解雙連埤濕地過去遭破壞的情形
- 二、讓學生知道雙連埤溼地水生植物的多樣性
- 三、透過鄉土實察讓學生了解雙連埤的生態環境
- 四、讓學生了解棲地保護的重要性

進行方式：

- 一、室內進行簡報
- 二、實地鄉土踏查

三、進行分組遊戲

四、填寫學習單

成果描述：

上午荒野老師先說明了雙連埤名稱的由來，再用投影片介紹了雙連埤的水生植物與常見昆蟲、動物後，就開始實地認識雙連埤的活動。沿途除了採摘、認識當地植物，孩子們最感興趣的應該是跟浮島近距離接觸了！

下午則在生態教室外直接進行早上認識的水生植物尋寶遊戲。孩子們找得認真，玩得開心！

實施心得：

感謝荒野老師用心規畫課程，寓教於樂！讓孩子吸收了很多知識，也更能為環境盡一份心力。

感謝此次家長熱情參與，協助孩子尋寶。

雖然孩子們嘴巴都說很累，但這是開心、快樂的累！

學習者心得：

大家都認識許多雙連埤的水生植物、也知道保護棲地的重要性，因為棲地一旦遭到破壞，很多物種不管是動植物都會跟著消失，就算是進行復育搶救，也很難恢復成原來的面貌，讓我們都體會到環境保護的重要性!!

審核委員回饋

建議貴校能將曾經嘗試過的方法，不論成敗都留存下來，也是科學驗證喔！

活動照片



